

Согласовано
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 22 «Берёзка»
№ 1 от 1 09 2017г.

Утверждено
заведующий МБДОУ «Детский сад № 22

«Берёзка» г. Кудымкара

С.С. Гагарина



ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Берёзка»
на 2017/2018 учебный год**

2017г.

Раздел 1. Анализ конечных результатов деятельности ДОУ за прошедший год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Березка» г. Кудымкара обеспечивает каждому ребенку условия для разностороннего развития, проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни, сохранения и укрепления здоровья детей, социальной адаптации к изменяющимся условиям жизни.

В детском саду функционирует 6 групп, из которых две группы для детей от 1.5 до 3 лет, четыре группы для детей от 3 до 7 лет. Согласно Муниципальному заданию на 2016-2017 учебный год контингент составлял 159 человек. Фактическая наполняемость 161 человек.

Комплектование групп следующее:

- дети от 2 до 3 лет – 41 человек
- дети от 3 до 4 лет – 29 человек
- дети от 4 до 5 лет – 30 человек
- дети от 5 до 6 лет – 31 человек
- дети от 6 до 7 лет – 30 человек

В 2016-2017 учебном году МБДОУ «Детский сад № 22 «Березка» г. Кудымкара ставило перед собой следующую цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

1. Способствовать формированию у воспитанников МБДОУ ценности здоровья и здорового образа жизни по средствам развития детских видов деятельности в процессе непосредственно-образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.
2. Способствовать формированию у дошкольников лексико – грамматических категорий посредством активизации различных видов игр.
3. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

Основными нормативными правовыми документами являются федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ» и приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26.

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Установлен необходимый режим функционирования «МБДОУ № 22 «Березка» (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПиН. Имеется медицинский кабинет, оснащенный медицинским оборудованием (весы, ростомер, медицинский столик, шкаф аптечный, тонометр, аптечка неотложной помощи. Приобретены шины и оборудована умывальная раковина, бактерицидная лампа).

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован сеткой занятий, утвержденной Учебным планом, в режиме 5 - дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- Технологии обучения здоровому образу жизни;
- Технологии пропаганды здорового образа жизни

Физкультурно-оздоровительная работа ведется в учреждении в 2-х направлениях: профилактическое и оздоровительное. Профилактическое направление включает закаливание (воздушные, водные процедуры), различные виды массажа, упражнения для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата и способствует снижению заболеваемости детей простудными заболеваниями, укреплению иммунитета. Оздоровительное направление представлено физкультурными занятиями, спортивными досугами и праздниками, прогулками, днями здоровья, способствует развитию физических качеств детей, активизации двигательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда по физическому развитию постоянно пополняется и обновляется за счет изготовления нетрадиционного оборудования.

Заболеваемость детей

показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017
Заболеваемость в днях на одного ребенка	2,6	2,1	1,9	3,0
Заболеваемость в случаях на одного ребенка	359	362	391	535
Общая заболеваемость	29,3%	23%	24%	34,8

Группы здоровья.

Группы здоровья	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Первая	1	9	14	8
Вторая	129	130	138	146
Третья	8	8	4	6
4-5	1	0	1	1

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДОУ проводятся:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют и такие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательные оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- дни и недели здоровья,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует усилить работу по снижению заболеваемости детей и в дальнейшем, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей основ здорового

образа жизни, пополнить комплект выносных игр и игрушек для обеспечения активности детей на прогулке.

В результате диагностики заболеваемости детей важно нацелить родителей вновь поступающих детей на определение детей в детский сад своевременно, чтобы детям было легче адаптироваться к новым условиям жизнедеятельности и вести здоровый образ жизни.

2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в 2016 году на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Используют педагоги парциальные программы, Е.М.Фадеева «Математика», Е.В. Колесникова «Обучение грамоте», О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Физическая культура в детском саду Пензулаевой Л. И., в том числе и региональные: «Школа вотодзя челядьлісь серни программа»..

В настоящее время педагоги реализуют образовательную программу с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования по основным направлениям развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Результативность работы педагогического коллектива отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по всем образовательным областям. Все группы сработали с положительным результатом. Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Полученные результаты диагностического обследования позволяют педагогам уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3. Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ

Итоги психолого-педагогической диагностики.

год	Кол-во выпускников	Успешно готовы к школе, %	Готовы к обучению в школе, %	Относительн о готовы, %	Не готовы, %
2013-2014	25	8	60	24	8
2014-2015	48	14,5	67	14,5	4
2015-2016	41	17	69	12	2
2016-2017	31	6	59	29	6

В 2016/2017 учебном году показатели готовности детей к школе стали ниже в сравнении с предыдущими годами, это обусловлено тем, что не готовы к школе оказались часто болеющие дети, дети которые редко посещали детский сад.

4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов,

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС. В 2016-2017 учебном году прошли курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» в объёме 250 часов 2 педагога: Гордеева В. И. и Симанова Е. М., педагог – психолог Тотьмянина М. С. – курсы по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогического консилиума ОО в условиях внедрения ФГОС».

Уровень образования педагогов.

3 педагога с высшим образованием, 8 педагогов со средним профессиональным образованием. 3 молодых педагога

Стаж работы педагогов

	от 5-10 лет	с 10 до 20 лет	20 лет и выше
2013-2014	2	3	8
2014-2015	1	2	8
2015-2016	3	1	8
2016-2017	3	1	8

Аттестация педагогов

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Без категории	2	1	3	3
Соответствие занимаемой должности	3	2	-	2
Вторая кат.	3	3	4	-
Первая кат.	5	3	2	4
Высшая кат.	0	1	3	3

В 2016 -2017 году повысили квалификационную категорию Седегова Е.Т., Тотьмянина И.Я. они аттестовались на 1 категорию. Повышение квалификации способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, росту активности их в методической работе. На базе ДОУ были проведены семинары:

- для педагогов дошкольных образовательных учреждений города «Региональный компонент, как средство укрепления семейных традиций и развития»;
- для слушателей курсов КГАОУДПО «КПИПКРО» «Региональный компонент в образовательном процессе», «Реализация регионального компонента в художественно-эстетическом развитии дошкольников».

Педагоги обобщали свой опыт на мероприятиях различного уровня:

- Краевая родительская научно - практическая конференция «Родители и образовательная организация: сотрудничество во имя будущего детей», 3 педагога

(Хорошева Александра Петровна, Седегова Марина Леонидовна, Тотьмянина Ирина Яковлевна).

- VII Педагогический форум «День родного языка в школе» - 2 педагога (Седегова Марина Леонидовна, Симанова Елена Михайловна)

- Межмуниципальная научно-практическая конференция «Обновление содержания образования в условиях ФГОС» 2 педагога – очно (Хорошева Александра Петровна, Хорошева Ксения Андреевна), 2 VII Педагогический форум «День родного языка в школе» 2 педагога заочно (Исакова Нина Ивановна, Гордеева Вера Ивановна);

- Слет творческих и активных женщин города. 11 марта 2017 год. Город Кудымкар. (Исакова Нина Ивановна, Тотьмянина Ирина Яковлевна).

