

Согласовано

на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 22 «Берёзка»

№ 1 от 18 сентября 2016

Утверждено

заведующий МБДОУ «Детский сад № 22 «Берёзка» г. Кудымкара

С.С.Гагарина



ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 22 «Берёзка»

на 2016/2017 учебный год

2016 г.

Пояснительная записка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Березка» г. Кудымкара обеспечивает каждому ребенку условия для разностороннего развития, проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни, сохранения и укрепления здоровья детей, социальной адаптации к изменяющимся условиям жизни.

В детском саду функционирует 6 групп, из которых две группы для детей от 2 до 3 лет, четыре группы для детей от 3 до 7 лет. Нормативная наполняемость детского сада -158 детей. Согласно Муниципальному заданию на 2016-2017 учебный год контингент составляет 158 человек.

Комплектование групп следующее:

- дети от 2 до 3 лет – 40 человека
- дети от 3 до 4 лет – 29 человек
- дети от 4 до 5 лет – 29 человек
- дети от 5 до 6 лет – 30 человек
- дети от 6 до 7 лет – 30 человек

I раздел. Анализ работы за прошедший учебный год.

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Установлен необходимый режим функционирования «МБДОУ № 22 «Березка» (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПиН. Имеется медицинский кабинет, оснащенный медицинским оборудованием (весы, ростомер, медицинский столик, шкаф аптечный, тонометр, аптечка неотложной помощи. Приобретены шины и оборудована умывальная раковина, бактерицидная лампа).

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован сеткой занятий, утвержденной Учебным планом, в режиме 5 - дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- Технологии обучения здоровому образу жизни;
- Технологии пропаганды здорового образа жизни

Физкультурно-оздоровительная работа ведется в учреждении в 2-х направлениях: профилактическое и оздоровительное. Профилактическое направление включает закаливание (воздушные, водные процедуры), различные виды массажа, упражнения для

профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата и способствует снижению заболеваемости детей простудными заболеваниями, укреплению иммунитета. Оздоровительное направление представлено физкультурными занятиями, спортивными досугами и праздниками, прогулками, днями здоровья, способствует развитию физических качеств детей, активизации двигательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда по физическому развитию постоянно пополняется и обновляется за счет изготовления нетрадиционного оборудования.

Заболеваемость детей

показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Заболеваемость в днях на одного ребенка	2,6	2,1	1,9
Заболеваемость в случаях на одного ребенка	359	362	281
Общая заболеваемость	29,3%	23%	24%

Группы здоровья.

Группы здоровья	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Первая	1	9	21
Вторая	129	130	132
Третья	8	8	4
4-5	1	0	1

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДОУ проводятся:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют и такие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- дни и недели здоровья,

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в дальнейшем, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей основ здорового образа жизни, пополнить комплект выносных игр и игрушек для обеспечения активности детей на прогулке.

2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в 2015 году на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракасы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Используют педагоги парциальные программы, в том числе и региональные: О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Е.М. Фадеева «Математика», Е.В. Колесникова «Обучение грамоте», «Отчий дом» («Чужанін»).

В настоящее время педагоги реализуют образовательную программу с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования по основным направлениям развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

В детском саду организована работа творческих объединений физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательно-речевого, социально-личностного направления:

3. Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Полученные результаты диагностического обследования позволяют педагогам уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Итоги психолого-педагогической диагностики.

год	Кол-во выпускников	Успешно готовы к школе, %	Готовы к обучению в школе, %	Относительн о готовы, %	Не готовы, %
2013-2014	25	8	60	24	8

2014-2015	48	14,5	67	14,5	4
2015-2016	41	17	69	12	2

В 2015/2016 учебном году показатели готовности детей к школе выше в сравнении с предыдущими годами. Большая заслуга в этом совместная работа и преемственность в деятельности воспитателей группы, педагога-психолога.

4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов,

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования педагогов.

3 педагога с высшим образованием, 8 педагогов со средним профессиональным образованием.

Стаж работы педагогов

	от 5-10 лет	с 10 до 20 лет	20 лет и выше
2013-2014	2	3	8
2014-2015	1	2	8
2015-2016	3	1	8

Количество стажистов в последние годы увеличивается, растет количество педагогов пенсионного возраста.

