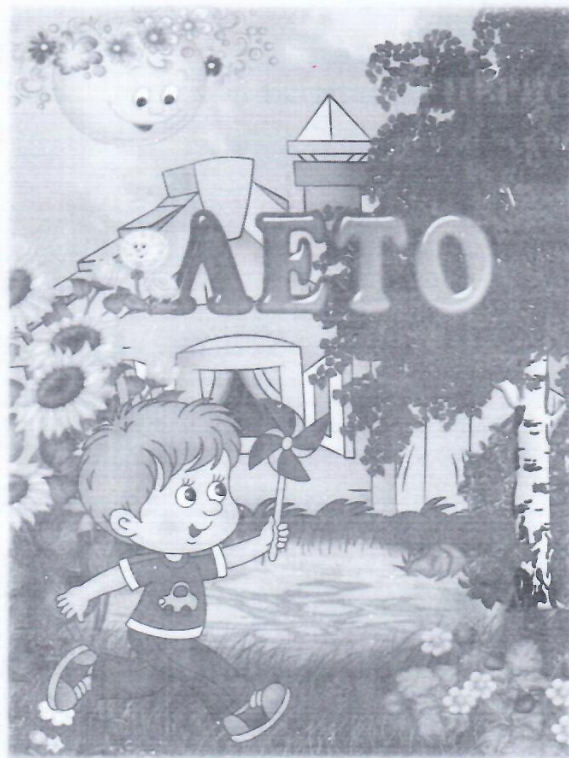


Принят на педагогическом  
совете ДОУ  
Протокол № 4  
от «28» 05 2024 года

Утверждено  
приказом заведующего ДОУ  
от «28» 05 2024 г. № 80  
С.С.Гагарина  
С.С.Гагарина

## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 года



**Цель работы:** Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарногигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок;
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

**«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира; - развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
  - Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);

- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы

### Организационно-методическая работа

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа с кадрами	<b>Педагогический совет</b>		
		Итоговый - «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2023-2024 учебный год» - «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	28.05	Администрация
		<b>Инструктаж</b>		
		<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	31.05	Заведующий, ст. воспитатели
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	31.05	Заместитель заведующего
		<b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ	31.05	Воспитатели групп
		<b>Издание приказов:</b> - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему расписанию.		Заведующий, ст. воспитатели
		<b>Консультации</b>		

		- «Организация работы по развитию движений напрогулке»	Июнь	ст. воспитатели  Пригласить сотрудника
		- «Организация игровой деятельности детей на участке в летний период»	Июль	
		- «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДТП».	Август	
2	<b>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</b>	- Оформление стендов на ЛОП	июнь	воспитатели
		- Составление перспективно – календарного плана на ЛОР	май	ст.воспитатели
		Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	июль - август	ст.воспитатели
3	<b>Контроль</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	ст. воспитатели
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	ст. воспитатели
		Санитарное состояние участков	Постоянно	заместитель заведующего
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	заместитель заведующего, ст. воспитатели
		Состояние выносного материала	Июнь	ст. воспитатели
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	заведующий
		Проведение оздоровительных мероприятий.	Июль	ст. воспитатели
		Проведение спортивно – музыкальных праздников	Постоянно	ст. воспитатели

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2024 г.	воспитатели
	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	ежедневно	воспитатели, мл. воспитатели
	Организация жизни детей в адаптационный период	июль-август	воспитатели
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	постоянно	воспитатели, инструктор по физической культуре
	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	постоянно	воспитатели, инструктор по физической культуре, ст.воспитатели
	Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	постоянно	заведующий
	Оздоровительный бег	ежедневно	воспитатели
	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физ.культурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно	постоянно	воспитатели, инструктор по физической культуре
	Гимнастика после сна	постоянно	воспитатели

Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек	постоянно	воспитатели
Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	в течение ЛОР	воспитатели