Также педагоги постоянно повышали свое профессиональное мастерство на городских методических объединениях – воспитатель Хорошева А.П. выступила на конкурсе «Речевой уголок» 1 место, мастер-класс «Матрешка учит говорить». Воспитатель Седегова М.Л.- конкурс ГМО дидактических игр по патриотическому воспитанию, диплом 2-место. Тотьмянина И.Я. городской конкурс мультимедийных презентаций «Мастер презентаций» среди воспитателей ДОУ - диплом за 3 место, ГМО - инструктор ФИЗО Симанова Е.М. по теме «Спортивные мероприятия, как средство патриотического воспитания дошкольников», выступление на ГМО педагогов - психологов «Исследовательская работа в работе Тотьмянина М.С.».

Для повышения уровня педагогической компетенции, обмена опытом педагоги участвовали в мастер-классах, семинарах, на педагогических советах ДОУ, посещали непосредственно образовательную деятельность коллег. На проведенных педсоветах, семинарах обсуждались вопросы организации учебно-воспитательного процесса и создания условий для работы с учетом ФГОС; о создании речевых центров в группах и работы в них; о значении сюжетно-ролевых игр, о проблемах работы по самообразованию.

В течение года велась работа творческих групп: «Использование ИКТ в образовательном процессе», «Организация исследовательской деятельности дошкольников».

Педагоги являлись участниками конкурсов профессионального мастерства:

- муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» Тотьмянина Ирина Яковлевна;

- Муниципальный конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС» участвовали 3 педагога, Хорошева А.П. - диплом за 3 место, Тотьмянина М.С., Исакова Н.И. – сертификаты.

- Региональный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее совместное мероприятие с родителями» - 2 педагога: Седегова М.Л., Хорошева А.П.

- Региональный конкурс педагогов на лучший этнокультурный проект, участвовали 2 педагога, Седегова М.Л. - диплом 3-место, Тотьмянина М.С.- сертификат.

- Межрегиональный семинар «Двуязычное развитие детей в условиях детского сада» Исакова Н.И., Мехоношина Т.Н.

Но вместе с тем, в деятельности отдельных педагогов ДОУ сохраняются негативные стереотипы (учебно-дисциплинарная модель при проведении образовательной деятельности, авторитарный/либеральный стиль в общении с детьми), имеются определенные проблемы (конфликтность; отсутствие необходимого контакта с родителями воспитанников; недостаточно верное понимание сути совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей, комплексно-тематического планирования, интеграции; трудности в овладении новыми способами организации образовательной деятельности и мониторинговой деятельности), определяющие

перспективы развития педагогического коллектива в целом и повышения профессионального мастерства отдельных педагогов.

Также вместе со своими воспитанниками педагоги приняли участие в следующих творческих конкурсах:

- Муниципальный этап всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» - диплом за 2 место;
- Краевой этап всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок».
- Конкурс – фестиваль «Дарования Прикамья», краевой, сентябрь;
- Выставка - конкурсе «Арт-грядка» , в рамках муниципального праздника урожая «Тыр доз»;
- Краевой фестиваль детского и семейного творчества «В гостях у Суседко», ноябрь
- Межрегиональный фестиваль «Уральский валенок» , декабрь,
- Краевой творческий конкурс «Птичий домик»,
- Городской конкурс исследовательских работ «Мои первые открытия» , январь;
- Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп» муниципальный, январь;
- Пасхальный фестиваль «Пасхальная радость» Диплом III степени, апрель
- Конкурс чтецов о войне «Звуки войны» краевой, май;
- Конкурс между ДОУ № 14 и № 22 «Шашечный турнир»
- Городские соревнования «Быстрая лыжня»
- городской конкурс «Умники и умницы» сертификат
- агитбригада «Юные спасатели»,
- Фестиваль детского творчества «Звездное детство», номинации ДПИ, вокал, театральное искусство, изобразительное искусство.
- Общероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»

5. Система взаимодействия с родителями воспитанников

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями, которая подчинена следующей цели: создание единого образовательно – оздоровительного пространства: детский сад - семья. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей, профилактика детско-родительских отношений, изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания, приобщении родителей к участию в жизни детского сада, через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Работа с родителями отражается в годовом плане и календарном планировании в группах.

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

Критерии						
	I младшая группа 1	I младшая группа 2	II младшая/средняя группа	Средняя	старшая группа	Подготовительная группа
1. По составу семьи						
1.1. Многодетные семьи	4	7	12	8	10	17
1.2. Семьи, имеющие детей - инвалидов	-	-	-	1	-	-
1.3. Семьи,	1	-	-	-	-	-

имеющие опекаемых детей						
1.4 Социальный статус (полные, неполные)	Полн. 12 Неполн.-1	Полн. 16 Неполн 1	Полн.24 Неполн. 5	Полн. 23 Неполн. 5	Полн. 28 Неполн. 3	Полн. 28 Неполн.2
2. Образовательный ценз родителей (высшее, ср-спец. и пр.)	Высшее - 6 Ср-спец.- 16 Среднее - 3	Высшее -7 Ср-спец.- 23 Среднее - 1	Высшее -7 Ср-спец. 31 Среднее - 15	Высшее - 8 Ср-спец. - 29 Среднее - 23	Высшее - Ср-спец. 8 Среднее -	Высшее - 5 Ср-спец. - Среднее -7

Используются разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. Активная работа с родителями ведется в условиях реализации проектов. («Коми-пермяцкая кухня», «Одежда коми-пермяков», «Быт в старину», «Сельское хозяйство», «Животные»).

В течение учебного года родители выступали на конференциях и семинарах: - Краевая родительская научно - практическая конференция «Родители и образовательная организация: сотрудничество во имя будущего детей» - Боталова А.А., Шипицына Г.Я., - «Региональный компонент, как средство укрепления семейных традиций и развития» - Першина М.Г.

Традиционными стали такие мероприятия как День Матери, праздник, посвященный Дню защитника Отечества, День семьи и др.

Вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании.

Особой формой информирования родителей о деятельности ДОУ является день открытых дверей. К нему весь коллектив готовится с особой тщательностью. Выбираются наиболее интересные формы, методы и приемы работы с детьми, с тем, чтобы родители смогли увидеть, насколько разносторонен и разноплановен образовательный процесс детского сада.

Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт ДОУ, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется ежедневно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». По инициативе родителей создана группа

Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

6. Административно-хозяйственная работа

Качество материально-технической базы

Материально – техническое оснащение ДООУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду.

Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Педагоги с помощью родителей оборудуют игровые уголки и площадки, участвуют в конкурсах развивающей среды. За прошедший год проходили конкурс речевых уголков, конкурс электронных презентаций «Моя группа».

В группах были созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, экспериментальной, с учетом социально – психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, в каждой группе имеются разнообразные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий, развивающие стенки, интеллектуально-развивающие уголки, наборы настольных игр, уголки «Ряженья», уголки природы, физкультурное и оздоровительное оборудование.

Вот уже второй год в детском саду реализуется долгосрочный проект «Зеленая планета», в ходе которого был запланирован ряд мероприятий по озеленению участка детского сада. Разбиты цветники, оборудован небольшой пруд, обрезаны старые кусты, оформлены клумбы, создан уголок отдыха для детей и родителей, в рамках этого проекта прошла акция «Веселый заборчик», где большинство родителей приняли активное участие, они разрисовали заборчики в виде смешных человечков, и в виде цветных карандашей, этим заборчиком были огорожены площадки для малышей ясельного возраста.