Аттестация педагогов

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Без категории	2	1	3
Соответствие должности	3	2	-
Вторая кат.	3	3	4
Первая кат.	5	3	2
Высшая кат.	0	1	3

Педагоги ДОО согласно плану 1 раз в три года повышают свою квалификацию.

Повышение квалификации способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, росту активности их в методической работе.

Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства

1. На институциональном конкурсе «Учитель года- 2015» приняли участие все педагоги.

2. Муниципальный этап конкурса:

- Исакова Н.И. – специальный приз (институциональный, муниципальный конкурс).

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, округ, регион).

Участие в заочном и очных этапах:

- Краевого фестиваля педагогического мастерства и творческих работников ДОО п. Ныроб. Хорошева А.П., Тотьмянина М.С. участвовали в очном этапе фестиваля.

- Краевого конкурса педагогического мастерства психологов Пермского края Тотьмянина М.С.

5. Система взаимодействия с родителями воспитанников

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители, по-возможности, привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: «Спортивные праздники», выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, к Рождеству, 8-му Март, к Пасхе. Регулярными стали Дни открытых дверей. В этом году он был приурочен ко дню коми-пермяцкого языка. В этот день родители были активными участниками образовательных отношений. Проводили НОД, мастер-классы, участвовали в ярмарке.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять выставки совместных работ взрослых и детей, персональные выставки воспитанников, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения. Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Продолжается активная работа дошкольного учреждения по сопровождению семей «Группы риска». Работа ведется по плану и учитывает потребности семьи. Специалисты ДОУ устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты, практикуют проведение как традиционных, так и нетрадиционных форм взаимодействия.

В 2015-2016 учебном году родители воспитанников проявили активность в следующих мероприятиях:

- участие в новогодних утренниках.
- выступление на краевой родительской научно-практической конференции «Традиции народов Пермского края»,
- участие в конкурсах различных уровней:

победители на муниципальном этапе Всероссийского экологического детского форума «Зеленая планета» с видеороликом «Мы кормушку смастерили», с рисунком «Это море», с поделкой из бересты «Смешарики». Призеры на конкурсе «Уральский валенок», Призеры на окружном конкурсе на изготовление картонной новогодней игрушки «Домик для Деда Мороза».

- Общие родительские собрания
- На соревнованиях «Лыжня России»

6. Административно-хозяйственная работа

Качество материально-технической базы

Материально – техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду.

Для организации жизнедеятельности и образовательного процесса в ДОУ оборудованы групповые помещения для 6 групп, пищеблок, медицинский блок, прачечная, методический и логопедический кабинеты, музыкальный зал, кабинет заведующей, бухгалтерия. На территории детского сада оборудованы 6 прогулочных участков с игровым оборудованием (песочники, постройки для сюжетно-ролевых игр), 6 веранд, спортивная площадка.

Создана в детском саду современная информационно-техническая база: компьютеры и ноутбук, проектор, магнитофоны, сканеры, ксероксы, видео, аудио материалы и электронный образовательный ресурс для работы с детьми и педагогами.

Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Педагоги с помощью родителей оборудуют игровые уголки и площадки, участвуют в конкурсах развивающей среды. В групповых помещениях обеспечивается оптимальная температура воздуха, имеется канализация и водоснабжение, группы оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Имеются игровые площадки, оформленные в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории МБДОУ разбиты цветники, клумбы, имеется огород. Имеется общая спортивная площадка, необходимо пополнить ее спортивным оборудованием.

Регулярно во всех возрастных группах организуется экспериментирование с доступными детям материалами. Трансформируемость среды достигается за счет использования ширм, перемещения столов, мягких модулей, сенсорных панелей. (РППС) Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям безопасности и доступности.

В групповых комнатах обеспечена возможность дошкольникам для уединения. В создании условий, необходимых для реализации образовательной программы, принимают участие помощники воспитателя и другие работники.

Материалы в уголках периодически обновляются, пополняются, доступны детям. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие.

На территории ДООУ имеется дорожная разметка, которая позволяет изучать правила безопасного поведения на дорогах. На территории ДООУ для реализации ООП ДО имеется экосистема – огород, цветники и клумбы.