### Административно-хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	Июнь-июль	Завхоз
	Завоз песка	май	завхоз
	Обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.)	Май-июнь	завхоз
	«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	август	Старший воспитатель
	Пополнение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями	август	Старший воспитатель

### Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<b>Консультации на темы:</b> - «Опасности, которые подстерегают вас летом». - Консультация: «Об игрушках всерьёз» - «Закаляемся правильно», «Безобидные сладости»	июнь	воспитатели
	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня на летний период, расписание образовательной деятельности, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ)	июль	воспитатели
	Участие родителей в мероприятиях ДОУ	в течение ЛОР	воспитатели
	Помощь в организации цветников, обновлении построек и т.д.	в течение ЛОР	воспитатели
	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: «Организация закаливающих процедур», «Профилактика кишечных инфекций», «Витаминное лето», «Опасные насекомые», «Ядовитые растения», «Осторожно солнечный удар» и др. Консультации для родителей: «Адаптация детей к условиям детского сада», «Режим детей в ЛОП», «Что такое двигательная активность», «Лето - время закаляться», «Музыкотерапия», «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей», «Детское автокресло», «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала	в течение ЛОР	воспитатели

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

## ИЮНЬ

События	Патриотическое	Социальное	Духовно – нравственное	Познавательное	Физическое и оздоровительное	Трудовое	Эстетическое	Взаимодействие с семьями воспитанников	Ответственные и результаты исполнения
<b>03 июня</b> <i>Международный день защиты детей</i>	Тематические беседы: «Что это за праздник – Международный день защиты детей», «Конвенция о правах ребенка – документ о защите детей», «Я – будущее своей страны» Кто и от чего защищает детей? История праздника				- Правила безопасности детей дома, в детском саду, на природе - «Шоу мыльных пузырей»	- Уборка в игровых домиках на прогулочных площадках	- Участие в фестивале национальной куклы «Акань» <b><u>ИЮГОВОЕ СОБЫТИЕ: - Праздник, посвящённый дню защиты детей «Кончился учебный год – это лето к нам идёт»</u></b>		
<b>04 июня</b> <i>День лета</i>	- Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).			- Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».	- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).	Игровая программа - страна чудес»	Рисование «Солнышко (печатание ладошкой) «Мисс лета» для детей и подростков «Культурно-досуговая деятельность» Конкурсная программа	Консультация на тему «Опасности, которые подстерегают вас летом».	
<b>05 июня</b>	- Беседа: «Мусору на Д/и		Экологический	Исследования	-П/и	Почистить	Изготовление	Привлечение	

<b>Всемирный день охраны окружающей среды</b>	Земле не место»	«Экологический светофор» Цель: продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведении.	рейд ко Всемирному Дню охраны окружающей среды «Мой микрорайон - мой дом».	сельская деятельность детей по проблеме, провести опыты и сделать анализ полученных результатов; оформлять результаты	«Солнечный зайчик» - Экологический практикум «Зеленая аптека» закрепить представления детей о лекарственных растениях	клумбу от сухих растений	альбома «Природа моего края». Лепка, аппликация, конструирование, рисование по теме дня.	родителей к участию благоустройства прогулочных площадок.		
<b>6 июня Пушкинский день России. День русского языка</b>	- Этические беседы с детьми: (нравственные уроки) по сказкам А.С.Пушкина: «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина; - Викторина «Путешествие по сказкам Пушкина»			- подвижные игры: «Море волнуется», «Невод», «Гуси - лебеди», «Белки в лесу», «Ровным кругом», «Петушок».- игры с водой «Рыбалка»	ручной труд «Ремонт книг»;	- Выставка поделок, рисунков изготовленных совместно с родителями, потеме «Сказки А.С.Пушкина» - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». - Дидактическая игра «Дорисуй героя»				
<b>7 июня Между народный день друзей (9 июня)</b>	- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». Где зародился праздник? Что такое дружба? Кого можно назвать настоящим другом?; можно ли назвать всех членов семьи друзьями? «Скажи мне, кто твой друг». - Разучивание мирилок - «Мультмарафон», показ мультфильмов о дружбе - Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов			- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». - «Командные виды спорта. <b><u>ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ:</u></b> <b><u>Праздник:</u></b> <b><u>«Дружба крепкая не сломается».</u></b>	Помоги меньшим друзьям (одеваться, раздеваться малышам и т.д.).	Продуктивная деятельность «Подарок другу» -	Памятка для родителей Чаше показывайте детям, как вы их любите, не скрывайте этого.			



