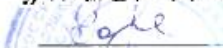


СОГЛАСОВАНО:

 С.П.Катин
Начальник МКУ «Управления образования
администрации г.Кудымкара»

УТВЕРЖДЕНО:

 В.И.Гордеева
И.о.заведующего МДОБУ
«Детский сад №22 «Березка»»

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 22 «Березка» г. Кудымкара

Самооанализ проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324 и во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	158 человек 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дето/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 27,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 27,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 72,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 72,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 81,8%

1.8.1	Высшая	1 человек/9%
1.8.2	Первая	3 человека/ 27,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 54,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 92,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 14,2%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек /158 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 74 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего

Гордеева В.И.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОБУ Детский сад № 22 «Берёзка»
(на 1 июля 2015 г.)

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, анализ системы управления ДООУ; качества подготовки воспитанников; организации воспитательно-образовательного процесса; кадровых, учебно-методических, информационных условий, материально-технической базы.

1. Информационная справка

Официальное наименование «Учреждения»:

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 22 «Берёзка» г. Кудымкара, расположено по адресу: г. Кудымкар, переулок Детский, 36 микрорайон Юрино. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Учредителем является Администрация города Кудымкара. Устав ДООУ согласован, утверждён, зарегистрирован 02.02.2011 г., Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2043 от 16.04.2012г., в соответствии с которой детский сад имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным и дополнительным программам.

ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Образовательный процесс осуществляет 11 педагогов, квалифицированные специалисты, среди них учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физо. С высшей квалификационной категорией – 1 педагог, с первой квалификационной категорией 3 педагога, со второй квалификационной категорией 3 педагога, с соответствием занимаемой должности – 2 педагога, без категории 2 педагога; имеют высшее образование 3 педагога.

Количество воспитанников в детском саду на протяжении всех лет работы остаётся стабильным. В ДООУ функционирует 6 групп, списочный состав 158 человек, старшая ясельная (с 2 до 3 лет), младшая (с 3 до 4 лет), средняя (с 4 до 5 лет), 2 старших (с 5 до 6 лет), подготовительная к школе (с 6 до 7 лет).

2. Анализ показателей деятельности.

Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью ДООУ осуществляет заведующий Гагарина Светлана Сергеевна, имеет первую квалификационную категорию по должности «Руководитель», общий педагогический стаж 18 лет, в данной должности 3 года, назначена на должность Учредителем.

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет ДООУ. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДООУ и регламентируются локальными актами.

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДООУ, обсуждает и принимает изменения в Устав ДООУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ: определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, вопросы планирования образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов,

организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Совет ДОУ состоит из представителей родителей и сотрудников детского сада. Он принимает участие в разработке плана развития Учреждения и программ финансово-экономического развития, в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; осуществляет контроль за использованием внебюджетных источников, охраной здоровья участников и безопасными условиями образовательного процесса.

В каждой группе избраны и работают родительские комитеты. Они содействуют проведению совместных мероприятий в группе и в детском саду, оказывает посильную помощь в благоустройстве детских площадок и территории ДОУ.

Вывод: В МДОБУ Детский сад № 22 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Предназначение МДОБУ детский сад № 22 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение с приоритетным осуществлением регионального компонента, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждается лицензией.

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации города Кудымкара

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ

Положение о Совете ДОУ

Положение о педагогическом совете

Положение об общем собрании

Положение о родительском собрании

Положение об оплате труда

Положение о стимулирующих выплатах работникам

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка

Инструкции (должностные, по охране труда и технике безопасности; по обеспечению пожарной безопасности);

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МДОБУ и родителями (законными представителями)

Должностные инструкции сотрудников.

Вывод: Деятельность учреждения организована в соответствии с нормативными документами. Локальные акты требуют переработки в связи с изменениями в законодательстве.

Качество подготовки воспитанников

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Полученные результаты диагностического обследования позволяют педагогам уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень

эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Итоги психолого-педагогической диагностики.

год	Кол-во выпускников	Успешно готовы к школе, %	Готовы к обучению в школе, %	Относительно готовы, %	Не готовы, %
2013-2014	25	8	60	24	8
2014-2015	48	14,5	67	14,5	4

В 2014/2015 учебном году показатели готовности детей к школе выше в сравнении с предыдущими годами. Большая заслуга в этом совместная работа и преемственность в деятельности воспитателей группы, педагога-психолога.