Физкультурный зал в дошкольном учреждении совмещен с музыкальным залом. Оснащение зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Площадь зала и имеющееся оборудование достаточны для реализации образовательных задач по физическому и музыкальному развитию детей. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудован шкаф-купе для музыкальных и физкультурных пособий.

Имеется общая спортивная площадка, на которой установлены колеса для прыжков, бревна, ступеньки из бруса, необходимо пополнить ее недостающим спортивным оборудованием (цели для метания, гимнастическая стенка, мишени, баскетбольные щиты, стойки для натягивания сетки.)

Регулярно во всех возрастных группах организуется экспериментирование с доступными детям материалами. Созданы уголки для экспериментирования. Приобретены микроскопы в количестве 5 штук. Трансформируемость среды достигается за счет использования ширм, перемещения столов, мягких модулей. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям безопасности и доступности.

В групповых комнатах обеспечена возможность дошкольникам для уединения. В создании условий, необходимых для реализации образовательной программы, принимают участие помощники воспитателя и другие работники.

Материалы в уголках периодически обновляются, пополняются, доступны детям. Развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие.

На территории ДОУ имеется дорожная разметка, которая позволяет изучать правила безопасного поведения на дорогах. Установлен макет светофора, На территории ДОУ для реализации ООП ДО имеется экосистема – огород, цветники и клумбы.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять уголки, пополнять их пособиями.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах. Каждый педагог пополнил свои группы куклами, машинками, конструкторами. Приобретены Тико – конструкторы для объемного моделирования: Грамматика -1шт., Арифметика - 1 шт., Фантазер -3 шт, Малыш – 1шт., а также конструктор Соты в количестве 2 шт.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. В 2016-2017 учебном году в учреждении были проведены следующие работы: проведен косметический ремонт в группах, музыкальном зале, коридорах, отремонтированы кровля, ограждение, отремонтированы и покрашены постройки на площадках, а также установлена новая модульная котельная.

Однако на сегодняшний день существует ряд проблем в материально-техническом обеспечении ДОУ:

- первоочередной задачей остается приобретение новых современных конструкторов, а также современного интерактивного оборудования;
- в группах созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности, однако оборудования для организации полноценной исследовательской деятельности недостаточно;

Вывод: Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. На данный момент требуется оборудование спортивной площадки спортивными снарядами.

Развивающая предметно-пространственная среда групп способствует разностороннему развитию детей, но в то же время лишь частично соответствует требованиям ФГОС ДО.

Вся работа коллектива ДОУ в 2016-2017 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач. Результаты деятельности ДОУ показали, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Однако следует более углубленно работать над здоровьесбережением, так как заболеваемость остается на высоком уровне.

Принимая во внимание достигнутые результаты и выявленные недостатки, определены резервы и перспективы работы на следующий учебный год:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- формирование у детей целостной картины мира, расширение кругозора.
- В условиях реализации ФГОС ДО, продолжить приведение в соответствие с современными требованиями имеющихся условий, в том числе и к развивающей предметно-пространственной среде.

Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2017- 2018 учебном году

Цель: формирование социально-значимых личностных качеств воспитанников в реализации познавательного и художественно-эстетического развития.

Задачи: 1. Создать в ДОО условия для реализации ведущего вида детской деятельности — игры, освоения детьми игровых навыков:

- развивать все компоненты детской игры: обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжетов, умения устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровых ситуациях;
- создавать основу для развития содержания детских игр: обогащать представления детей о мире, расширять круг интересов с помощью чтения детской литературы, театральной деятельности, просмотра спектаклей, развивать воображение, творческие способности;
- формировать умение следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх;
- воспитывать доброжелательные, конструктивные взаимоотношения между детьми, обогащать способы игрового взаимодействия.

2. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОО через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

3. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад — семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей.

2. Организация работы с кадрами.

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

№	Ф.И.О.	должность	сроки
1.	Седегова М.Л.	воспитатель	2017-2018
2	Тотьмянина М.С.	педагог-психолог	2016-2017
3	Хорошева А.П.	воспитатель	2017-2018
4	Тотьмянина И.Я.	воспитатель	2017-2018
5	Мехоношина Т.Н.	воспитатель	2017-2018
6	Седегова Е.Т.	воспитатель	2016-2017
7	Исакова Н.И.	воспитатель	2017-2018
8	Радостева А.А.	воспитатель	2017-2018

9	Гордеева В.И.	Старший воспитатель	2016-2017
10	Симанова Е.М.	Инструктор ФИЗО	2015-2016
11	Хорошева К.А.	воспитатель	2015-2016
12	Исаева Т.Е.	воспитатель	2015-2016

В 2017-2018 году запланированы курсы повышения квалификации в КППКРО

Седегова М.Л., - «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС» - 108 часов, Мехоношина Т.Н., Тотьмянина И.Я. -

«Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС» -72 часа, Исакова Н.И., Хорошева А.П., - «Развитие профессиональной этнокультурной компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС» -72 часа.

Вести с курсов «Педагогический сундучок» Цель – познакомить педагогов с современными подходами в организации воспитательно- образовательного процесса на основе материалов

2.2. Аттестация педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	должность	Категория есть	На катеорию	сроки
1.	Тотьмянина М.С.	Педагог-психолог	1	высшая	
2.	Седегова М.Л.	воспитатель	1	высшая	
3	Гордеева В.И.	Старший воспитатель	сзн	первая	
4	Мехоношина Т.Н.	воспитатель	сзн	первая	
5	Хорошева К.А.	воспитатель	-	сзн	
6	Симанова Е.М.	воспитатель	-	сзн	
7	Исаева Т.Е.	воспитатель	-	сзн	

2.3. Обобщение педагогического опыта.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в городской августовской конференции	август	Заведующий, зам.заведующего
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых ИМЦ, ИУУ и управлением образования.	в течение года	Все сотрудники
3	Участие в городских методических	в	Зам. заведующего, все

	объединениях: - старшего дошкольного возраста; - младшего дошкольного возраста; - учителей-логопедов; - педагогов-психологов; - музыкальных руководителей.	течение года	сотрудники
4	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Заведующий

2.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Праздник «День знаний»	сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
1. Тематические осенние праздники.	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
1. Организация игровой деятельности в группах. 2. НОД Образовательная область Художественно-эстетическое развитие	Ноябрь	Воспитатели групп Зам.заведующего
1. Показ режимных моментов в группах ДОУ. 2. Тематический праздник «Новый год».	декабрь	Воспитатели групп Зам.заведующего Музыкальный руководитель
1. 2. Просмотр тренингов педагога-психолога с детьми старшей и подготовительной группами.	январь	Учитель-логопед Педагог-психолог
1. Проведение НОД по региональному компоненту. 2. Досуг «День защитника Отечества» в старших и подготовительных группах	февраль	Воспитатели Муз. руководитель
1. Проведение НОД по развитию речи в средней и старшей группах. 2. Тематический праздник «Мамин день»	март	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Открытое занятие по развитию речи в подготовительной группе.	апрель	
Тематический праздник для выпускников ДОУ.	май	Воспитатели подготовительной группы

Раздел 3. Организационно-методическая работа.

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

3.1. Самообразование педагогов

Задачи:

1. Повысить педагогическую и профессиональную квалификацию педагогов.
2. Повышение педагогической квалификации педагогов посредством **самообразования**.