			<u>Капустник для детей или музыкальная онлайн-викторина</u>				
<b>10-14 июня неделя: «Всё, что сердцу дорого»</b>	<b>10-11.06</b> - Квест «Мы живем в России»; Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва»; Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб». Разгадывание загадок, кроссвордов, ребусов. Флешмоб «Россия – родина моя»; Акция "Мы читаем стихи про Россию"		<b><u>ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: Спортивно – музыкальный Праздник «Моя Россия»</u></b> - Организация русских народных игр	Ручной труд - Изготовлены флажки (старшие дети для малышей).	- Дидактическая игра «Докрась цвет флага» (на асфальте изображены флаги без одного цвета, задача детей докрасит недостающий цвет). - Танец с флагами «Мы дети твои, Россия» -Создание фотоальбомов о малой Родине - Конкурс плетеных венков		
	<b>13 – 14.06. Дни любимых игр и игрушек</b> Виртуальная экскурсия «Магазин игрушек» -Рассматривание «Русская народная игрушка»; «Коми – Пермская народная игрушка. Беседы: - «Игрушки, которые живут у нас дома» - «Игрушки, которые живут в нашей группе».		- «Народные игры с детьми» - Игры наших бабушек – коми – пермячкие.	Изготовление, совместно с родителями спортивных игрушек (ловушки, вертушки, игрушки для развития дыхания).	- Выставка: «Моя игрушка – мне друг и подружка»	Консультация : «Об игрушках всерьёз»	
<b>17-21 июня неделя «Здоровья и спорта»</b>	<b>17.06 «Путешествие в страну здоровья»</b> - Беседы: «Что я знаю о здоровье?», «Что такое здоровье», «Наши верные друзья – режим дня», - Разгадывание загадок, разучивание пословиц, поговорок о спорте и здоровье. - Рассматривание альбома «Виды спорта». - Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья - Рассматривание альбомов «Герои спорта» «Олимпийские игры». - Презентации «История Олимпийских игр»; спортсмены – Коми – Пермяки.		- Игры – соревнования - Массаж волшебных ушек», «Игровой массаж для закаливания дыхания «Поиграем с носиком» (самомассаж )	Ручной труд «Изготовлены защитные средства от микробов - «чесночниц»;	Фоторепортаж «Неделя здоровья» - Изготовление газеты родителями «Будь здоров», информационных буклетов: «Гимнастика маленьких волшебников».		
	<b>18.06 «Витаминный день»</b> - Беседы: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»,	- Экскурсия в поликлинику	Игры по желанию детей	«Приготовь витаминный	Рисование «Овощи и фрукты	Консультации:	

