

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Березка»
г. Кудымкара

Рассмотрено на общем собрании
МБДОУ «Детский сад № 22»
(протокол от 30 марта 2026 г. № 1)

Заведующий



Утверждаю:

С.С. Гагарина

2026 г.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Березка» г. Кудымкара
Заведующий	Гагарина Светлана Сергеевна
Адрес организации	619001, Пермский край, г.Кудымкар, пер. Детский, 36, 619001, Пермский край, г. Кудымкар, ул.Быстрая,1 619001, Пермский край, Кудымкарский р-н, д. Кекур, ул. Н.В. Попова, д. 16
Телефон/факс	(34260) 4-88-27, Факс: 4-88-76
Сайт/ e – mail	сайт: http://kudsad22.ucoz.org e-mail: mdou22@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кудымкарский муниципальный округ Пермского края
Дата основания	619001, Пермский край, г. Кудымкар, пер. Детский, 36, 1972 г. здание 619001, Пермский край, г. Кудымкар, ул.Быстрая,1, 1987 г. здание Кудымкарский р-н, д. Кекур, ул. Н.В. Попова, д. 16, филиал
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 59ЛО1№ 0004656, регистрационный номер 6691 от 11.02.2020 г. (бессрочная)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Березка» г. Кудымкара (далее – Детский сад) размещено в трех отдельно стоящих зданиях, построенных по типовым проектам, находятся по адресам: пер. Детский, 36 и ул. Быстрая, д.1, Кудымкарский р-н, д. Кекур, ул. Н.В. Попова, д. 16 (филиал). Расположены в жилых районах города, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание по адресу пер. Детский, 36 (проектная наполняемость - 140 человек), расположено в частном секторе, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание по адресу ул. Быстрая, 1 (проектная наполняемость - 280 человек) находится в плотной жилой застройке многоэтажных кирпичных домов и частного жилого сектора.

Здание по адресу Кудымкарский р-н, д. Кекур, ул. Н.В. Попова, д. 16 (проектная наполняемость - 50 человек) находится в частном секторе в сельской местности.

В шаговой доступности от детского сада имеется клуб «Родничок» и библиотека, школа № 8 г. Кудымкара.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 19:00. Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калиткой. В здании детского сада установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО разработана с учетом ФГОС ДО, вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Согласно календарному учебному графику образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Расписание ОД составляется в соответствии с

утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание ОД согласовывается и утверждается заведующим ДОУ.

В детском саду функционирует 14 групп, что посещают 307 воспитанников, из них:

- 3 ясельных группы
- 2 младших группы
- 3 средние группы
- 2 старшие группы
- 3 подготовительные к школе группы.
- 1 разновозрастная

Средняя наполняемость групп – 22 человека.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2024 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного весной с 10 по 18 апреля 2025 года и осенью с 01 по 15 октября 2025 г.

В ходе проведения анкетирования, родители воспитанников высказали пожелания по продолжению проведения совместных мероприятий на открытом воздухе и в групповых помещениях (в зависимости от погодных условий).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Анализ состава семей воспитанников.

	Характеристики семей:	1 корпус	2 корпус	Кекур	Всего
1	Общее количество детей:	113	170	24	307
	Из них мальчиков	58	88	13	158
	Из них девочек	55	85	11	149
2	Количество полных семей/детей	85	152	13/11	250/249
3	Количество неполных семей/детей	16	17	4/5	37/38
4	Количество неблагополучных семей/детей	6/6	3/6	0	9/12

5	Количество семей/детей опекаемых	2	1	1	4
6	Количество многодетных семей/детей	24/36	89/93	6/9	119/138
7	Количество малообеспеченных семей/детей	38/52	83/86	7	128/145
8	Количество детей - инвалидов	1	2	-	3
9	Количество семей/детей военнослужащих, а также заключивших контракты	4/7	9/12	4/5	17/24

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	20	20%
Два ребенка	60	31%
Три ребенка и более	93	49%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества и посвящен 80-летию Победы. В рамках плана работы с детьми и родителями были проведены мероприятия «День Защитника Отечества», «Наша славная победа. Спасибо за мир!», тематический досуг «Май великий! Май победный!», музыкально-литературная композиция к 80-летию Победы в ВОВ «Во имя мира на земле!». Мероприятия обязательно отражали региональную специфику, историческое просвещение воспитанников, первоначальные представления о традиционных ценностях российского народа, ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе. Всего за год проведено 72 мероприятия, в которых приняли участие более 300-х воспитанников и их родителей, направленные, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов.