Показатели освоения детьми содержанием образовательной программы (в %)

№	Образовательные области	2013 – 2014 учебный год (%)	2014– 2015 учебный год (%)
1	Здоровье	87	77
2	Физическая культура	83	70
3	Социализация	77	70
4	Труд	83	73
5	Безопасность	80	73
6	Познание	77	70
7	Коммуникация	77	70
8	Художественная литература	80	70
9	Художественное творчество	80	70
10	Музыка	73	70
Итого:		80	73

Общий показатель усвоения программы по ДОУ за 2014 – 2015 учебный год составил 73%, а в 2013-2014 г. – 80%. По сравнению с прошлым учебным годом снизились показатели по областям, причиной этого являются следующие факторы:

- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;
- недостаточная индивидуальная работа педагогов с детьми в течение года;
- дети 1 младшей группы не пошли на контакт с новым воспитателем.

О результатах образовательной деятельности свидетельствуют также активность и достижения детей в конкурсах разных уровней.

Конкурсы, выставки

Год	Название конкурсов, проектов	Уровень: городской, краевой, федеральный	Участники	Результат
Сентябрь	Конкурс «Дарования Прикамья»	Краевой	Останина Кристина Златина Вика Головина Варя Шайдурова Ксюша Попов Денис	Диплом «Дипломанта фестиваля» Дипломы номинанта

			Петрова Катя Коньшина Женя Дерябина Алина Гуляева Даша Головина Варя Ведерникова Яна	фестиваля Дипломы участника
Октябрь	Международный фестиваль «Финно-угорский транзит»	Международный	Балуев Егор Баяндина Саша Ведерникова Яна Гагарин Илья Головина Варя Златина Вика Канюков Артём Коньшина Женя Мелюхин Денис Овчинникова Даша Попов Денис Седегова Вероника Снежко Даша Сыстеров Артём Усова Аня Фомина Вика Щукина Аня Якимова Лиана	Выданы сертификаты
Ноябрь	Конкурс рисунка «Креативный рисунок для футболки»	Всероссийский	Архипова Даша Ведерникова Яна Гагарин Илья Галкин Тимофей Гордеева Соня Дерендяева Соня Доровикова Вика Кривощёков Артём Овчинникова Даша Хозяшев Данил	Выданы сертификаты
Ноябрь	Конкурс рисунков по мотивам коми-пермяцких сказок	Окружной	Гордеева Соня Головина Варя Дерябина Алина Дерендяева Соня Зварич Матвей Аликина Вика Караваева Ульяна Коньшина Женя Петрова Соня Яркова Кристина Петров Иван Суханцев Сергей Стец Павел Овчинникова Даша Шайдурова Ксюша Бразгина Даша	Выданы сертификаты
Ноябрь	Конкурс рисунков «Друзья ГИБДД»	Городской	Мехоношин Денис Зварич Матвей	Выданы сертификаты

			Щукина Аня	
Декабрь	Выставка ИЗО и ДПИ «Подарки от Деда Мороза»	Городской	Группа «Подсолнушки» Группа «Кораблик» Группа «Пчёлки» Группа «Звёздочка» Группа «Силькан» Группа «Горадзуль»	Выданы сертификаты
Январь	XXIV городской конкурс исследовательских работ «Мои первые открытия»	Городской	Суханцев Сергей Яркова Кристина	Выдан диплом 1 степени
Январь	Выставка «Хозяйка зима»	ДОУ	Группа «Подсолнушки» Группа «Кораблик» Группа «Пчёлки» Группа «Звёздочка» Группа «Силькан» Группа «Горадзуль»	
Февраль	«Лыжня России»	Городской	Команда ДОУ	
Апрель	Всероссийский конкурс детского рисунка «Витамины для здоровья»	Россия	Трубинов К., Гордеева С., Петров И., Бразгина Д., Гусев М., Гуляева Д., Гусельников М., Петрова С., Савина Д., Суханцев С., Фомина В.	Выданы сертификаты
Апрель	Фестиваль детского творчества «Звёздное детство»	Городской	Группа «Силькан» Баяндина Саша Группа «Звёздочка» Савина Дана Петрова Соня	Выданы сертификаты
Апрель	Победители фестиваля «Звёздное детство»	Городской	Группа «Звёздочка» Группа «Силькан»	Выданы дипломы 1 степени
Апрель	Фестиваль военно- патриотической песни «Кто сказал, что нужно бросить песни о войне»	Городской	Группа «Силькан»	Диплом победителя
Апрель	Спортивный праздник «Весёлые старты»	Городской	Команда ДОУ	Выдан сертификат
Апрель	Конкурс творческих работ по БДД «С уважением к дороге»	Край	Галкин Т. Зварич М.	
Апрель	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Ты-лидер» Викторина к «70-летию Победы»	Россия	Ермаков Данил	Диплом 1 степени