<p>«Мое здоровье и витамины»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказывание о пользе лука, овощей, фруктов, ягод.</li> <li>- Рассматривание альбома «Коми – пермяцкая кухня»</li> </ul>	<p>и аптеку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р игры: «Поликлиника, «Кафе», «Отдых семьей»;</li> </ul> <p>Рассматривание энциклопедии и русских блюд;</p>		салат»,	– полезные продукты»	«Закаляемся правильно», «Безобидные сладости»	
<p><b>19.06 «Если хочешь быть здоров – закаляйся»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Как не простудиться», «Как защитить себя от микробов».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры детей с песком, водой (экспериментирование)</li> <li>- Чтение художественной литературы Жаброва Е. «Будь спортивным и здоровым»</li> </ul>	<p>Проведение закаливающих процедур с детьми - «О том, как мы закаляемся в группе»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самомассаж от простуды, гимнастика «маленьких волшебников»</li> </ul> <p>Музыкотерапия.</p> <p><b><u>ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ:</u></b> <b><u>Малые олимпийские игры</u></b></p>	Игра «Окажем первую помощь»	изготовление пособий к С/р игре «Больница»	Консультация для родителей «Пищевые отравления»	
<p><b>20.06 «В сказку за здоровьем»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Откуда берутся сказки», «Какие сказки о здоровье?»</li> <li>- Заучивание стихов, потешек, поговорок о здоровье,</li> <li>- Вечер загадок "Разгадай, дружок, загадку"</li> </ul>	<p>Просмотр познавательных мультфильмов и презентаций.</p> <p>Чтение</p>	<p>Народные подвижные игры «Золотые ворота», «Гуси – лебеди», «Гори – гори ясно».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Метла – Бабки Ёжки</li> </ul>	Изготовленные книжечки – малышек по теме (для самых маленьких)	Рисование коллективная работа «Дерево здоровья».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Построим город здоровья из песка.</li> </ul>	Консультация для родителей «Лето красное для здоровья!»

		художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит»  С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Как Саша сама себя вылечила». А. Барто « Девочка чумазая».		«больница»			
	<b>21.06 - Знаем, помним, гордимся!</b> - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти погибших коми – пермяков - Беседа на тему: «Почему 22 июня день памяти и скорби».	- Просмотр презентаций о ВОВ.	Подвижные игры, игры – соревнования и т.д.	Уборка инвентаря после прогулки.	Слушание музыкальных композиций: «Святая война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» «Солнечный круг» и др.	Участие в мероприятиях с детьми.	
<b>24 – 28 июня неделя «Безопасный»</b>	<b>24.06 День дорожной грамотности</b> Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», «Как вести себя в общественном транспорте»	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге; - Просмотр мультфильма «Правила поведения на дороге» - «Опасные ситуации на улице летом» - д/и: «Подбери колесо для машины»; «Говорящие знаки»;	Игры на площадке дорожного движения «Водители и пешеходы»	Подмести дорожку для рисования	Конкурс рисунков на асфальте «Дети и улица»	Оформление информационных стендов: по профилактике ДДТТ);	
	<b>25.06 День пожарной грамотности</b>	Чтение х/л: С. Маршак	Тренировочная	Собрать	Инсценировка	Онлайн	