В ДОУ внедряется модель ранней профилактики СОП и СС (социальное сиротство). Создан Совет Профилактики (на основании Положения о Совете Профилактики), в который входят педагоги, специалисты, медицинские работники, родители, работники спецслужб. Председатель Совета Профилактики координирует и курирует коррекционную деятельность с несовершеннолетними группы риска СОП и находящимися в СОП. Ежемесячно заполняется электронный регистр Table Pro.

Все педагоги проинструктированы и протестированы по «Механизму взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, фактов пренебрежения основными нуждами ребенка, оставления ребенка в опасности, фактов жестокого обращения с детьми и оказания помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей».

С детьми Группы риска и семей СОП проводятся следующие мероприятия:

- диагностика тревожности;
- диагностика коммуникативных навыков;
- диагностика психического развития;
- коррекция отклонений в эмоционально-познавательном развитии;
- общеразвивающие занятия и мероприятия в соответствии с программой обучения и воспитания в ДОУ.

С родителями социально – неблагополучных семей проводятся следующие мероприятия:

- посещение семей, с целью выявления условий жизни детей;
- анкетирование;
- мониторинг детско-родительских отношений;
- беседы с родителями на темы детско-родительских отношений;
- консультации специалистов по вопросам воспитания детей;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, через выполнение поручений и заданий педагогов и родительского совета;
- родительские собрания в соответствии с планом функционирования ДОУ и др.

На 31 декабря 2025 года на контроле находится 12 детей группы риска, 8 семей.

1 корпус (6 детей, 3 семьи)

2 корпус (6 детей, 3 семьи)

Кекур –0

Семьи, состоящие на учете СОП.

2 корпус (1 семья, 2 ребенка)

На каждого воспитанника группы риска составлены индивидуальные программы коррекции (ИПК), Проведён психолого – педагогический мониторинг развития и эмоционального состояния детей, велась коррекционная работа с детьми воспитателями и специалистами ДОУ. Родители приглашались на Совет профилактики ДОУ, на консультации с педагогом – психологом.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

На совещаниях при руководителе ДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса. Согласно педагогическому анализу руководителя, образовательная программа дошкольного образования ДОУ и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме. Все приказы руководителя ДОУ по основной деятельности и личному составу изданы качественно. В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются. В организации имеется работа по предоставлению льгот согласно законодательным нормативным актам - федерального, регионального, муниципального уровней.

В систему управления Детского сада внедрены элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации.

Электронный документооборот позволяет добиваться эффективности работы ДОУ за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату (по Положению о стимулировании -критерии), а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы.

По итогам года система управления ДОУ оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	68	48	68	48	3	4	139	96

В апреле-мае 2025 года организована педагогическая диагностика выпускников дошкольного учреждения к обучению в школе. Использовались методики:

- авторская методика «Экспресс-диагностика в детском саду», Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.

- Я.Керна – Иерасека «Ориентационный тест школьной зрелости»;

Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной коррекционной работе: высокий уровень готовности к обучению в школе к окончанию коррекционной работы – у 67% детей; средний – у 28% детей, ниже среднего – 4%, низкий – 1% ребенок.

На основании полученных результатов мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанного с оценкой эффективности педагогических воздействий, проводить дальнейшее планирование образовательной деятельности, уделяя наибольшее внимание работе в области «Речевое развитие». Воспитателям обеспечивать реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне, а также анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы

дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детском саду 15 воспитанников стали членами семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитанников с ОВЗ и обучающихся с АООП в детском саду – 1 человек.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Показатели уровня освоения образовательной программы дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Для сбора информации используются следующие методики:

- наблюдение за деятельностью ребёнка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребёнком.

Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения образовательной программы дошкольного образования.

Она включает в себя целевые ориентиры по следующим образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В течение года проводилась комплексная работа воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителей-логопедов, заведующего и старших воспитателей ДООУ по всестороннему развитию детей.

В течение 2025 года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДООУ, преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года. Результаты педагогических наблюдений показывают:

- успешное освоение программы по всем образовательным областям;
- преобладание детей со средним и высоким уровнем освоения программы;
- положительную и достаточную динамику в освоении знаний и формировании умений.

