

**Хорошева Александра Петровна,
воспитатель I квалификационной
категории, МДОБУ «Детский сад №22
«Берёзка» г. Кудымкар**

НОД

Тема: «Путешествие в осенний лес»

Программное содержание: Продолжать знакомить детей с родным краем и с природой родного края.: животным и растительным миром. Уточнить знания детей о жизни зверей осенью. Активизировать словарь детей. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение. Развивать внимание, мышление.

Материал: искусственные деревья, шишки, грибы-муляжи.

Ход занятия: воспитатель приветствует детей. «Бурлун, челядь». Что означают эти слова? - Здравствуйте. Кто так здоровается? – коми-пермяки. Когда мы говорим, здравствуйте, мы желаем здоровья. Наши дедушки, бабушки, мамы, папы тоже говорят на коми-пермяцком языке. Ребёнок читает стихотворение на коми-пермяцком языке. О чём рассказала Саша? - о кукле. Как красиво звучит наш язык.

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие в наш лес. Но отправимся мы на сказочном транспорте. На экране открывается 1 слайд со сказочной техникой, дети выбирают, на чём отправятся в путешествие. Воспитатель расстилает на пол ковёр-самолёт. Дети усаживаются на ковёр под волшебные слова: Окыля, чукуля,

Ар да екыш,
Исяна, мисяна,
Тасиня, кыш.

Отправляемся в путешествие. Пролетаем над городом. Как высоко мы поднялись, что вы видите? – дома, какие они, как называется наш город? Пролетаем над лесами. Мы приземлялись в лесу. Здравствуй лес, дремучий лес

Полный сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовою!
Что ты шепчешь на заре
Весь в росе, как в серебре!
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь, какая птица?
Всё открой, не утай
Ведь ты видишь, - мы свои.

Воспитатель: какие деревья растут в наших лесах? Игра «Хорошо – плохо». Если хорошо, то показываем пальцевой знак вверх, если плохо – вниз.

Выросли высокие деревья.
Деревья закрывает свет солнца
От деревьев свежий воздух, деревья дают красоту.
Во время сильного ветра высокие деревья могут упасть.

Воспитатель: мы любим деревья, хотим, чтобы их было много, но они не должны быть опасными.

Появляется Лесовичок: Я живу в лесу, охраняю лес. А вы знаете, что растёт в лесу? Какие птицы живут?

Воспитатель: В лесу осенью животные готовятся к зиме, меняют шубки на тёплые, запасают еду на зиму, некоторые впадают в спячку.

Вот и зверюшки к нам пожаловали. Мы их сказать просим, как они встречают осень.

Ребёнок (медведь) В берлогу скоро лягу спать
За осенью зима придёт опять
Пусть мне во сне присниться мёд
Проснусь, когда весна придёт.
Ребёнок (заяц) Пора мне зайчику линять
Пора мне шубку поменять
Зимой быть серым не могу
Меня заметят на снегу.

Ребёнок (ёж) Я тоже буду спать как мишка
Я поохотился за лето
Грибы искал, мышей ловил
Мне нужно отдохнуть за это.

Проводится игра «Оша-Миша-кузь вертень».

Лесовичок: молодцы ребята, что пришли в лес. А то в моём лесу все перепуталось и без вашей помощи мне не обойтись. Все звери, птицы, насекомые перепутались. Помогите мне правильно разложить, собрать на первом столе насекомых, на втором птиц, на третьем зверей.

Игра: «Каждой зверушке своя избушка».

Лесовичок угощает детей клюквой.

Воспитатель: наше путешествие подходит к концу, пора возвращаться в детский сад. Занимаем места на ковре-самолёте.