	<p>Беседы:          «Спички детям не игрушка!»          «Огонь: друг или враг?»          «Кому, что нужно для работы?»</p>	<p>«Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»,          Л. Толстой «Пожарные собаки»,          Л. Толстой «Пожар»,          Б. Житков «Пожар в море»,          - Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.          - Викторина «Знаете ли вы правила ПБ?»          - *Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»;</p>	<p>эвакуация на случай ЧС.           П/и: «Пожарные на учениях», «Самый ловкий».</p>	<p>сухие ветки на участке</p>	<p>«Кошкин дом» (для малышей)           Рисование «Маленькая спичка – большая беда»</p>	<p>беседы с родителями и на темы: «Правила ПБ для детей», «Учите детей безопасности».</p>	
	<p><b>26.06 «Один дома»</b>          Беседа:          «Как вести себя, если остался один»          «Эти предметы могут быть опасны»,          «Когда лекарства вредны», «Как избежать неприятностей дома».</p>	<p>- Моделирование проблемных ситуаций:          «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» .          - Дидактическая игра: «Опасные предметы».          - Просмотр мультфильмов          - Чтение Х/Л С. Михалков «Дядя Стёпа»          - Дидактическая игра «Волшебные телефоны»          - С/р игра «Аптека»          - Виртуальное путешествие «Один дома»</p>	<p>Подвижные игры:          «Слушай мою команду», «Беги ко мне», «Сделай, как скажу».</p>	<p>Трудовой десант          Работа на огороде (поливка, прополка и т.д.).</p>	<p>Привести в порядок выносной материал на прогулке.</p>	<p>Помощь родителям в оформлении картотек и «Правил безопасности дома в стихах и картинках».</p>	
	<p><b>27.06 «Безопасные прогулки»</b>          Беседы:          «Безопасность в лесу», «У водоёма», «Во время грозы», «Сильная жара».          «Катание на велосипеде, самокате, роликах».          «Лесные опасности!», «Как вести себя на природе», «Осторожно! Ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, ядовитые насекомые!»          «Осторожно, ядовитые растения!», «Что можно и нельзя в лесу, у водоёма и вовремя прогулки».</p>	<p>Мультимедийные презентации          - Рассмотрение иллюстраций, картин, плакатов.           Моделирование ситуации «Мы в лесу. Какие опасности нас ждут»           Наблюдение за свойствами воды, экспериментирование с</p>	<p>Подвижные игры «Ручеек», «Море волнуется...», «С кочки на кочку».</p>	<p>Рыхление и поливка песка в песочнице.</p>	<p>Рисование листовок «Что нельзя делать в лесу, на водоёме, на прогулке по городу».</p>		

		водой.							
	<p><b>28.06. День личной безопасности</b> Беседа: «Встреча с незнакомцем», «Кто нас защищает» Обыгрывание и обсуждение ситуаций. - Просмотр видео фильма «Муравьишки в безопасном царстве»</p>	<p>Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка» - Правила безопасности на игровой площадке, во дворе. - Солнце, воздух и вода – с нами дружат не всегда. - О ядовитых растениях и грибах - Моделирование проблемных ситуаций «Встреча с незнакомцем»</p> <p><b><u>ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ</u></b> <b><u>Квест – игра «Мой безопасный мир»</u></b></p>	<p>П/игра: « Мы весёлые ребята» - П/И по желанию детей</p>	<p>Покормить птиц прилетающих на участок</p>	<p>Рисование на тему «Злой и добрый человек! «Мои друзья».</p> <p><b><u>День именинников июньских детей.</u></b></p>	<p>Консультации и беседы: Перегревание. Солнечные ожоги, Питание детей в летний период</p>			

**1-5июля**  
**«Я и мой город»**

События	Патриотическое	Социальное	Духовно – нравственное	Познавательное	Физическое и оздоровительное	Трудовое	Эстетическое	Взаимодействие с семьями воспитанников	Ответственные и результат исполнения
<b>01 июля 23 понедельник</b> День веселья: шутки, игры, песни соберут нас вместе							Рисование «Маска клоуна» - Конструирование «Игрушки своими руками»		
<b>2 июля – вторник</b> День супергероя.					Спортивный праздник «Полоса препятствий»		Рисование медалей		