В ДООУ имеется спортивная площадка, оборудованная необходимыми спортивными снарядами. Регулярно проводится физкультура на воздухе и оздоровительные мероприятия.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды ДООУ остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять уголки, пополнять их пособиями.

Физкультурный зал в дошкольном учреждении совмещен с музыкальным залом. Оснащение зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Площадь зала и имеющееся оборудование достаточны для реализации образовательных задач по физическому и музыкальному развитию детей. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе. Приобретена игровая мебель, столы, шкафчики.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. В 2015-2016 учебном году в учреждении были проведены следующие работы: проведен косметический ремонт в группах, пищеблоке,

прачечной, музыкальном зале, коридорах, отремонтированы кровля, ограждение, отремонтированы и покрашены постройки на площадках,

Однако на сегодняшний день существует ряд проблем в материально-техническом обеспечении ДОУ:

- в группах созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности, однако оборудования для организации полноценной исследовательской деятельности недостаточно;
- мебель в группах вследствие своего устаревания и недостаточное количество игровых модулей не в полной мере способствуют решению развивающих задач.

Вывод: Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. На данный момент требуется оборудование спортивной площадки спортивными снарядами.

Развивающая предметно-пространственная среда групп способствует разностороннему развитию детей, но в то же время лишь частично соответствует требованиям ФГОС ДО.

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

Критерии						
	I младшая группа 1	I младшая группа 2	II младшая/средняя группа	Средняя	старшая группа	Подготовительная группа
1. По составу семьи						
1.1. Многодетные семьи	4	7	12	8	10	17
1.2. Семьи, имеющие детей - инвалидов	-	-	-	1	-	-
1.3. Семьи, имеющие опекаемых детей	1	-	-	-	-	-
1.4 Социальный статус (полные, неполные)	Полн. 12 Неполн.-1	Полн. 16 Неполн. 1	Полн.24 Неполн. 5	Полн. 23 Неполн. 5	Полн. 28 Неполн. 3	Полн. 28 Неполн.2
2. Образовательный ценз родителей (высшее, ср-спец. и пр.)	Высшее - 6 Ср-спец.- 16 Среднее - 3	Высшее -7 Ср-спец.- 23 Среднее - 1	Высшее -7 Ср-спец. - 29 Среднее - 2	Высшее - 8 Ср-спец. - 29 Среднее - 2	Высшее - 4 Ср-спец. - 23 Среднее - 4	Высшее - 5 Ср-спец. - 38 Среднее - 7

Вся работа коллектива ДОУ в 2015-2016 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

Анализируя результаты работы по реализации поставленных задач, нами были сделаны следующие выводы:

1. Определена достаточная степень эффективности здоровьесберегающей технологии МБДОУ

2. Созданы условия для развития творческой интеллектуальной активности дошкольников в процессе экспериментирования и экологических наблюдений, обогащение экологических центров деятельности в группах.
3. С целью приведения в соответствие требованиям Стандарта была пересмотрена и утверждена новая редакция Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №22 «Березка» г. Кудымкара.

Исходя из вышеизложенного, в 2016-2017 учебном году, в условиях реализации ФГОС ДО, продолжить приведение в соответствие с современными требованиями имеющихся условий, в том числе и к предметно-пространственной развивающей среде.

Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2016-2017 учебный год.

Цель работы: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Годовые задачи на 2016 – 2017 учебный год

1. Способствовать формированию у воспитанников МБДОУ ценности здоровья и здорового образа жизни по средствам развития детских видов деятельности в процессе непосредственно-образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.
2. Способствовать формированию у дошкольников лексико – грамматических категорий посредством активизации различных видов игр.
3. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

2 Раздел. Организация работы с кадрами.