№	Педагог	Тема самообразования
1	Симанова Е.М	Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста.
2	Набатова В. А.	Развитие коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста через общение с природой
3	Исаева Т.Е.	Использование разнообразных техник рисования в работе с детьми 3-4 лет
4	Мехоношина Т.Н	Игра – как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС
5	Седегова М.Л.	LEGOконструирование в старшем дошкольном возрасте, как средство развития технического творчества детей
6	Тотьмянина М.С.	Развитие творческих способностей детей подготовительной группы с помощью оригами
7	Хорошева А.П.	Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста
8	Седегова Е.Т.	Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста
9	Галкина Н.В.	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с нарушением звукопроизношения
10	Исакова Н.И.	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством

		использования художественной литературы
11	Готьмянина И.Я.	Формирование и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством ЛЕГО-конструирования
12	Сапунова Е.В.	Использование песочной игротерапии в младшем дошкольном возрасте

3.2. Рабочие группы

1. Экологическая программа эколога-краеведческого развития детей старшего дошкольного возраста «Краеведение»
2. Музейная педагогика в детском саду
3. Робототехника в детском саду
4. Методическое объединение молодых педагогов

Методическое объединение молодых педагогов

Цель: оказание методической помощи воспитателям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Задачи:

1. Формировать у начинающих воспитателей потребность в непрерывном самообразовании;
2. Способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания дошкольников;
3. Знакомить с нормативно-правовой документацией;
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих воспитателей;
5. Выявить ведущие потребности начинающих воспитателей в образовательном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<p>Методические часы «Изучаем методiku» - занятия по передаче знаний педагогам, формированию у них творческого отношения к профессиональной деятельности,</p> <p>Экспресс-консультации «Вариации на тему...» - изучение различных вариантов организации занятий с детьми дошкольного возраста;</p> <p>Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»: Перспективы изменений в</p>	<p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Педагоги-стажисты</p> <p>Хорошева А.П.</p> <p>Исакова Н.И.</p> <p>Седегова М.Л.</p>

	<p>профессиональной деятельности современного педагога в условиях</p> <p>Реализации ФГОС. Консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Консультация «Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации воспитательно-образовательной работы с детьми».</p> <p>Анкетирование – определение трудностей в работе и профессионального роста педагога. Принятие плана работы на учебный год</p>	<p>Молодые педагоги:</p> <p>Хорошева К.А.</p> <p>Симанова Е.М.</p> <p>Тотьмянина И.Я.</p>
Октябрь	<p>Консультация: «Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя. Функция общения на занятии». Упражнение в профессиональной деятельности: участие в методических мероприятиях внутри МБДОУ. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально - попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).</p>	<p>Педагог – психолог</p> <p>Молодые педагоги</p>
Ноябрь	<p>Семинар-практикум «Размышляем, вникаем, предлагаем» - осуществление предварительного анализа при подготовке к ООД, с целью предупреждения возможных ошибок; Творческий конкурс «Дидактическое пособие по развитию коммуникативных способностей дошкольников».</p> <p>Выступления молодых педагогов:</p> <p>- Что включает в себя способность к общению;</p>	<p>Педагог – психолог</p> <p>Молодые педагоги</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Советы родителям по формированию адекватной оценки; -Принципы общения с агрессивным ребёнком; - Как строить взаимоотношения с конфликтными детьми; -Советы родителям замкнутых детей. 	
Декабрь	<p>Стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами - стажистами, с целью передачи опыта. Практикум «Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и руководство творческими играми детей. - Самостоятельная организация и руководство театрализованными играми детей (во второй половине дня). - Организация и руководство игрой-драматизацией. -Особенности проведения дидактических игр. 	<p>Педагог-психолог Тотьмянина М.С.</p> <p>Педагоги-стажисты Хорошева А.П. Исакова Н.И. Седегова М.Л.</p> <p>Молодые педагоги</p>
Январь	<p>Брифинг «Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности воспитательно-образовательной работы по направлению физического развития. - Организация двигательного режима в разных возрастных группах. - Разработка конспекта занятия или другой формы работы. - Использование подвижных игр на прогулке. Оформить картотеку 	<p>Старший воспитатель Гордеева В.И.</p> <p>Инструктор по физ. воспитанию Симанова Е.М.</p> <p>Молодые педагоги</p>

	подвижных игр по возрастам.	
Февраль	<p>Творческий час «Развитие личности ребёнка в трудовой деятельности».</p> <p>-Оборудование необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника.</p> <p>- Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы.</p> <p>-Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников.</p> <p>-Сотворчество воспитателя и детей в продуктивно виде деятельности.</p>	Молодые педагоги
Март	<p>Педагогические посиделки «Я – с семьёй, она – со мной, вместе мы с д/с».</p> <p>Изучение методических разработок:</p> <p>-Нетрадиционные формы работы с родителями.</p> <p>-Методика проведения родительского собрания.</p> <p>- Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй. Деловая игра «Что? Где? Когда? На тему «Плюсы и минусы в работе с родителями».</p> <p>Оформление молодыми педагогами папки-передвижки для родителей на актуальную тему. Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов.</p>	<p>Зам.зав.по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагоги-стажисты</p> <p>Молодые педагоги</p>
Апрель- Май	<p>Итоговое заседание. Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование». Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности.</p> <p>Анкетирование «Мои достижения и проблемы за период работы в ДОУ».</p> <p>Размещение информации на сайте.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p>

	<p>Анализ работы за 2017-2018 учебный год.</p> <p>1. Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы .</p> <p>2. Определение основных направлений работы на новый учебный год.</p>	<p>Педагоги-стажисты</p> <p>Молодые педагоги</p>
--	---	--

3.3. Педагогические советы

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные	Исполнители
I	<p>Тема: «Итоги летнего оздоровительного сезона. Задачи воспитания и обучения дошкольников на 2017-2018 учебный год»</p> <p>Цель: координация воспитательно-образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение разминки-активатора (Педагог-психолог) 2. Подведение итогов летнего оздоровительного сезона. 3. Итоги результатов деятельности ДООУ за 2016-2017 учебный год 4. Утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2017– 2018 учебный год. 5. Реализация Программы Развития МБДОУ «Детский сад № 22 «Березка» <p>г. Кудымкара, задачи работы на текущий год</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Утверждение календарно-тематического планирования, творческих объединений. 7. Создание аттестационной комиссии с целью соответствия с занимаемой должностью. 8. Организация и структура методической работы с кадрами ДООУ на 2017 – 2018 учебный год. 	31.08.17г.	Гагарина С.С. Гордеева В.И.	Седегова М.Л, Тотьмяни на М.С., Методсовет

	<p>«Образовательный ресурс игровых технологий».</p> <p>4. Выступление педагогов о наиболее успешных методах и приемах в области развития у детей математических представлений</p> <p><u>Задание к педсовету:</u></p> <p>Анализ наиболее эффективных игровых методов, приемов, технологий</p>			
IV	<p>Тема: «Формирование художественно-эстетического развития воспитанников в ходе реализации теории и технологии детской изобразительной деятельности».</p> <p>Цель: повышение эффективности работы по формированию художественно-эстетического развития воспитанников в ходе реализации теории и технологии детской изобразительной деятельности.</p> <p>1. Деловая игра</p> <p>2. Анализ анкетирования родителей.</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию художественно-эстетического развития воспитанников в ходе реализации теории и технологии детской изобразительной деятельности»</p> <p>4. Обмен опытом «Формы работы по формированию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»</p> <p>Подготовка презентаций форм работы по формированию художественно-эстетического развития</p> <p>5. «Итоги учебного года»</p> <p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Анализ выполнения годовых задач</p> <p>3. Анализ выполнения программных задач во всех группах</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей</p> <p>5. Отчет воспитателей подготовительной группы о готовности детей к школе</p> <p>6. Утверждение плана работы на лето</p> <p>7. Решение</p>	май	Гагарина С.С. Гордеева В.И.	мед. сестра педагога педагог-психолог, учитель-логопед