	-Математические игры «Лабиринт», «Калейдоскоп». - Волшебные полоски из бумаги -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино					
<b>3 июля</b> День моды	-Беседы, презентации « Коми-пермяцкий костюм», «Набойка» - Очумелые ручки «Украшения своими руками» - Аппликация «Украсим одежду» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Рассматривание журналов мод – - Творческая игра «Вырезание из бумаги» -Просмотр мультипликационных фильмов. - Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность				Хороводные игры - Слушание музыкальных произведений Изодеятельность «Мое любимое платье» <b>Развлечение «Показ мод»</b>	
<b>4 июля</b> Путешествие в прошлое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с рассматриванием картинок,</li> <li>• сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>• Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>• Игра-ориентирование «Археологи»</li> <li>• Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом»</li> <li>• Творческая игра «Клинопись» «Коми-пермяцкий алфавит»</li> </ul>		Труд на природе (па прогулке)	(Дети пишут друг другу и читают послания палочками на картонках, покрытых пластилином, придумывая символы и пытаясь их расшифровать).		
<b>5 июля</b> «С днем рождения, город Кудымкар!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Кудымкара;</li> <li>• Фотовыставка «Улицы нашего города».</li> <li>• Рассматривание карты города.</li> <li>• Строительная игра: «Мой город».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу »</li> <li>• Рассматривание альбомов «Мой город».</li> <li>• Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», былины и легенды про коми-пермяцких богатырей «Отзвуки прошлых веков»</li> </ul>	Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».  коми-пермяцкие игры	Уборка территорий возле ДООУ	Просмотр иллюстраций В.Онькова  Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская	Фото-квест «Мой город»	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>Русская народная игра «Серый волк».</li> </ul> Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».			площадка» <b>КВЕСТ - игра: «Мой город».</b>		
<b>8-12 июля «Наша дружная семья»</b>						
<b>понедельник</b> <b>8 июля</b> Всероссийский день семьи, любви и верности 7 июля - ИВАН КУПАЛА	Познакомить с историей возникновения праздника; <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</b></li> <li>Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>Чтение худ.литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> </ul>	Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».		Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи по теме недели); - организация и презентация фотовыставок семейных фото и др.);		
<b>Вторник</b> <b>9 июля</b> День бабушек и дедушек	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела»</li> </ul>	Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».		Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Худ.творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке»		
<b>среда</b> <b>10 июля</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во</li> </ul>	Подвижные игры: «Через		Художественное		

День братьев и сестер	<p>что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>	ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».		творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»		
<b>четверг 11 июля</b> День сладкоежек	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Вкусняшки моей семьи», «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>Отгадывание загадок по теме</li> <li>Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li> </ul>	Подвижные игры: «Найди пару».				
<b>пятница 12 июля</b> День домашних питомцев	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> </ul>	Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».		Рисование «Мой домашний питомец»		
<b>15-19 июля «Природа вокруг нас»</b>						
<b>Понедельник 17 июля</b> В мире животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,</li> <li>«Правила безопасного поведения с животными»</li> <li>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам</li> <li>Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</li> </ul>	П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»		Творческая мастерская «Мишка в лесу»		
<b>Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные</li> </ul>	П./И				



<p><b>18 июля</b> В мире растений</p>	<p>друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)</li> <li>• Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»</li> </ul>		<p>«Медведь и пчелы»</p>			
<p>Среда 19 июля <b>В мире насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о насекомых.</li> <li>• Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</li> <li>• Наблюдение за насекомыми на природе</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</li> <li>• Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</li> <li>• Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</li> </ul>		<p>П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</p>		<p>Аппликация «Гусеница»</p>	
<p>четверг 20 июля <b>В стране цветов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</li> <li>• Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик»</li> <li>• Рисование «Мой любимый цветок»</li> <li>• Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм</li> <li>• Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</li> </ul>		<p>П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</p>		<p>Собирание гербария</p>	
<p>Пятница 21 июля <b>«Экологический светофор»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование штампами «Такие разные цветы»</li> <li>• Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок»</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие</b> <b>Викторина «Экологический светофор»</b></p>		<p>П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгн и через ручеек».</p>		<p>Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»</p>	
<p><b>22-26 июля «Мы быстрые и ловкие»</b></p>						
<p><b>Понедельник</b> <b>22.07.2024</b> «Олимпийский день»</p>	<p><b>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</b> «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», Что</p>	<p>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты»,</p>	<p><b>Чтение книг об истории Олимпийских игр,</b> рассматривание книг (дети</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>• Вернис</li> </ul>	<p><b>Летний вернисаж</b> (аппликация, конструирование. Лепка):</p>	