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

№	Ф.И.О.	должность	сроки
1.	Седегова М.Л.	воспитатель	2014-2015
2	Тотьмянина М.С.	педагог-психолог	2016-2017

3	Хорошева А.П.	воспитатель	2014-2015
4	Тотьмянина И.Я.	воспитатель	2014-2015
5	Мехоношина Т.Н.	воспитатель	2014-2015
6	Седегова Е.Т.	воспитатель	2016-2017
7	Исакова Н.И.	воспитатель	2014-2015
8	Радостева А.А.	воспитатель	2014-2015
9	Гордеева В.И.	Старший воспитатель	2016-2017
10	Симанова Е.М.	Инструктор ФИЗО	2015-2016
11	Хорошева К.А.	воспитатель	2015-2016
12	Исаева Т.Е.	воспитатель	2015-2016

2.2. Аттестация педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	должность	Категория есть	На катеорию	сроки
1.	Тотьмянина И.Я.	воспитатель	-	1	апрель
2.	Седегова Е.Т.	воспитатель	-	1	март

2.3. Обобщение педагогического опыта.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в городской августовской конференции	август	Заведующий, зам.заведующего
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых ИМЦ, ИУУ и управлением образования.	в течение года	Все сотрудники
3	Участие в городских методических объединениях: - старшего дошкольного возраста; - младшего дошкольного возраста;	в течение года	Зам. заведующего, все сотрудники

	- учителей-логопедов; - педагогов-психологов; - музыкальных руководителей.		
4	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Заведующий

2.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Праздник «День знаний»	сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
1. Тематические осенние праздники.	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
1. Организация игровой деятельности в группах. 2. НОД Образовательная область Художественно-эстетическое развитие	Ноябрь	Воспитатели групп Зам.заведующего
1. Показ режимных моментов в группах ДОУ. 2. Тематический праздник «Новый год».	декабрь	Воспитатели групп Зам.заведующего Музыкальный руководитель
1. Проведение открытых логочасов 2. Просмотр тренингов педагога-психолога с детьми старшей и подготовительной группами.	январь	Учитель-логопед Педагог-психолог
1. Проведение НОД по региональному компоненту. 2. Досуг «День защитника Отечества» в старших и подготовительных группах	февраль	Воспитатели Муз. руководитель
1. Проведение НОД по развитию речи в средней и старшей группах. 2. Тематический праздник «Мамин день»	март	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Открытое занятие по развитию речи в подготовительной группе.	апрель	
Тематический праздник для выпускников ДОУ.	май	Воспитатели подготовительной группы

Раздел 3. Организационно-методическая работа.

3.1. Консультации для воспитателей

Месяц	Тема, литература	Ответственные
ноябрь	«Первые шаги по составлению рабочей программы воспитателя в соответствии с ФГОС»	Заведующий, старший воспитатель
Октябрь	«Подготовка артикуляционного аппарата к правильному произношению звуков»	Учитель - логопед
Ноябрь	«Сказочный образ как символ народной культуры» «Роль воспитателя в организации самостоятельной музыкальной деятельности детей» Организация и методика проведения занятий и совместной деятельности с детьми, по ознакомлению с народным творчеством: -знакомство детей с народной игрушкой, декоративной росписью.	Муз.руководитель Старший воспитатель, Тотьмянина И.Я.
Декабрь	«Применение народных игр в работе с детьми»	Седегова Е.Т
Январь	Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с ДОУ.	Инструктор по фк
	«Формы работы по освоению детьми образовательных областей» (НОД, режимные моменты самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьей) Гиперактивность: как быть Метод интерактивной игры «Моделирование занятий с детьми старшего дошкольного возраста»	Старший воспитатель, Педагог- психолог
Февраль	Движение – основа здоровья. Что же нужно маленькому человеку?	Инструктор по фк
	Развиваем мелкую моторику дошкольника	Воспитатель младшей группы
Март	Организация деятельности с детьми с использованием средств театрализованной деятельности.	Воспитатель Седегова М.Л.
	Использование подвижных игр для развития двигательной активности детей	Радостева А.А
Апрель	Учим дошкольников безопасности	Мехоношина Т.Н
Май	Игры для развития связной речи у ребенка	Хорошева К.А