	педсовета			
--	-----------	--	--	--

3.4. Семинары

№ п/п	Тема и цель семинара	Практическая деятельность	Ответственный
1	Семинар для родителей «Готовим ребенка к школе» . Цель: познакомить родителей подготовительных групп с особенностями подготовки детей к школьному обучению, с мотивационной, педагогической, психологической, волевой готовностью к школе.	1. Диагностика готовности ребенка к школе./Под ред. Н.Е.Вераксы.Г.А.Широкова 2.Справочник дошкольного психолога. 3. Справочник старшего воспитателя. №4, 2008 г.	1. Открытый просмотр занятия в подготовительной группе. 2. Практические советы педагога-психолога и учителя-логопеда. 3. Методики определения «школьной зрелости».
2	«Аукцион педагогических идей. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».		Заведующий ДОУ Старший воспитатель
3	Семинар для воспитателей Тема: «Проектная деятельность в ДОУ». Цель: совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей, повышать методический уровень, способствовать введению инновационных технологий (метод проектов).	Практическое занятие по составлению проектов.	
4	Семинар	Теоретическая часть: 1.Требование	

	<p>Тема: Использование развивающей среды для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста Цель: повысить уровень профессиональной компетенции участников семинара по образовательной области «Познавательное развитие – ФЭМП»</p>	<p>ФГОС к предметно- развивающей среде 2.Использование интерактивного оборудования в развитии математических способностей у детей дошкольного возраста 3. Решение кроссвордов по методике логико-математического развития дошкольников 4.Из опыта работы Практическая часть: Итоги конкурса стенгазет для родителей «С математикой в путь»</p>	
	<p>1.Не кричи! Методы и приемы привлечения внимания ребенка!» 2.Разнообразие форм, приемов и методов работы с родителями 3.Тренинг общения – или как говорить, чтобы дети слушали и как слушать, чтобы дети говорили 4. «Педагогическое мастерство педагога» Игра «Вопрос-ответ» Имидж воспитателя. Методические разработки как способ саморазвития (воспитатель.....</p>	<p>Ноябрь Декабрь Февраль</p>	<p>Заведующий Зам зав по ВР Педагог-психолог</p>

3.5.Консультации

Месяц	Тема, литература	Ответственные
Сентябрь	1. Введение педагогической документации. 2. Использование развивающей среды для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	Заведующий, старший воспитатель
Октябрь	1. «Художественное творчество в самостоятельной деятельности детей» 2. «Подготовка артикуляционного аппарата к правильному произношению звуков»	Учитель - логопед
Ноябрь	«Сказочный образ как символ народной культуры» Организация и методика проведения занятий и совместной деятельности с детьми, по ознакомлению с народным творчеством: - знакомство детей с народной игрушкой, декоративной росписью.	Старший воспитатель, Тотьмянина И.Я.
Декабрь	«Применение народных игр в работе с детьми»	Седегова Е.Т
Январь	Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с ДОО.	Инструктор по фк
	Формы работы по освоению детьми образовательных областей (НОД, режимные моменты самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьей) - Гиперактивность: как быть - Метод интерактивной игры «Моделирование занятий с детьми старшего дошкольного возраста»	Старший воспитатель, Педагог- психолог
Февраль	Движение – основа здоровья. Что же нужно маленькому человеку?	Инструктор по фк
	- Игры для развития связной речи у ребенка – - Подвижная игра как средство повышения двигательной активности дошкольников	Воспитатель младшей группы
Март	- Экологическая тропа в ДОО, значение и особенности её использования в образовательной и оздоровительной работе с дошкольниками	Набатовав В.А
	Виды педагогических технологий и их особенности. Художественное творчество в самостоятельной деятельности детей	
Апрель	Учим дошкольников безопасности	Мехоношина Т.Н
Май	Как организовать работу с детьми летом	Старший воспитатель

3.4. Мастер - классы			
1	Логико-математические игры для развития логического мышления детей.	сентябрь	Седегова М.Л
2	Нетрадиционные техники детского творчества.	октябрь	Исаева Т.Е
3	Игры и упражнения для формирования правильной осанки.	ноябрь	Седегова Е.Т

4. Работа с детьми:

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Традиционные мероприятия ДОУ		
Праздник знаний	сентябрь	Старший воспитатель
Месячник по снижению детского дорожного травматизма	октябрь	Воспитатели
Неделя пожарной безопасности		
Декада Семьи Праздник День матери, День защиты прав ребенка	ноябрь	
Здравствуй, здравствуй, Новый год	декабрь	
«Наш любимый детский сад» (юбилей детского сада)	февраль	
«Коляда, коляда, отвори ворота» - рождественские встречи	январь	
Декада по патриотическому воспитанию День Защитника Отечества День родного языка	февраль	
Мамин праздник	март	
Неделя театра		
Масленица в гости пришла		
Декада Здоровья «Школа нас ждет!» (выпускной бал)	апрель	
Декада Памяти, посвященная 72-летию Победы		
Декада «Безопасность»	июнь	
Участие в городском празднике День защиты детей (игровая программа)		
Тематические недели, посвященные творчеству детских писателей	в течение года	
Участие в мероприятиях по реализации работы с одаренными детьми		
Муниципальный конкурс чтецов «Умники и	ноябрь	

умницы»		
Всероссийский робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок»	декабрь	
Конкурс исследовательских работ	январь	
Городские соревнования по шашкам	февраль	
фестиваль детского и юношеского творчества «Ыбшар»	март	
Муниципальный фестиваль Православного искусства «Пасха красная»	март-апрель	
Малые Олимпийские игры «Быстрая лыжня»	апрель	
Участие в конкурсе чтецов стихов о войне «Ловья говк»	май	
«Азбука безопасности»	май	
Межрегиональный фестиваль национальной игрушки «Акань»		
Участие в дистанционных конкурсах разного уровня	в течение года	

Формы работы с детьми в ДОУ

Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Выставка рисунков	Безопасность глазами детей	сентябрь	Воспитатели
	Осень в Кудымкаре (монотипия, гратаж, клише)	ноябрь	
	Птицы зимой	январь	
	«Служу России» (апликация)	февраль	
	Один раз в год сады цветут...	апрель	
	Победный май	май	
Поделки	Народные промыслы – детям (посуда, игрушки, сувениры)	октябрь	Воспитатели
	Новогодний колокольный перезвон	декабрь	
	Ожившие герои российского театра, кино	февраль	
	Лукошко для бабушки	март	
Музыкальные развлечения	«Осенины»	октябрь	
	Поздравление ко дню матери	ноябрь	
	Здравствуй, здравствуй, Новый год	декабрь	
	«Коляда, коляда, отворяй ворота» - рождественские встречи	январь	
	«День рождения ДОУ»		
	Мамин праздник	март	