	<p>нужно, чтобы быть спортсменом. - Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</p>	<p>«Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p>	<p>приносят свои книги).</p>	<p>аж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» <b>Опыт:</b> «Где легче прыгать: на песке или траве?»  <b>Открытие олимпиады</b></p>		<p>изготовлен и символики олимпийских игр (эмблема, символ). • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</p>		
<p><b>Вторник 23 июля</b> День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>Мало подвижная игра «Найди мяч».</li> </ul> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> </ul> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> </ul>		
<p><b>Среда 24.07.2024</b> День</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>Заучивание пословиц и поговорок о</li> </ul>		<p>Подвижные игры: «Ловишка с</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Просмотр иллюстрации</li> </ul>		

здоровья	<p>здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> </ul>	мячом», «Охотники и утки».			й: «Моё здоровье – моё богатство». Игродраматизация: «Витаминная семья».		
<b>Четверг 25 июля</b> День прыгуна	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «В какой обуви удобно бегать?»</li> <li>Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul>	Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».			<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах <ul style="list-style-type: none"> <li>Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)</li> <li>Рисование : раскраски по теме недели.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Пятница 26 июля</b> День бегуна	<p>Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах</p> <p>Беседа «В какой обуви удобно бегать?»</p> <p>Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</p> <p>Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</p>	Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».		<b>«Итоговое мероприятие «Закрытие Олимпиады»</b>	<p>Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)</p> <p>Рисование : раскраски по теме недели.</p>		

**29июля - 2 августа «Неделя экспериментов»**

<p>Понедельник 29 июля <b>День опытов и экспериментов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</li> <li>Д/И «От большого к меньшему»</li> <li>Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»</li> <li>Опыт 2. «Волшебная бумага»</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы с помощью опытов и экспериментов: тонет, не тонет, Опыты с магнитом и его свойствами -Отгадывание загадок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды</p>	<p>Игры: «Стрельба из лука, вернее – луком». (по одному игроку от каждой команды получают по три луковицы и стараются забросить их в ведро). - «Пузырь», - «Поймай комара»</p> <p>П/И «Попади в цель».</p>	<p>Изготовить сувениры, игрушки, украшения из природного материала</p>		
<p>Вторник 30 июля <b>Песочные фантазии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о свойствах песка.</li> <li>Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</li> <li>Опыт: «Какой он, песок?»</li> <li>Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> </ul>				<p>-Рисование «Солнышко лучистое» цветными мелками на асфальте</p>	
<p>Среда 31 июля <b>День воды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</li> <li>Опыт 1. «Очисти воду»</li> <li>Опыт 2. «Разноцветная вода»</li> <li>Д/И «Скажи наоборот»</li> <li>Развлечение «День Нептуна»</li> </ul>			<p>Постирать кукольное бельё Изготовление атрибутов к игре –Макет дороги в групповых комнатах.</p>		
<b>АВГУСТ</b>						
<p>Четверг 1 августа <b>День</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Что такое ветер»</li> <li>Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> </ul>	<p>П/И «Северный и южный»</p>		<p>Конструирование из бумаги</p>		



	<p>сказку».</p> <p>Рассказывание сказок А.С. Пушкина</p> <p>Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека».</p>	<p>заряница»</p>			<p>сказке»,</p> <p>«Мультфильм » по сказкам Пушкина А.С.</p> <p>Слушание музыки:</p>		
<p>Вторник 6 августа <b>День любимой сказки</b></p>	<p>Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается».</p> <p>Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</p> <p>Беседа с детьми «Что такое сказка?».</p> <p>Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</p> <p>Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.</p> <p>Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту.</p> <p><b>Викторина по сказкам «Отгадай сказку».</b></p>				<p>Рисование «Любимая сказка»</p>		
<p>Среда 7 августа <b>День мультфильмов</b></p>	<p>Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».</p> <p>Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».</p> <p>Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Мухацокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</p> <p>Настольная игра «Баба-Яга». • Инсценировка сказки «Кошкин дом». •</p>	<p>Подвижные игры: «Гуси- лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».</p>			<p>Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии ».</p>		
<p>Четверг 8 августа <b>День добрых книг</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение книг «Приключения кота Леопольда»</li> <li>• Беседа «Что такое доброта»</li> <li>• Конкурс «Бантов и бантиков»</li> <li>• Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»</li> <li>П/И «Кто и мыши»</li> </ul>						
<p>Пятница 9 августа <b>День театрализованной</b></p>	<p>Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</p> <p>Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</p>		<p>Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и</p>		<p>Театрализованное представление «Рукавичка».</p>		