Апрель	«Акань-шоу»	Городской	Баяндина Саша Дерендяева Соня Балуев Егор	Диплом победителя
Апрель	Конкурс детского рисунка «День победы глазами детей»	Город	Суханцев С. Трубинов К. Овчинникова Д., Галкин Т. Мелюхин А. Харин К. Гордеева С. Снежко Д. Першин Н. Гагарин И. Златина В. Белавина К.	Диплом 1 степени Сертификаты
Май	Всероссийский дистанционный конкурс «Поверь в себя»	Россия	Дерендяева Соня Дерябиной Алина	Выданы дипломы 1 степени
Май	Выставка-конкурс детского рисунка «Мой Пушкин»	Город	Гордеева С. Яркова К. Хромцова Д. Щукина А. Усова А. Мехоношин Д. Гуляева Д. Снежко Д.	Выдана Благодарност ь Сертификаты
Май	Конкурс худ. работ из раст. материала «Флора-декор»	Региональный	Стец П. Хозяшев Д. Гордеева С. Баяндина С. Останина К. Трубинов К.	
Май	Конкурс «Азбука безопасности»	Город	Златина Вика Овчинникова Даша Ермаков Родион Мехоношин Денис	Диплом 3 степени
Май	VII Межмуниципальный Фестиваль национальной игрушки и игровой культуры «Акань: Праздник детства»	Город	Петрова Соня Сятчихин Андрей Гуляева Даша Гусев Миша	Выданы сертификаты

Вывод: Результаты участия в конкурсах достаточно успешные.

Содержание и организация образовательного процесса

ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в 2014 году на основе программы «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой. Используют педагоги парциальные программы, в том числе и региональные: О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Е.М. Фадеева «Математика», Е.В. Колесникова «Обучение грамоте», «Отчий дом» («Чужанін»).

В настоящее время педагоги реализуют образовательную программу с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования по

основным направлениям развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

В ДОУ реализуются здоровьесберегающие, игровые, информационные технологии, технологии проектной и исследовательской деятельности, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Все это позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В ДОУ работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию. Ежегодно учитель-логопед обследует речь детей. В начале 2014/2015 учебного года зачислено на логопункт 48 детей. В результате проведенной работы, направленной на совершенствование звукопроизношения и развития связной речи, с логопункта выпущены с чистой речью 20 детей. На повторный курс остаются 22 ребёнка.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляет педагог-психолог, решая следующие задачи: выявление, изучение, развитие и диагностирование личностных особенностей у дошкольников; коррекция отклонений у детей; повышение педагогической компетенции у педагогов и развитие психологической культуры родителей.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

В детском саду организована работа творческих объединений физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательно-речевого, социально-личностного направления:

	Название творческого объединения	Вид деятельности	Группа	Кол-во детей	Ответственный
1	«Баитам комиён»	Учить детей слушать и понимать коми-пермяцкую речь, понимать и правильно произносить коми-пермяцкие слова и простые фразы	2 младшая	11	Воспитатель Мехоношина Т.Н.
2	«Теремок»	Развитие способностей детей средствами театрального искусства.	Подготовительная	11	Воспитатель Хорошева А.П.
3	«Непоседы»		Средняя	10	Воспитатель Седегова Е.Т.

4	«Здоровячок»	Профилактика нарушений осанки и плоскостопия	Смешанная	12	Воспитатель Седегова М.Л.
5	«Семейная гостиная»	Воспитание интересов и любви к малой родине на основе ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем через мини-музеи.	Средняя	11	Воспитатель Исакова Н.И.
6	«АБВГД-ейка»		Подготовительная	27	Логопед Галкина Н.В.
Итого: 6 творческих объединений					
Общее количество детей: 87					

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения/восприятия художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации по темам недели.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

При организации образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов педагоги учитывают особенности психических процессов, состояние эмоциональной и волевой сферы своих воспитанников.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана эстетически оформленная предметно-развивающая среда и комфортные условия для прогулок, развития двигательной активности детей на воздухе.