	Масленица	март	
	До свидания, Детский сад	апрель	
	«Этих дней не смолкнет слава» - к 9 мая	май	
	Праздник, посвященный Дню защиты детей	июнь	
Спортивные развлечения	Мой друг - Светофор	сентябрь	
	«Пожарные на учении»	октябрь	
	«Мама, папа, я – спортивная семья»	ноябрь	
	Зимняя Олимпиада	декабрь	
	Зимние забавы Деда Мороза	январь	
	Смотр строя и песни	февраль	
	соревнования по шашкам	февраль	
	Неделя Здоровья	март	
	Малые Олимпийские игры	апрель	
	Живи и помни!	май	
Экскурсии	«От сада до порога - безопасная дорога» - по микрорайону вокруг детского сада	сентябрь февраль апрель	Воспитатели
	Тропа здоровья	в течение года	
	К памятным местам города	в течение года	
	По плану воспитателей	в течение года	

Оздоровительная работа

№	Содержание работы	сроки	Ответственные/исполнители
I	1. Закаливающие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • дозированное хождение босиком; • прием детей на свежем воздухе; • прогулки (по погоде); • умывание прохладной водой (кисти рук, рук до локтей, обтирание шеи) 	постоянно	Медсестры Воспитатели
II	1. Профилактика нарушений осанки: <ul style="list-style-type: none"> • упражнения мышц спины и плечевого пояса. 2. Профилактика плоскостопия: <ul style="list-style-type: none"> • хождение босиком по ребристой доске; • упражнения на укрепление мышц стопы, голени, голеностопного сустава. 	постоянно	Медсестры Воспитатели
III	1. профилактика кариеса: <ul style="list-style-type: none"> • полоскание ротовой полости после каждого приема пищи. 2. Профилактика тонзиллита, ринита, простудных заболеваний: <ul style="list-style-type: none"> • полоскание рта раствором морской соли; 	постоянно ноябрь, январь, март.	Медсестры Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • настойкой эвкалипта; • раствором фурацилина. <p>3. Профилактика гриппа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вакцинация «гриппол»; • прием фитонцидов (лук, чеснок); • в осенне-весенний период: комплекс поливитаминов адаптогены; • фитотерапия; • в зимний период напиток из шиповника; • витаминизация третьих блюд. 	<p>октябрь, ноябрь, декабрь, март.</p> <p>декабрь, февраль. постоянно</p>	<p>врач</p> <p>Медсестра Шеф-повар</p>
IV	Проведение утренней гимнастики с включением корригирующих упражнений и дыхательной гимнастики; разминки после сна.	постоянно	Старшие воспитатели медсестры, воспитатели.
V	<p>Санитарно-просветительская работа:</p> <p><u>1. С родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптация детей к детскому саду; • профилактика заболеваний воздушно-капельных путей, гриппа; • «Советы доктора» - консультации, беседы; <p><u>2.С персоналом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение бесед по профилактике вирусных инфекций; • профилактика заболеваний верхних дыхательных путей; • выявление и подготовка детей к ПМПК • выпуск санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> - «Кишечная инфекция» - «Внимание грипп!» - «Овощи, фрукты – витамины!» <p><u>3. С детьми – «Советы доктора Айболита:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Болезни грязных рук; • Наш друг светофор – дорожный травматизм. • Можно – нельзя! 	<p>постоянно</p> <p>октябрь, февраль</p> <p>1 р. в квартал</p>	<p>Врач, медсестры</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>медсестра</p>

5 Раздел. Работа с родителями

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Разработка системы работы с родителями.	август-сентябрь	Заведующий Педагоги ДОУ
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с	август	Педагоги ДОУ

	родителями на 2017 – 2018 учебный год.		
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь	Педагоги ДОУ
4	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ	сентябрь	Заведующий
5	<u>Наглядная информация</u> - Оформление папок – передвижек (ширм): - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы - к праздникам и мероприятиям, связанных с народными праздниками	в течение года	Педагоги ДОУ мед. работник. зам по безопасности
6	<u>Выставки</u> · Оформление праздничных газет и поздравлений · Оформление фотовыставок · Оформление выставок детских работ · Выставка поделок «Новогодние чудеса» · Выставка рисунков «Моя мама самая красивая», «Хочу быть похожим на папу», «Этот день Победы...»	в течение года	Педагоги ДОУ Родители
7	<u>Конкурсы (с родителями)</u> · «Дары осени»- поделки из природного материала · «Подарок папе» <u>Конкурсы (Между педагогами совместно с детьми)</u> · Лучшая поделка из песка · Лучший новогодний костюм · Лучшая поделка из снега	октябрь февраль сент., май декабрь февраль	Воспитатели ДОУ Родители Воспитатели ДОУ, муз руководитель
8	<u>Праздники и развлечения</u> · « День здоровья – весёлые старты»	сентябрь	

	<ul style="list-style-type: none"> · «Праздник осени – осень в гости к нам пришла» · «День матери» · «Новый год на пороге. Здравствуй елочка душистая» · «Рождественские забавы. Шутки прибаутки», «Коляда, коляда, открывай ворота!» · Праздник, посвящённый дню защитника отечества. · «Самый первый праздник Весны- Мамин праздник» · «День юмора и смеха. Все наоборот» · «Праздник, посвящённый Дню Победы» · «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» 	<p>октябрь ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель май</p> <p>июнь</p>	Педагоги ДОУ
9	<p><u>Проектная деятельность</u> Привлечение родителей к участию в проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Перелётные птицы» - · «Моя малая Родина» · «Зима» · «Этот волшебный мир театра» · «Моя семья, мой дом» · «Никто не забыт – ничто не забыто» · «Здоровым быть – здорово!» · «Мой друг – светофор!» 	долгосрочные (в течение года)	Педагоги ДОУ
10	<p><u>Помощь родителям учреждению</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Участие в субботниках · Участие в ремонте групповых помещений · Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ 	в течение года	Завхоз Педагоги ДОУ
11	<p><u>Родительские собрания в группах:</u> <u>Собрание №1. (вводное)</u> 1 .Анализ работы за прошедший учебный год. 2 .Знакомство родителей с годовым планом ДОУ на 2017 – 2018 учебный год 3.Организация детского питания. 4. Выбор родительского комитета 5. Разное <u>Собрание №2.</u></p>	сентябрь	Педагоги ДОУ

<p>1. «Наши дети – какие они» 2. Организация и проведение новогодних утренников. 3. Отчёт по успеваемости детей за первое полугодие 4. Разное <u>Собрание №3.</u> 1. «О здоровье всерьёз» 2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и международному женскому дню 8 Марта. 3. Разное</p> <p><u>Собрание №4.</u> 1 «Чему научились наши дети» 2. «Терроризм». 3. Подведение итогов по успеваемости детей за год 5. Разное</p>	декабрь	Педагоги ДОУ
	февраль	Педагоги ДОУ Мед. Сестра
	май	Педагоги ДОУ Зам по безопасности

6 раздел. Работа со школами города

Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Административная работа	Организация работы по преемственности: утверждение плана работы по преемственности.	Сентябрь	Директор школы, Заведующий МБДОУ Старший воспитатель, педагоги-психологи
	Анализ психологической готовности детей к обучению детей в школе	Ноябрь	
	Результаты адаптации детей к школе	Ноябрь	
Методическая работа	Подведение итогов по преемственности, задачи на новый учебный год. Взаимопосещение уроков в школе и занятий в подготовительных группах.	Апрель Март, октябрь	старший воспитатель,
Работа с детьми	Экскурсия в школу.	В течение	старший

		года	воспитатель,, заместитель по УР.
Работа с родителями	Родительское собрание Семинар «На пороге школы» - Нужно ли готовиться к школе? - Участие в днях открытых дверей.	октябрь апрель	старший воспитатель, заместитель по УР.

