Конспект НОД по развитию речи в средней группе «Овощи»

Провела воспитатель средней группы Седегова Марина Леонидовна

Игровая ситуация в средней группе направленная на развитие речи по теме «Овощи».

Образовательная область: коммуникация, познание.

Цели: развивать речь детей, фонематический слух, обогащать словарь детей.

Задачи:

*Образовательные*: закреплять знания детей об окружающей действительности, закреплять знания об овощах. Учить правильно, образовывать в речи прилагательные, уменьшительно-ласкательные слова. Продолжать работу над чётким произношением слов и фраз. Продолжать работу над умением описывать предмет.

*Развивающие*: развитие психических процессов: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата, фонематического слуха.

*Воспитательные*: воспитывать желание заниматься, усидчивость и умение выполнять задания педагога.

*Оборудование*: фланелеграф, набор с картинками овощи, изображение зайчика, карточки – схемы для составления описания предмета.

Ход занятия:

*Воспитатель*: - Ребята, а вы любите мультфильм «Маша и Медведь? » А знаете героя этого мультфильма Зайчика? Так вот у Зайчика скоро будет день рождения, и он решил приготовить разные угощения для своих гостей, а вот из каких продуктов он будет готовить, мы с вами узнаем, если отгадаем загадки.

Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики, которые стоят полукругом.

*Воспитатель*: - Ребята, а отгадывать загадки мы сегодня будем не совсем обычно. Тот, кто знает ответ, должен подойти к [**столу**](http://www.maam.ru/detskijsad/nod-v-srednei-grupe-po-razvitiyu-rechi-tema-ovoschi.html) и выбрать картинку с правильным ответом.

Зайчик уплетает ловко.

Как зовут её?

(морковка)

Уродилась я на славу.

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи —

Меня в них ищи.

(капуста)

Никогда он не грустит,

А хрустит, хрустит, хрустит.

Хочешь, так подай на [**стол**](http://www.maam.ru/detskijsad/nod-v-srednei-grupe-po-razvitiyu-rechi-tema-ovoschi.html),

Хочешь, брось его в рассол. (огурец)

Красный вкусный, хоть не сладкий.

Зреет на обычной грядке,

Но, как в сказке, с давних пор

Все зовут его: «Синьор»!

(помидор)

Сарафан не сарафан,

платьице не платьице,

А как станешь раздевать,

досыта наплачешься.

(лук)

Неказиста, шишковата,

А придёт на [**стол**](http://www.maam.ru/detskijsad/nod-v-srednei-grupe-po-razvitiyu-rechi-tema-ovoschi.html) она,

Скажут весело ребята:

""Ох, рассыпчата, вкусна! ""

(картошка)

Ты вкусна, кругла, красива!

Свекольник, борщ и винегрет.

А сочна, ну просто диво!

Без тебя уж не обед!

Нам во всем ты помогла,

А зовут тебя.

(свекла)

После того как дети отгадали загадки Воспитатель выстраивает этих детей с картинками овощей полукругом и просит детей назвать все эти предметы одним словом.

*Дети*: - Овощи.

*Воспитатель*: - А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Скажи ласково».

Дидактическая игра «Скажи ласково».

Дети встают в круг, Воспитатель берет мяч и встает в центр. Воспитатель называет слово, а ребенок, которому он кидает мяч, говорит это слово «ласково».

*Например*: морковь – морковка, свекла – свеколка, и т. д.

Дети садятся на стульчики, а Воспитатель рассказывает, что Маша написала Зайчику письмо, но так торопилась, что наделала много ошибок.

*Воспитатель*: - Ребята давайте поможем исправить ошибки.

Дидактическая игра «Исправь ошибки».

*Воспитатель*: - Ребята, слушайте, внимательно:

Здравствуй, Сайчик!

Я жду не дождусь, когда наступит твой тень рождения. Я приготовила для тебя отличный бодарок. Скоро приду в дости,

Твоя подруга Маса.

*Физминутка*: «Овощи»

Как-то вечером на грядке

Репа, свекла, редька, лук

Поиграть решили в прятки,

Но сначала встали в круг.

Рассчитались четко тут же:

Раз, два, три, четыре, пять.

Прячься лучше, прячься глубже,

Ну а я пойду искать. Дети идут по кругу, взявшись за руки,

Разбегаются, приседают,

водящий их ищет.

*Воспитатель*: - Зайчик так хочет удивить своих гостей, но не все знает об овощах, а для того чтобы получились вкусные салаты нужно знать об овощах: какого они цвета, какие они на вкус и какой формы. Ребята поможем Зайчику узнать об овощах побольше.

*Дети*: - Да!

*Воспитатель*: - Ну, а что бы, вы не забыли, что именно хочет узнать Зайчик про овощи, я приготовила для вас вот эти карточки.

Воспитатель показывает детям карточки-схемы для составления описания и просит детей рассказать об овоще по этим схемам.

Дети описывают предметы.

*Воспитатель*: - Молодцы, ребята. Теперь Зайчик благодаря вам, сможет приготовить вкусные салаты, а вот как они называются, мы сейчас узнаем.

Дидактическая игра, «Какой салат? »

Воспитатель называет овощ, а дети должны сказать какой салат.

*Например*: морковь, а салат какой? – морковный; капуста, а салат какой капустный, и т. д.

Итог занятия:

*Воспитатель*: - Ребята, расскажите, кому мы сегодня помогали?

*Дети*: - Зайчику.

*Воспитател*ь: - А как мы ему помогали?

Ответы детей.

Воспитатель подводит итог и говорит, что мы с вами многое знаем об овощах, и поэтому смогли помочь Зайчику. А из-за того, что вы необыкновенно внимательны, вы смогли исправить ошибки в письме Маши, рассказать Зайчику о свойствах каждого овоща. Зайчик просил меня поблагодарить вас и передал в подарок вот эти раскраски.