Вывод: содержание и организация образовательного процесса соответствуют цели и задачам дошкольного образования, требованиям СанПиН.

Качество кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования педагогов.

3 педагога с высшим образованием, 8 педагогов со средним профессиональным образованием.

Стаж работы педагогов

	от 5-10 лет	с 10 до 20 лет	20 лет и выше
2013-2014	2	3	8

2014-2015	1	2	8
-----------	---	---	---

Количество стажистов в последние годы увеличивается, растет количество педагогов пенсионного возраста.

Аттестация педагогов

	2013-2014	2014-2015
Без категории	2	1
Соответствие должности	3	2
Вторая кат.	3	3
Первая кат.	5	3
Высшая кат.	0	1

Последние годы стабильно высоким остается количество неаттестованных педагогов, так как часть педагогов выходит из отпусков по уходу за детьми, часть педагогов устраивается в детский сад взамен ушедших на пенсию и по правилам 2 года не могут быть аттестованы.

Педагоги ДООУ согласно плану 1 раз в три года повышают свою квалификацию.

В течение учебного года курсы повышения квалификации прошли все педагоги в КГАОУ ДПО «Коми-Пермский ИУУ».

Повышение квалификации способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, росту активности их в методической работе.

Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства

1. На институциональном конкурсе «Учитель года- 2015» приняли участие все педагоги.

2. Муниципальный этап конкурса:

- Хорошева А.П. – победитель в номинации «Сердце отдаю детям» и в номинации «Приз зрительских симпатий Управления образования» (институциональный, муниципальный конкурс).

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, округ, регион).

Вывод: МДОБУ Детский сад № 22 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, активно обобщают опыт своей работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Качество учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете ДООУ достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения: имеются нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, материалы из опыта работы педагогов. Имеются учебно-методические пособия для образовательного процесса в электронном виде. Методические и наглядные пособия постоянно обновляются и пополняются.

В ДООУ созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, есть возможность выхода в Интернет (в частности, в методкабинете).

Методической темой образовательного учреждения в 2014-2015 уч.году стало «Социально-личностное развитие дошкольников через театральную деятельность».

Цель: создание единого образовательного пространства включающего детей, родителей, педагогов ДООУ, для обеспечения полноценного развития личности дошкольника.

Задачи:

- Совершенствовать социально-личностное развитие дошкольников через театрализованную деятельность.

- Формировать профессионально-педагогическую компетенцию педагогов.

- Совершенствовать систему работы детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами проектной деятельности.
- Продолжать активно внедрять региональный компонент в воспитательно - образовательный процесс ДООУ.
- Продолжать создавать здоровьесберегающую и развивающую среду, для обеспечения комфортного пребывания детей в ДООУ.

Реализовались задачи годового плана через разные формы методической работы. Для реализации поставленных задач была спланирована система методической работы, которая включила в себя следующие формы работы: консультации, открытые просмотры занятий, самообразование педагогов, семинары, семинары-практикумы, педагогические советы, мастер-классы и т. д. Участие в ГМО для воспитателей ДООУ.

На заседаниях методсовета рассматривались вопросы планирования, мониторинга образовательной деятельности, изучались и обсуждались опыты работы педагогов. В течение года проведен конкурс готовности групп к учебному году, конкурс развивающей среды. Проведенные в ходе проверок наблюдения за деятельностью детей и педагогов показали следующие достоинства: педагоги активно внедряют новые программы и технологии, используют опыт своих коллег. Широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка. Постоянно обновляется предметно-пространственная среда. Имеются хорошие наработки по проведению итоговых мероприятий по тематическим неделям. Достаточно разнообразны приемы, используемые в образовательном процессе. В то же время трудности у педагогов возникают при организации самостоятельной деятельности детей из-за скудности развивающей среды, недостаточно условий создается для развития коммуникативных умений и навыков детей (не всегда используются задания для работы в парах, малых подгруппах).

На решение задач годового плана была направлена и инновационная деятельность.