3.2.Самообразование педагогов

№	Педагог	Тема самообразования
1	Симанова Е.М	Использование нетрадиционного оборудования в укреплении физического развития детей дошкольного возраста
2	Радостева А.А.	Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста
3	Исаева Т.Е.	Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста
4	Мехоношина Т.Н	Развитие связной речи детей дошкольного возраста
5	Седегова М.Л.	Дидактические игры в обучении детей основам математики
6	Тотьмянина М.С.	Использование песочной игротерапии в коррекционной работе педагога-психолога
7	Хорошева А.П.	Развитие навыков исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста
8	Седегова Е.Т.	Развитие мелкой моторики через использование технологии тестопластики
9	Галкина Н.В.	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с нарушением звукопроизношения
10	Исакова Н.И.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в младшей группе
11	Тотьмянина И.Я.	Влияние развития мелкой моторики на речь дошкольников
12	Хорошева К.А	Развитие активного словаря детей младшего дошкольного возраста

3.3 Творческие объединения / кружки по интересам/

- «Юные исследователи» Хорошева А.П. – развитие интеллектуальных способностей для детей 2 мл. группы;
- «Веселые ладошки» Радостева А.А. - развитие творческих способностей для детей 1 младшей группы;
- «Волшебный пластилин» Исакова Н.И. – развитие творческих способностей;
- «Волшебное тесто» Седегова Е.Т. - развитие мелкой моторики и творческих способностей для детей подготовительной группы;
- «Баитам комион», Мехоношина Т.Н. – приобщение детей к коми-пермяцкому языку для детей старшей группы;
- «Говорилки» Галкина Н.В. – развитие артикуляционной и дыхательной гимнастики для детей I младшей группы;
- «Знайка» Седегова М,Л. – развитие мелкой моторики и творческих способностей детей;

- «Бумажные фантазии» Тотьмянина М.С- психолого – педагогические развивающие занятия;
- «Непоседы» Хорошева К.А. – развитие двигательной активности для младшей группы;
- «Малыши-крепыши» Симанова Е.М. – профилактика сколиоза и плоскостопия у детей старшего возраста
- «Речевичок» развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук, связной речи;
- «Послушные пальчики» -Исаева Татьяна Евгеньевна

3.4. План проведения семинаров на 2016/2017 учебный год

№ п/п	Тема и цель семинара	Практическая деятельность	Ответственный
<u>1</u>	Семинар-практикум «Создаём рабочую программу»	Задачи: 1. Систематизировать знания воспитателей по созданию рабочей программы. 2.Расширить знания по ФГОС в ДОУ. 3.Формировать творческий подход в работе по составлению рабочей программы. <u>1.Теоретическая часть:</u> 1.1.Ознакомление с алгоритмом по составлению рабочей программы. 1.2. Современные подходы к составлению рабочей программы. <u>2.Практическая часть</u> 2.1. Составление пояснительной записи к рабочей программе. 2.2. Содержание рабочей программы.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2	Семинар для воспитателей Тема: «Проектная деятельность в ДОУ». Цель: совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей, повышать методический уровень, способствовать введению инновационных технологий (метод проектов).	Практическое занятие по составлению проектов.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
3	«Аукцион		Творческая группа

	педагогических идей. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».		
4	Семинар для родителей «Готовим ребенка к школе» . Цель: познакомить родителей подготовительных групп с особенностями подготовки детей к школьному обучению, с мотивационной, педагогической, психологической, волевой готовностью к школе.	1. Диагностика готовности ребенка к школе./Под ред. Н.Е.Вераксы.Г.А.Широкова 2.Справочник дошкольного психолога. 3. Справочник старшего воспитателя. №4, 2008 г.	1. Открытый просмотр занятия в подготовительной группе. 2. Практические советы педагога-психолога и учителя-логопеда. 3. Методики определения «школьной зрелости».

3.5. Смотры-конкурсы, проекты, акции

Месяц	Тема, показатели	Срок	Ответственные
Сентябрь	<u>Смотр-конкурс «Самая лучшая группа»</u>	14.09-29.05.2017г.	Воспитатели всех групп
	Задачи:		
	1.Совершенствовать деятельность педагогов по организации полноценной развивающей среды группы.		
	2.Оснащение методической базы групп.		
	1. Оформление познавательной развивающей среды.		
	2.Подбор наглядного материала.		
	3.Изготовление дидактических, развивающих игр, пособий, методического материала.		
	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»		

