

**Разработала воспитатель  
МДОБУ «Детский сад №22  
«Березка» г. Кудымкара  
Радостева А.А.**

**Конспект открытого интегрированного занятия с элементами фольклора и нетрадиционными методами ИЗО «Во дворе у бабушки».**

Задачи:

Создать благоприятную атмосферу для детского словотворчества.

Активизировать словарный запас детей.

Уточнить представления детей о разных формах фольклора (потешки, заклички, колыбельные, мирилки, загадки, считалки и т.д.), их назначением, учить громко и чётко произносить их.

Познакомить с новым видом аппликации.

Воспитать интерес к коми-пермяцкому творчеству, желание разговаривать на коми – пермяцком языке.

Ход занятий.

Здравствуйте, ребята! Я рад вас видеть! Сегодня мы с вами поедem в гости к бабушке в деревню. Но для начала приведём себя в порядок: почистим зубки, со всеми поздороваемся (динамическое упражнение).

- С добрым утром, глазки!

- Вы проснулись?

- С добрым утром, ушки!

- Вы проснулись?

- С добрым утром, ручки!

- Вы проснулись?

- С добрым утром, ножки!

- Вы проснулись?

- С добрым утром, солнце!

- Мы проснулись!

Вот и мы готовы отправиться в путь.

Сегодня мы поедem на лошаdках. У меня лошадь большая, а у вас детёныш лошади (дети - жеребята). Садимся и скачем по дорожке (цокая язычком):

По дорожке ровной, гладкой

Скачут быстрые лошаdки:

Чок, чок, чок, чок –

Скачет резвый табунок.

Вот мы и прискакали в деревню. Ребята, что-то погода за окном испортилась. Как нам нехватает солнышка! Давайте мы дружно его позовём закличкой, будем его закликать к себе:

Солнышко – вёдрышко!

Выгляни в окошко!

Солнышко – нарядись!

Красное – покажись!

Ждут тебя детки,

Ждут малолетки

(Появилось солнышко). Что мы с вами делали? Закликали солнышко. Вот и домик бабушки, постучимся к ней. (Дети стучат в домик, я ухожу за домик и одеваю платок и юбку)

Бабушка:

- Здравствуйте, детушки – малолетушки! Уж как я рада вас видеть. Спасибо, что вы ко мне зашли. Я люблю с гостями играть А вы играть любите? А загадки отгадывать? Слушайте мои загадки, о ком они:

Вместо хвостика - крючок,

Вместо носа – пяточок,

Пяточок – дырявый,

А крючок - вертлявый. (свинья)

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком

Мяу! Как мне часто снится

Блюдечко с молоком. (кошка)

С хозяином дружит, дом сторожит,

Живёт под крылечком, хвост колечком.. (собака).

Грива вьется на ветру. (конь)

Хорошо вы умеете отгадывать загадки. А теперь вставляйте в круг и скажите что умеете делать: кошка, корова, собака, свинья? Молодцы. Пока мы с вами играли мои, домашние животные спрятались. Помогите мне их найти.

Игра «Путаница» - найди, какие животные здесь спрятались.

«Найди детеныша»

У меня во дворе живут кот Васька и щенок Шарик(показать игрушки), они всё время ссорятся, рычат друг на друга. Как мы можем им помочь помириться? Кто знает мирилку? (Дети рассказывают мирилку: Мирись, мирись, мирись и больше не дерись...)

Теперь они будут жить дружно.

Ой ребята, а вот бычок и жеребёнок очень хотят играть в прятки, а кто будет водить – решить не могут. Чтобы не обидно было надо их подсчитать. Кто может посчитать друзей?

Считалка: Мы собрались поиграть,

Ну кому же начинать?

Раз, два, три, начинаешь ты!

Вот и хорошо, мы нашли ведущего. А теперь давайте и мы поиграем. Я знаю весёлую потешку, давайте её покажем:

Шёл старик дорогою, нашёл козу безрогую.

Давай коза попрыгаем, ножками подрыгаем,

Глазками похлопаем, ножками потопаем,

А коза бодается, а старик ругается.

Ребята, а вы знаете что такое небылицы? (Это то, чего не бывает).

Послушайте бывает такое или нет:

У меня есть утёнок, у него синие лапы, зелёный клюв, красивый хвост.

Моя корова Ночка очень громко хрюкает.

А вчера кошка Мурка начала бодаться.

Конь рогатый на лугу летом прыгает в снегу, быстро дайте мне ответ это правда или нет.

Мой кот Васька устал играть с Шариком и чтобы ему быстрее уснуть споём ему колыбельную песенку. Кто знает красивую колыбельную? Как её надо петь? (Тихо, ласково, нежно). Поют:

Котя, котенька, коток,

Котя, серенький хвосток,

Приди, котя, ночевать

Мою детоньку качать,

Уж как я тебе коту

За работу заплачу:

Дам кусок пирога, да кувшин молока.

Вот котик и уснул. Давайте и мы отдохнём. (Дети садятся на пол в свободную позу, закрывают глаза и слушают музыку) – релаксация.

Вот мы и отдохнули. Пока мы отдыхали мои проказники кот Васька и щенок Шарик расшалились и стерли своими лапками мои рисунки. Помогите дорисовать , чего здесь не хватает. (Дети дорисовывают усы кошке, хвост собаке, рога корове, хвост поросёнку, гриву лошади.) Молодцы. А теперь давайте поиграем в «добавлялки»:

Ок-ок-ок - стоит в поле ... (теремок)

Су-су-су - петушок поймал... (лису)

Цо-цо-цо – снесла курочка... (яйцо)

Ек-ек-ек – не садись на... (пенёк).

Что-то мои зверушки заскучали. Чем мы их можем развеселить, потешить? Потешкой, а ещё частушкой.

1 ребёнок:

Я сидела на рябине, меня кошки теребили,

Маленьки котяточки, царапали за пяточки.

2 ребёнок:

У меня на сарафане косолапы петушки,

Я сама не косолапа, косолапы – женихи.

Вот мы сами развеселились и гостей потешили. Молодцы.

Ребята, у меня есть мечта – я хочу развести овечек. Помогите мне пройдите к столам и сделайте овечек из шерстяных ниток.

А теперь пришла пора прощаться: скажем «До свидания» бабушке. (Ухожу переодеваться за домик за домик). Пора нам возвращаться в детский сад.

Садимся на лошадок и скачем по дорожке: цок, цок, цок.

Мы вернулись в детский сад. Встанем в круг и скажите: Где мы были, что делали?

А теперь скажите тихо: «Мы молодцы», громче, ещё громче.

На этом мы заканчиваем наше занятие.