сказки	Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». <b>Итоговое мероприятие</b> <b>Тематическая викторина «Сундучок сказок»</b>		волк».		Выставка поделок из природного и бросового материала.		
12-16 августа «Дары сада и огорода»							
понедельник 12 августа <b>День овощей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> </ul>	Подвижная игра «Кабачок»			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> </ul>		
вторник 13 августа <b>День грибов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! есьедобные грибы»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»</li> </ul> Д/И «Съедобные и несъедобные»	П/И эстафеты «соберу грибочки»					
среда 14 августа <b>День фруктов (Яблочный спас)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»</li> </ul>	П/И «Хитрая лиса»			Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»		
четверг 15 августа <b>День ягод</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> </ul>				Рисование, лепка «Вкусные дары в корзинке»		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>Загадки о ягодах.</li> </ul>						
<p>пятница 16 августа <b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>Рисование «Каравай».</li> </ul>	<p>Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</p>					
<b>19-20 августа неделя «Российской армии»</b>							
<p>понедельник к 19 августа <b>День военноморского флота</b></p>	<p>Игра – путешествие «По дну океана».</p> <p>Беседа «Моряки».</p> <p>Рассматривание альбома «Защитники Родины».</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений о морях.</p> <p>Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</p>	<p>П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</p>				<p>Лепка «Лодочка».</p> <p>Рисование «По морям, по волнам».</p>	



вторник 20 августа <b>День военных игр</b>	Оформление альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».	Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш-бросок».			Конструирование из «ЛЕГО»: Лепка «Самолет», «Танк».		
среда 21 августа <b>День десантника</b>	Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».	Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»			Художественное творчество. (Рисование)«Наша армия родная».		
четверг 22 августа <b>День флага России</b>	Поднятие флага под гимн Российской Федерации. Беседа «что такое символика и для чего она нужна?», Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. Настольно-печатная игра «Собери флаг». Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». Дидактическая игра «Белый, синий, красный». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» Д/и «Найди флаг России» Развлечение на прогулке «Это флаг моей России. И Прекрасней флага нет»	Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». Подвижные игры с флажками.			Пластилинграфия «Российский флаг». Рисование (нарисуй или раскрась флаг) (для детей от 1 до 4 лет) Конструирование «Флаг на палочке» Флешмоб «Мой флаг»		
Пятница 23 августа <b>День военной песни</b>	Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».	Подвижная игра «Сигнальные флажки».			». Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковс		

	Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»					кого «Катюша», Н. Богословског о «Темная ночь». Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».		
<b>26-30 августа «До свидания, лето»</b>								
Понедельн ик 26 августа <b>День хороших манер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>• Рассмотрение иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>• Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>• Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>• Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> </ul>		Подвижные игры: «Хитра я лиса», «Перебежки».					
Вторник 27 августа <b>Подарки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисов ание «Что нам лето</li> </ul>		

<p>лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Приложение «Летний денек».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>					<p>подарило?».</p>		
<p>Среда 28 августа День волшебств а</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча с доброй сказочницей</li> <li>• Чтение русских народных сказок «Теремок»</li> <li>• Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы</li> <li>• Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок</li> <li>• П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя»</li> <li>И /у «Придумай новую сказку»</li> </ul>							
<p>Четверг 29 августа День Детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> </ul>		
<p>Пятница 30 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>• Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>		<p>Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</p>					