Сентябрь	Акция «Внимание-дети» (по плану ОГИБДД) 1. Экскурсия к проезжей части дороги, к пешеходному переходу с целью закрепления правил ДД. 2. Чтение художественной литературы о ПДД. 3. Рисование дорожных знаков, светофора. 4. Встреча с сотрудником ГИБДД. Беседа по ПДД. 5. Конкурс рисунков на тему «Дорожная азбука». 6. Родительские собрания в группах «Соблюдаем правила движения». 7. Оформление стенда «Внимание-дети!»	1 декада сентября	Старший воспитатель, воспитатели групп
Октябрь	Конкурс поделок «Осенняя фантазия» для детей старшего дошкольного возраста.	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Ноябрь	<u>Проект «Здоровый ребенок»</u> Задачи: 1. Создать благоприятные условия для оздоровления детей. 2. Укрепить материальную базу групп по оздоровлению детей 3. Содействовать укреплению связи ДОУ с семьей. 1. Проведение бесед о ЗОЖ. 2. Конкурс рисунков по теме проекта в группах 3. Проведение «Уроков здоровья» с привлечением родителей. 4. Организация и проведение туристических походов. Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамыны глаза»	В течении года	Инструктор пофк. Воспитатели и родители групп
Декабрь Январь	<u>Смотр-конкурс:</u> «НОВОГОДНЯЯ ГОСТИННАЯ» Цель: Стимулирование творческого поиска педагогов. Выявление лучшего опыта в оформлении групп к Новому году. Содействие и укрепление связи ДОУ и семьи «Зимние постройки из снега» Задачи: 1. Создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке ДОУ. 2. Укрепить материальную базу групп выносными игрушками (в том числе и самодельными). 3. Содействовать укреплению связи ДОУ с семьей. 4. Организовать совместную деятельность сотрудников с родителями по оформлению фигур из снега. 1. Внешний вид участка (расчищенная площадка, имеются барьеры, соблюдение ОТ И ТБ) 2. Наличие построек (качество в соответствии с возрастом детей) 3. Работа с родителями, их участие в оформлении. 4. Наличие выносного материала для игр и труда по определенному перечню и его хранение. 5. Использование зимних построек во время ежедневных прогулок с детьми.	С 20.12 по 24.12.2016 г.	Старший воспитатель Воспитатели и родители групп
Февраль Март	<u>Акция «Каждой птичке кормушку»</u> Задачи: 1. Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. 2. Расширить знания детей и представления об		

Апрель	особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлений их к среде обитания.		
Май	3.Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, дятла и др.		
Июнь	4.Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормление птиц) <u>Условия проведения акции:</u> 1.Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы. Какие они?», «Забота о братьях наших меньших», «Птицы - наши друзья». 2.Организация конкурса кормушек для птиц среди групп ДОУ: «Помоги птицам перезимовать» (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала) 3.Предоставление отчета о проведении акции, участие в конкурсе кормушек. 4. Подготовка слайдовой презентации или фотовыставки. 5.Подкормка птиц в зимний период на территории ДОУ и дома с последующими беседами с детьми, ведении календаря природы за прилетом птиц к кормушкам, выпуск листовок о помощи птицам. Выставка групповых газет «Наши отважные папы» <u>Смотр- конкурс «Огород- круглый год»</u> Цель: создавать в группах условия для исследовательской деятельности детей Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые барышни» Смотр-конкурс на лучший физкультурный уголок Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности « Дорога в космос» Выставка рисунков «День победы!» <u>Акция «Цветочная фантазия»</u> Задачи: 1.Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ. 2.Развивать творчество, желание ухаживать за растениями. <u>Условия проведения акции:</u> 1.Участники планируют, разбивают цветник или клумбу. 2.Высаживают рассаду, засевают семена. 3.Обеспечивают дальнейший уход за высаженными растениями. Во 2 декаде июня 2016г. пройдет смотр-конкурс клумб. Критерии оценки: - сохранность клумбы - оригинальное, фантазийное решение; - разнообразие цветов - многообразие цветовой гаммы.		