5.3. Взаимодействие с социумом

№	Наименование учреждения	Сроки	Ответственные
1	Коми-пермский краеведческий музей им Субботина - Пермь	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели старшей и подгот. групп
2	Детская библиотека им А.Зубова	В течение года	
3	ГИБДД	В течение года	
4	Детская музыкальная школа	В течение года	
5	СОШ №8	В течение года	
6	КДЦ	В течение года	
7	Этно-культурный центр	В течение года	

7 раздел. Финансово-хозяйственная деятельность

Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Обеспечить условия для реализации программы	Пополнить методический кабинет: - наглядными пособиями - игрушками - методической литературой, приобретение нового УМК в соответствии с ФГОС	В течение года	Гордеева В.И.
Ремонт помещений	- косметический ремонт	В летний период	Мехоношина Е.Н. Гордеева В.И.
Работа на территории детского сада	- озеленение территории - покраска малых форм - дизайн участков	В летний период	
Приобрести	- конструкторы - столы	В течение года	Мехоношина Е.Н.

	- стульчики		
--	-------------	--	--

8 Раздел. План контроля над реализацией годового плана и образовательной работы в ДОУ

8.1. Контроль за реализацией уставных направлений деятельности ДОУ

№	Содержание контроля	Форма контроля	Сроки	Ответственные исполнители	Управленческое решение	Где обсуждается	Примечание
1	Эффективность работы по профилактике семейного неблагополучия в ДОУ	фронтальный	октябрь	Гордеева В.И.	Приказ, справка, приказ	Педагогический совет	
2	Контроль работы творческих объединений	тематический	апрель	Руководители творческих объединений	Приказ	Обсуждение на совещании при заведующем	
3	Контроль организации питания в группах	фронтальный	сентябрь, февраль	Гагарина С.С.	Приказ, справка, приказ	Совещание при заведующем	
4	Контроль выдачи продуктов питания на складе и закладки продуктов	фронтальный	ноябрь	Мехоношитна Е.Н.	Приказ, справка, приказ	Совещание при заведующем	

8.2. Контроль за содержанием и качеством воспитательно-образовательной работы

№	Содержание контроля	Форма контроля	Сроки	Ответственные исполнители	Управленческое решение	Где обсуждается	Примечание
1	Эффективность планирования и проведения работы по формированию элементарных	тематический	ноябрь	Гордеева В.И.	приказ, справка, приказ	Педагогический совет	

	математических представлений у воспитанников через игровые технологии				3		
2	Организация работы по формированию художественно-эстетического развития воспитанников в ходе реализации теории и технологии детской изобразительной деятельности	тематический	февраль	Гордева В.И.	приказ справка приказ	Педагогический совет	

Циклограмма проблем в работе воспитателей

№	Содержание проблемы	Кол-во педагогов в %
1	Проблемы в использовании современных методов и технологий в работе с детьми.	14 - 55,1 %
2	Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	11 – 42,6 %
3	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей в центрах активности; в создании среды способствующей становлению начал ключевых компетентностей у детей.	7 - 32,3%
4	Проблемы у молодых педагогов в организации образовательной деятельности в режимных моментах через различные виды детской деятельности, в построении развивающей среды способствующей становлению у детей дошкольников начал ключевых компетентностей; в осуществлении полоролевого воспитания в игровой деятельности, в формировании у дошкольников мужественности и женственности; в организации продуктивных видов деятельности; возникают проблемы коммуникативного плана при общении с детьми и их родителями, и как следствие натянутые взаимоотношения с родителями .	5 – 20,8%
5	Трудности у большинства педагогов в выстраивании индивидуального маршрута	8-33,3 %

	развития ребенка на основе мониторинга развития.	
6	Уровень компетентности в области информационно - коммуникативных технологий.	4 – 13,5 %

1.3.3. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

№	Вопросы	нет	Скорее нет	Не знаю	Пожалуй, да	да
1	Знакомы ли вы с целями и задачами работы ДОУ					
2	Информированы ли вы о приоритетных направлениях деятельности детского сада?					
3	Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?					
4	Регулярно ли вас информируют о том, как ваш ребенок живет в детском саду?					
5	Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка?					
6	Обсуждаете ли вы вместе с сотрудниками детского сада достижения ребенка, возникающие трудности?					
7	Благодаря усилиям педагогов чувствуете ли вы себя достаточно просвещенным для продолжения игр и занятий с ребенком дома?					
8	Предоставляют ли вам педагоги возможность участвовать в занятиях, режимных моментах, играх в группе и реализуете ли вы ее?					
9	Имеете ли вы право и возможность влиять на то, что					

	происходит в детском саду с вашим ребенком?					
10	Можно ли сказать, что родители в группе знакомы друг с другом и другими детьми?					
11	С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад?					
12	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к вашему ребенку?					
13	Считаете ли вы, что в детском саду ваш ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома?					
14	Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении?					
15	Благодаря контакту с воспитателями, стали ли вы лучше разбираться в особенностях поведения своего ребенка, понимать его потребности?					

В ходе проведённого мониторинга были выявлены проблемы:

1. Средний уровень вовлечения родителей в образовательный процесс;
2. Родители информированы о приоритетных направлениях работы в ДООУ, через общие родительские собрания, работу сайта;
3. Почти у всех сотрудников развиты в достаточной степени коммуникативные умения.

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДООУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолога – педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом:

1.4.1. По результатам анкетирования родителей.

Было проведено анкетирование родителей по итогам работы за прошедший учебный год. Было опрошено 107 родителей из 334 человек списочного состава.

В результате были получены следующие результаты:

- 80 % родителей удовлетворены работой педагогического коллектива и рады принимать активное участие в проведении различных конкурсов и совместных праздников;
- 23% интересны все режимные моменты;
- 46 % очень нравятся дни открытых дверей, организация детско - родительских клубов;
- 16% родителей считают, что экскурсии необходимы и важны для разностороннего развития детей;
- 45 % родителей считают, что детям нравится посещать платные дополнительные кружки (Футбол «Центр обучения Футболу»; Хореография Студия эстетического развития СЭР «Енот»)

В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в нашем детском саду и предлагают в мероприятия с родителями добавить больше совместной деятельности детей и родителей.