Инновационная и экспериментальная деятельность ОУ

Апробация программы «Школа вотодзся челядльсь сёрни зорётём съорті программа»»

В результате реализации программы эксперимента были достигнуты следующие результаты:

- Дети говорят слова и фразы на коми-пермяцком языке.
- Понимают коми-пермяцкую речь.
- Знают коми-пермяцких авторов и их произведения.

Результатом методической работы является высокий уровень активности педагогов по обобщению опыта работы.

Тематика выступлений педагогов в 2014-2015 учебном году:

Год	Название конкурсов, проектов	Уровень: городской, краевой, федеральный	Участники	Результат
Август	Августовская конференция «Опыт и перспективы развития образования в условиях реализации ФГОС»	Муниципальный	Тотьмянина Н.И.	Выдан сертификат участника
Сентябрь	II Международная научно-практическая конференция «Учёный, педагог, гуманист»	Международный	Вилесова М.В.	Выдан сертификат участника
Ноябрь	Краевая родительская конференция «Сохранение языковых традиций в семье»	Окружной	Хорошева А.П. Тотьмянина Н.И. Гордеева В.И. Галкина Н.В.	Выданы сертификаты
Ноябрь	Фестиваль-выставка «Российская школа: новация, обращённая в будущее»	Краевой	Очно: Вилесова М.В. Заочно: Тотьмянина Н.И. Хорошева А.П. Седегова М.Л.	Выдан сертификат участника
Декабрь	Окружной семинар «Дидактические основы дошкольного языкового образования в условиях двуязычия»	Окружной (курсы, телевидение, мин-во по делам Коми округа)	Тотьмянина Н.И. Хорошева А.П. Радостева А.А. Мехоношина Т.Н. Вилесова М.В. Гордеева В.И.	Выданы сертификаты
Февраль	Всероссийский конкурс «Учитель года»	Городской	Хорошева А.П.	Диплом победителя в номинации «Сердце отдаю детям», в номинации «Приз симпатий Управления образования»
Февраль	Городской семинар «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в	Городской	Тотьмянина Н.И. Хорошева А.П.	Выданы сертификаты

	условиях введения ФГОС ДО»		Седегова М.Л. Тотьмянина М.С. Галкина Н.В. Вилесова М.В. Гордеева В.И.	
Февраль	V Педагогический форум «День родного языка»	Край	Хорошева А.П. Седегова М.Л.	Выданы сертификаты
Февраль	Научно-практическая конференция «Современные тенденции образования детей с ОВЗ: опыт, новации, перспективы».	Край	Тотьмянина М.С.	Выдан сертификат
Февраль	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Россия	Тотьмянина М.С.	Диплом 3 степени
Февраль	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Россия	Исакова Н.И.	Диплом 3 степени
Март	Семинар для воспитателей округа «Дидактические основы дошкольного языкового образования в условиях двуязычия»	Окружной (курсы)	Исакова Н.И. Мехоношина Т.Н. Седегова М.Л. Седегова Е.Т.	Выданы сертификаты
Март	Конкурс творческих проектов «Говорю я – говорят дома: финно-угорские языки в детском саду и семье»	Межрегиональный	Вилесова М.В. Исакова Н.И. Тотьмянина М.С.	
Март	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	Россия	Тотьмянина М.С.	Диплом 2 степени
Март	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	Россия	Хорошева А.П.	Диплом 3 степени
Март	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	Россия	Седегова М.Л.	Диплом лауреата
Март	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Медалиград»	Россия	Тотьмянина М.С.	Диплом лауреата

Март	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	Россия	Седегова М.Л.	Диплом лауреата
Март	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	Россия	Тотьмянина М.С.	Диплом 2 степени
Апрель	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	Россия	Исакова Н.И.	Диплом 3 степени
Апрель	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	Россия	Седегова Е.Т.	Диплом 3 степени
Апрель	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	Россия	Хорошева А.П.	Диплом 3 степени
Апрель	Публикация на сайте «Педагог+»	Россия	Седегова М.Л. Вилесова М.В.	Выданы свидетельства
Май	Научно-практическая конференция «Создание единого здоровьесберегающего пространства детского сада и школы»	Город	Тотьмянина М.С. Седегова М.Л.	Сертификаты
Май	Семинар на МО «Влияние дидактической игры на развитие речи у дошкольников» МО	Город	Исакова Н.И.	Сертификат
Май	Семинар на МО «Речевое развитие через театрализованную деятельность» МО	Город	Исакова Н.И.	Сертификат
Май	Семинар на МО «Использование социально-нравственных проектов» МО	Город	Исакова Н.И.	Сертификат
Май	Семинар на МО «Речевое развитие детей» МО	Город	Мехоношина Т.Н.	Сертификат
Май	Семинар на МО «Развитие математических представлений» МО	Город	Мехоношина Т.Н.	Сертификат
Май	Семинар на МО	Город	Мехоношина Т.Н.	Сертификат