Общий результат мониторинга индивидуального развития дошкольников на начало учебного года составил:

(1 корпус) высокий – 19%; средний – 77%; низкий – 4%. Общий результат в пределах нормы – 96%.

(2 корпус) высокий – 48%; средний – 48%; низкий - 4%.

В сентябре 2025 года 50 воспитанников старших и 65 человек подготовительных групп обследовано педагогом-психологом детского сада, итого 115 человек:

Корпус 1 пер.Детский д.36 – 35 чел.

Корпус 2 ул. Быстрая, 1 - 68 чел.

Кекур – 12 человек.

3 человека не обследованы по причине длительной болезни.

Задания были разнообразными: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. В ДООУ имеются специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 12,28 /1;

воспитанники/все сотрудники – 5,3 /1.

За 2025 год 5 педагогических работников прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: Климова О.С., Четина М.В., Готьмянина И.Я., Исакова Н.И., Хорошева А.П.

Обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам в 2025 году прошло 3 педагога:

НОЧУО ДПО «Аktion»: Психолого – педагогическая компетентность педагога, 72 часа.

ГБОУ ДПО «Коми – Пермский институт повышения квалификации работников образования» г. Кудымкар «Реализация воспитательной программы в ДОО с этнокультурным содержанием и обучением».

На 30.12.2025 2 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В 2025 году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

Консультации, семинары:

- «Ознакомление дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством»
- Фольклор как средство приобщения детей к искусству
- «Организация педагогического процесса по художественно-эстетическому развитию в ДОУ» Методическая часть: Презентация «Реализация системы художественно-эстетического развития детей в детском саду» (Методические рекомендации для педагогов по организации РППС по художественно-эстетическому развитию) Мастер-класс для воспитателей «Развитие интереса дошкольников к рисованию через опытно-экспериментальную деятельность» «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников»
- "«Игра-ведущий вид деятельности у дошкольников. Планирование и организация игровой деятельности»
- Организация правильного питания. Деловая игра для педагогов ДОУ по правильному питанию "Кто хочет стать профессионалом"
- Методическое совещание «Календарный план воспитательной работы».

Характеристика кадрового состава Детского сада

Стаж работы педагогов:

- До 5 лет - 4 человека
- От 5 до 30 лет - 15 человек
- От 30 лет и выше - 7 человек

Возрастной ценз педагогов

- До 30 лет - 3 человека
- От 30 лет до 55 - 12 человек
- От 55 лет и выше - 11 человек

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в семинарах, конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Достижения	Участие очное/дистанционное
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «ПРО100занятие»	Россия	Диплом 2 степени	заочное
«Учитель года – 2025»	муниципальный	сертификат	Очное
«Наставничество в ДОУ: новые ориентиры» номинация «Мы - профессиональная пара»	край	Диплом победителя	заочное

(педагогический тандем – мудрый взгляд на будущее).		1 место	
Краевой конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии» по теме «Учим познавать, исследовать, творить»	край	Диплом 3 место	Очное
Вебинар «Создание цифровых и электронных материалов по краеведению и этнокультурному образованию»	край	сертификат	очное
Семинар «Инновационные технологии в обучении коми-пермяцкому языку детей дошкольного возраста»	край	сертифиикат	Очное
ММО объединение учителей-логопедов и учителей- дефектологов	край	сертификат	очное
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Культурный дошкольник»	край	Диплом 1 место	очное
Муниципальный конкурс по приобщению дошкольников к коми-пермяцкому языку культуре посвященном Году коми-пермяцкого языка в пЕрмском крае.100-летию Коми-Пермяцкого округа Пермского края	Муниципал ьный уровень	Диплом 1, 2, 3 место	очное
Практикум «Современные формы и методы воспитания детей дошкольного возраста на основе этнокультурных традиций в ДОО», с темой «Духовно – нравственное воспитание дошкольников во взаимодействии с семьями «Живой родник традиций»	край	сертификат	Очное
«Сюжетно – ролевая игра-идеальное поле для приобретения социальных навыков»	город	Диплом победителя 1 место	очное
ММО воспитателей ДОО, мл. дошкольный возраст	город	Диплом 1 степени	очное
«Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе организации физкультурно – оздоровительной работы»» ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» Краевая научно – практическая конференция «Физкультура и спорт объединяют»	край	сертификат	очное
Этнокультурные практики в условиях образовательной организации	город	сертификат	очное
Методическое пособие – планер «Говорим , играем, родной язык изучаем». Обучающий семинар «Инновационные технологии в обучении коми – пермяцкому языку детей дошкольного возраста».	край	сертификат	очное
Семинар: «Этнокультурные практики в условиях образовательной организации - интеллектуальный ринг «Знатоки нашего края»	город	сертификат	очное
Интеллектуальный педагогический квиз	город	сертификат	очное

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году Детский сад активно сотрудничал с ГКОУ «Коми-Пермяцкий институт» в рамках образовательной и методической работы.