3. Система мониторинга в ДОУ:

3.1.Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ

Виды контроля	Сент	Окт	Нояб	Дек	Янв	Февр	Март	Апр	Май	Лет о
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+		+					+
Анализ заболеваемости			+		+			+		
Выполнение режима прогулки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Культурно – гигиенические навыки при питании	+			+			+			+
Культурно – гигиенические навыки при одевании и раздевании.		+				+			+	
Культурно – гигиенические навыки при умывании.	+				+				+	+
Режим проветривания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение	+				+					+

закаливающих процедур.										
Проведение фильтра.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение развлечений.		+								
Содержание книжных уголков.	+			+				+		
Содержание музыкальных уголков.		+				+			+	
Содержание физкультурных уголков.		+			+				+	
Оборудование для сюжетно – ролевых игр.		+		+					+	
Оборудование для театрализованной деятельности.							+			
Наличие дидактических игр по задачам. Программы.		+				+			+	
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми.		+				+			+	
Наглядная пед. пропаганда		+		+	+		+	+	+	+
Проведение родительских собраний.		+			+	+			+	

Приложение

Педагогический проект «Твой безопасный мир»

Пояснительная

записка

Проект «Твой безопасный мир» направлен на обучение детей правилам дорожного движения. Знание и соблюдение правил дорожного движения помогает снизить процент дорожно – транспортных происшествий. Способствует формированию дисциплинированности, организованности с

раннего детства. Детей необходимо обучать правилам дорожного движения, безопасному поведению на улице.

«Самое дорогое у человека – это жизнь», - писал Н.А. Островский. А жизнь ребенка вдвойне дорога, потому что он еще только делает первые шаги в сложном мире. И от того, донесем ли мы, взрослые, до сознания ребенка необходимые знания о безопасности, будет зависеть его жизнь. Проект предусматривает систему работы с родителями по данному вопросу. Все исследователи отмечают, что работа по изучению правил безопасного поведения должна проводиться в тесном контакте с родителями, но не всегда родители знают, как и какие знания необходимо дать детям и не уделяют этому время.

Создание проекта по формированию практических навыков безопасного поведения детей на дороге позволит достичь конкретных результатов за недолгий период. Реализация проекта обеспечит активное участие детей, родителей и педагогов.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Участники: дети, педагоги, родители.

Масштаб проекта: долгосрочный.

Срок реализации: 1 год.

Основание для разработки:

- Проект обеспечивает достижение конкретных результатов.
- Реализация проекта обеспечивает активное участие детей, родителей и педагогов.
- Проект может быть реализован в рамках совместной деятельности.

Актуальность проекта.

Проект посвящен актуальной проблеме — воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Цель: формирование практических навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Формировать навыки безопасного поведения на дорогах у детей через практическую деятельность.

Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

Обучение детей применению своих знаний в конкретных ситуациях.

Расширить педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

План реализации проекта:

Подготовительный этап (теоретическая подготовка) – (15.09.17-1.10.17.)
анализ программы, изучение и подбор литературы, создание проекта.
Основной этап работы (практическая реализация) - (1.10.17 - 01.05.15.)

Перспективный план по проекту

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Работа с детьми		
Проведение с детьми непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с ПДД	По расписанию	Воспитатели групп, инспектор ОГИБДД
Организация с детьми практических занятий на территории автогородка ДОУ по изучению навыков безопасного поведения на дороге (водители велосипеда, пешеходы, пассажиры,)	Во время прогулок	Воспитатели
Работа агитбригады	В течение года	Руководитель центра БДД
Проведение тематических акций: Внимательный пешеход – залог здоровья, «Вы, ребенок и автомобиль» Ребёнок имеет право жить!»	Октябрь Ноябрь	Воспитатели групп
Проведение развлечений «Правила дорожные совсем-совсем несложные» «Маша и Медведь в большом городе» «Приключение лесных жителей»	Декабрь Январь Февраль	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Разработка проектов по ПДД:	Октябрь ноябрь	Воспитатели групп

«Стань заметней в темноте!» Презентация проектов	Апрель Сентябрь- ноябрь	Воспитатели групп
Организация целевых экскурсий, прогулок по ознакомлению детей с ПДД		
Организация встреч с инспектором ГИБДД	Раз в месяц	Старший воспитатель
Организовать выставку совместного творчества детей и родителей «Новый дорожный знак»	Декабрь	Старший воспитатель, руководитель центра БДД, воспитатель
Неделя безопасности дорожного движения Игровой тренинг «Вызови пожарных, милицию, скорую помощь»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
Литературный конкурс «Дорожные приключения»	Февраль	Старший воспитатель, руководитель центра БДД, воспитатели,
Спортивные состязания «Безопасное колесо»	Февраль	Старший воспитатель, руководитель центра БДД, воспитатели,
Конкурс на лучшую команду знатоков правил дорожного движения среди детей и родителей «За рулём профессионал».	Апрель	Старший воспитатель, руководитель центра БДД, воспитатели,
Конкурс кулинарных изделий детей и родителей «Перекрёсток».	Май	Старший воспитатель, руководитель центра БДД, воспитатели
2. Работа с педагогами		

Тестирование педагогов по ПДД Составление памятки для педагогов «Воспитание навыков и привычек безопасного поведения»	Сентябрь	Старший воспитатель, руководитель центра БДД
Добрая Дорога Детства (встреча за круглым столом)	Ноябрь	Старший воспитатель, руководитель центра БДД
Неделя совершенствования педагогического мастерства. Просмотр открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД:	Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель, руководитель центра БДД, воспитатели
Выпуск буклетов «Ребенок на самокате и велосипеде» «Воспитание навыков и привычек безопасного поведения»	Декабрь	Старший воспитатель, руководитель центра БДД, воспитатели
Фотовыставка «Как мы учим правила движения».	Январь	Руководитель центра БДД, воспитатели
Консультация педагога-психолога «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице»	Февраль	Старший воспитатель, педагог-психолог
3. Работа с родителями		
Разработка памяток для родителей по ПДД «Правила пользования трамваем, троллейбусом и автобусом»! «Безопасность детей – забота взрослых» «Детский травматизм. Меры его предупреждения» «Ребенок в автомобиле»	Ежеквартально	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ, Руководитель центра БДД
Проведение инструктажей по	Сентябрь	Воспитатели групп

соблюдению правил дорожного движения с родителями на групповых родительских собраниях		
Информационный стенд «Безопасность на дороге»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ
Проведение с родителями совместных праздников и развлечений по ПДД	По плану	Музыкальный руководитель,
Смена информационного материала для родителей; Выпуск стенгазеты «Добрая дорога детства».	Декабрь Январь	Старший воспитатель, руководитель центраБДД, воспитатели
Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»		Воспитатели групп, руководитель центра БДД, воспитатели
Выставка «Мой папа купил автомобиль»	Февраль	Старший воспитатель, руководитель центра БДД, воспитатели
В рамках тематической недели: Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения зимой» Конкурс плакатов семьи «Мы за безопасность!» Викторина родителей и детей «Скажем случайностям- Нет!»	Март-апрель	Старший воспитатель, руководитель центра БДД, воспитатели
Итоговоеродительское собрание «Пример взрослого заразителен»	Май	Воспитатели
4. Создание предметно-развивающей среды в ДОУ		
Смотр-конкурс уголков по ПДД в группах	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Оформление накопительных папок по ПДД в группах	Сентябрь-май	

В группах сформировать библиотечки с книгами по ПДД Для просматривания приобрести DVD диски с профилактическими занятиями по ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение предметно-развивающей среды в группах для организации игровой деятельности детей (атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр, макеты улицы, дорожных знаков и т.д.)	Сентябрь-май	Воспитатели групп
Для оказания методической помощи родителям регулярно обновлять информацию на стенде ПДД, организовывать тематические дни в детском саду.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Заключительный этап (результаты практической деятельности) –май
Выставки, создание мультимидейной презентации.