	«Ознакомление мл. дошкольников с предметным, природным и социальным миром» МО			
Май	Семинар на МО «Виды театров»	Город	Исакова Н.И.	Сертификат
Май	Конкурс «Мама, папа, я – коми-пермяцкая семья»	Округ	Гордеева В.И.	Сертификат
Май	Публикация на сайте «Педагог+»	Россия	Седегова М.Л.	Выдано свидетельство

Вывод: эффективные формы и методы методической работы способствовали росту активности педагогов, совершенствованию образовательного процесса. Педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений.

Социальное партнерство

МДОБУ в течение 2014-2015 учебного года сотрудничало со следующими учреждениями и организациями

- Управление образования администрации города Кудымкара (участие педагогов в мероприятиях, проводимых на городском уровне: конкурсы, выставки, заседания методсовета и ГМО, совещания с руководителями ДОУ)
- КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей», (повышение квалификации сотрудников, открытые мероприятия для слушателей курсов ПК, консультирование педагогов по различным вопросам воспитания дошкольников и т.д.)
- Дошкольные учреждения города: участие в семинарах, проводимых на базе ДОУ города, участие педагогов в работе городских методических объединений, обмен опытом, проведение семинаров на базе своего ДОУ (проведение мастер-классов, реализация регионального компонента в образовании)
- Этнокультурный Центр (посещение мероприятий, выставок)
- Коми-Пермяцкий краеведческий музей им. П.И.Субботина-Пермяка (посещение выставок, образовательная работа по краеведению, участие воспитанников в конкурсах, участие в народных праздниках)
- КДЦ (участие в массовых мероприятиях, посвященных знаменательным датам, участие в конкурсах песни и выставках рисунков и поделок)
- Педколледж (производственная и государственная практика студентов педколледжа на базе ДОУ)
- Центр медицинской профилактики (обследование сотрудников, занятия по профилактике кариеса с детьми)
- Драмтеатр (просмотр спектаклей)

Основные формы работы с родителями

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- Просвещение родителей по разным вопросам воспитания детей;

- Совместная деятельность родителей и детей;
- Индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность ознакомиться с организацией и содержанием образовательного процесса, а также с его результатами.

Специалисты ДООУ устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты, практикуют проведение как традиционных, так и нетрадиционных форм взаимодействия.

В 2014-2015 учебном году родители воспитанников проявили активность в следующих мероприятиях:

- участие в новогодних утренниках.
- выступление на краевой родительской конференции «Воспитание семейных ценностей».
- Общие родительские собрания
- На соревнованиях «Лыжня России»
- Конкурс «Мама, папа, я – коми-пермяцкая семья»

Вывод: Установлено тесное и достаточно успешное взаимодействие дошкольного учреждения с другими социальными институтами в интересах субъектов образовательного процесса. Анализ совместной деятельности коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм взаимодействия повышает ответственность родителей за воспитание детей. Уменьшается количество детей «группы риска», растет активность участия родителей в жизни детского сада.

Качество материально-технической базы

Материально – техническое оснащение ДООУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду.

Для организации жизнедеятельности и образовательного процесса в ДООУ оборудованы групповые помещения для 6 групп, пищеблок, медицинский блок, прачечная, методический и логопедический кабинеты, музыкальный зал, кабинет заведующей, бухгалтерия. На территории детского сада оборудованы 6 прогулочных участков с игровым оборудованием (песочники, постройки для сюжетно-ролевых игр), 6 веранд, спортивная площадка.

Создана в детском саду современная информационно-техническая база: компьютеры и ноутбук, проектор, магнитофоны, сканеры, ксероксы, видео, аудио материалы и электронный образовательный ресурс для работы с детьми и педагогами.

Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Педагоги с помощью родителей оборудуют игровые уголки и площадки, участвуют в конкурсах развивающей среды. В групповых помещениях обеспечивается оптимальная температура воздуха, имеется канализация и водоснабжение, группы оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Имеются игровые площадки, оформленные в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории МДОБУ разбиты цветники, клумбы, имеется огород. Имеется общая спортивная площадка, необходимо пополнить ее спортивным оборудованием.

В 2014-2015 учебном году в учреждении были проведены следующие работы: проведен косметический ремонт в группах, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале, коридорах, отремонтированы и покрашены постройки на площадках.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды ДООУ остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять уголки, пополнять их пособиями.

Физкультурный зал в дошкольном учреждении совмещен с музыкальным залом. Оснащение зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Площадь зала и имеющееся оборудование достаточны для реализации образовательных задач по физическому и музыкальному развитию детей. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Однако на сегодняшний день существует ряд проблем в материально-техническом обеспечении ДООУ:

- в группах созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности, однако оборудования для организации полноценной исследовательской деятельности недостаточно;
- мебель в группах вследствие своего устаревания и недостаточное количество игровых модулей не в полной мере способствуют решению развивающих задач.

Вывод: Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. На данный момент требуется оборудование спортивной площадки спортивными снарядами.

Развивающая предметно-пространственная среда групп способствует разностороннему развитию детей, но в то же время лишь частично соответствует требованиям ФГОС ДО.

Качество медико-социальных условий

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, штат медицинских работников укомплектован.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
4. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
5. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
6. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- Общее состояние здоровья воспитанников
- Заболеваемость детей в течение года
- Суммарные данные по группам здоровья (для организации профилактической работы, организации закаливания и рационального питания).

В ДООУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- Технологии обучения здоровому образу жизни;
- Технологии пропаганды здорового образа жизни

Физкультурно-оздоровительная работа ведется в учреждении в 2-х направлениях: профилактическое и оздоровительное. Профилактическое направление включает закаливание (воздушные, водные процедуры), различные виды массажа, упражнения для профилактики

нарушений опорно-двигательного аппарата и способствует снижению заболеваемости детей простудными заболеваниями, укреплению иммунитета. Оздоровительное направление представлено физкультурными занятиями, спортивными досугами и праздниками, прогулками, днями здоровья, способствует развитию физических качеств детей, активизации двигательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда по физическому развитию постоянно пополняется и обновляется за счет изготовления нетрадиционного оборудования.

Заболеваемость детей

показатели	2013	2014
Заболеваемость в днях на одного ребенка	2,6	2,1
Заболеваемость в случаях на одного ребенка	359	362
Общая заболеваемость	29,3%	23%

Группы здоровья.

Группы здоровья	2013	2014
Первая	1	9
Вторая	129	130
Третья	8	8
4-5	1	0

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДООУ проводятся:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют и такие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- дни и недели здоровья,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в дальнейшем, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей основ здорового образа жизни, пополнить комплект выносных игр и игрушек для обеспечения активности детей на прогулке.

Организация питания

Питание детей в МДОБУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца. Составление 10-дневного меню осуществляется на основе рекомендаций Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях, разработанного учреждением Российской Академии Медицинских Наук Научно – исследовательским институтом питания РАМН.

Воспитанники ДООУ в течение дня обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. В рацион питания детей включены: свежие фрукты, овощи, соки: молочные, овощные, рыбные, мясные блюда; выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. Круглогодично осуществляется С-витаминизация пищи.

Выполнение норм питания по годам

	Наименование продуктов	2013	2014
1.	Мясо	98%	99%
2.	Рыба	95%	97%
3.	Масло сливочное	100%	100%
4.	Творог	85%	90%
5.	Сметана	100%	100%
6.	Сыр	85%	89%
7.	Овощи	90%	92%
8.	Соки, свежие фрукты	100%	100%
9.	Масло раст.	100%	100%
10.	Молоко	98%	98%
	Итого	95,1%	96,5%

Вывод: воспитанники МДОБУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Заключение.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Для успешной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования необходимо реализовать следующие направления развития

- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов через постоянно действующие семинары по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников
- продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.

Зам. заведующего

Вилесова М.В.