На базе ДОУ проходили студенты Кудымкарского педагогического училища

Педагоги Детского сада обучились на курсах повышения квалификации в формате стажировки.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Прошли обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н а Академии Ресурсы образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 9 компьютеров, 17 ноутбуков, 5 МФУ, 4 принтера черно-белых, 2 цветных МФУ, 2 проектора мультимедиа, 6 телевизоров, интерактивные панели – 3 шт.; документ-камера - 1 шт., 4 планшета, брошюратор, ламинатор.

• программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для внедрения в работу инновационных технологий имеются: интерактивная доска, конструкторы: Планета STEM-4 шт., LEGO-WEDO 2.0.-2 шт., Базовый набор LEGO - 2 шт., Конструктор «Первые механизмы» - 2 шт., Конструкторы №4 (102 детали)-1 шт., №5 (280 деталей) - 1 шт., математические весы с заданиями - 1 шт., комплект средств бучения программированию (83 детали) 1 набор, набор конструкторов Discovery - 1 шт.

В 2025 году приобретено 3 ноутбука, информационные стенды, водонагреватель, принтеры.

Для учебного обеспечения воспитанникам были приобретены: канцтовары и игрушки.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 17;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- физкультурно -музыкальный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал - 1
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок (кабинет приема, процедурный, изолятор) – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в Детском саду произведены косметические ремонты групповых помещений, уличного оборудования.

На игровых участках построили новые и обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, отчетов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, методические дни.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Так, в период с 01 по 15 октября 2025 г. проводился мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в электронном формате по 12 критериям на сайте управления образования администрации Кудымкарского муниципального округа.

Цель Мониторинга: выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательных организаций Кудымкарского муниципального округа.

В мониторинге приняли участие 97 родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад № 22», что составляет 35,3 % от общего числа родителей (законных представителей).

В рамках Мониторинга родителям предлагалось проанализировать ряд утверждений и указать позицию по каждому из них:

- 1) Качество предоставляемых образовательных услуг полностью удовлетворяет меня и моего ребенка -88 %.
- 2) Возможность получения консультаций педагогов по вопросам охраны здоровья, обучения, воспитания и развития детей полностью меня удовлетворяет - 88%.
- 3) Содержание программы, обеспечивающее развитие личности и способностей моего ребенка (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие) соответствует моим ожиданиям - 88%.
- 4) Моему ребенку комфортно в детском саду (в части взаимоотношениями с другими воспитанниками и педагогами) - 93%.
- 5) Уважительное отношение со стороны всех работников организации удовлетворяет меня - 92%.
- 6) Материально - технические условия в детском саду (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы; оснащенность развивающей предметно-пространственной средой и т.д.) меня удовлетворяют - 87%.
- 7) На мой взгляд, условия противопожарной и антитеррористической защищенности организации, соответствуют современным требованиям - 88 %.
- 8) Я удовлетворен качеством и организацией питания в детском саду - 72%.
- 9) Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития моего ребенка - 92%.
- 10) Информирование, осуществляемое педагогами детского сада (в том числе в Интернет-сообществах) об успехах моего ребенка, предстоящих событиях и др., удовлетворяет меня -96 %.

- 11) На сайте детского сада своевременно размещается необходимая и актуальная для меня информация - 91 %
- 12) Для меня важно, чтобы мой ребенок приобщался к коми-пермяцкому языку в детском саду - 39%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, конкурсы, фестивали в том числе, дистанционные и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	307 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	307 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	107 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	307/ человек/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	307 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 26,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 23 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 73 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 65 %
1.8.1	Высшая	15 человек/ 57,6 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 15,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 15,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 26,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 11,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 42,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек / 11,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	6,36 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Составлен в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.