Проектная деятельность, планируемая в 2016-2017 учебном году

№п/п	Название проекта	Ф.И.О педагога
------	------------------	----------------

1	Достопримечательности	Хорошева К.А
2	Одежда коми-пермяков	Исакова Н.И.
3	Художники Пармы	Исаева Т.Е.
4	Еда коми-пермяков	Седегова М.Л.
5	Быт коми-пермяков	Тотьмянина И.Я.
6	Литература	Мехоношина Т.Н.
7	Традиции и обычаи	Радостева А.А
8	Праздники коми-пермяков	Симанова Е.М.
9	Игры и игрушки Коми-пермяков	Тотьмянина М.С.
10	Культура коми-пермяков	Хорошева А.П.
11	Животный мир коми края	Галкина Н.В.
12	Растительный мир коми-пермяков	Седегова Е.Т

3.3. Программы, обеспечивающие стандарт дошкольного образования

Программы, обеспечивающие стандарт дошкольного образования	1 мл.	2мл.	средняя	старшая	подготови- тельная
- «От рождения до школы», под редакцией М. А. Васильевой, М.: Мозаика-Синтез 2015 год;	*	*	*	*	*
Парциальные: - О.С.Ушакова. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, М.: ТЦ		*	*	*	*

Сфера, 2002 год;					
- В.В.Гербова. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;					
С.Н.Николаева. Вариативная программа «Юный эколог»					
А.И. Иванова «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду»,					
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста « Ладушки ». Авторы: И. Каплунова, К Новоскольцева.					
Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», СПб.: Детство-Пресс, 2004 год;				*	*
- М.Д. Маханева. Программа театрализованной деятельности в детском саду, М.: ТЦ Сфера, 2004 год;			*	*	*
Е.М. Фадеева «Обучение детей математике», Пермь, 2000		*	*	*	*
«Отчий дом» («Чужанін»)				*	*

3.4.ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ

ПЕДСОВЕТ №1		срок	ответственн ый
Тема: «Анализ работы ДОУ в летне - оздоровительный период. Утверждение пла на работы на 2016- 2017 учебный год»		сентябрь	заведующи й
Форма: установочный.			зам.
Проведение педсовета.			заведующег о
1	Подведение итогов работы ДОУ в летне- оздоровительный период.		зам. заведующег о
2	Знакомство с Профессиональным стандартом педагога.		заведующи й
3	Составление плана работы творческой группы.		Зам. заведующег о
4	Анализ работы ДОУ за 2015-2016 учебный год.		зам. заведующег о
5	Ознакомление и утверждение проекта годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, учебного плана ДОУ (расписание непосредственной образовательной деятельности, перечень программ), рабочих программ специалистов на 2016– 2017 учебный год.		зам. заведующег о
6	Обсуждение проекта решения совета педагогов.		Пед. коллектив
Подготовка к педсовету.			

1	Написание годового плана на основе самоанализа работы ДОУ.	май-июнь	зам. заведующего
2	Основные задачи направления деятельности пед. коллектива на 2016-2017 уч.г.	Июнь-август	зам. заведующего
3	Написание рабочих программ воспитателей, специалистов и годового календарного учебного графика.	Июнь-август	воспитатели
4	Разработка положения о смотрах-конкурсах.	Июнь-август	зам. заведующего
5	Подготовка отчета о летне - оздоровительной работе с детьми.	август	зам. заведующего
6	Подготовка к новому учебному году.	август	заведующий
7	Уточнение расписания НОД	август	зам. заведующего
8	Уточнение графика двигательной и музыкальной деятельности	сентябрь	зам. заведующего муз. рук.
9	Составление плана-графика работы кружковой деятельности.	сентябрь	зам. заведующего
ПЕДСОВЕТ №2		срок	ответственный
Тема: Педагогический совет № 2 Тема педсовета: «Интеграция образовательных областей в сюжетно-ролевой игре» Цель работы педсовета – провести системный анализ педагогической деятельности по организации и руководству игровой деятельностью дошкольников в решении задач образовательной области «социализация»		декабрь	Заведующий зам. заведующего

Форма: тематический.		
Проведение педсовета.		
1	Выполнение решения предыдущего педагогического совета.	зам. заведующего
2	Вступительное слово о теме и целях педагогического совета.	зам. заведующего
3	Итоги тематического контроля «Состояние игровой деятельности детей разных возрастных групп»	Инструктор по физо
4	Итоги смотра-конкурса «РППС к сюжетно-ролевым играм».	зам. заведующего
5	Итоги анкетирования воспитателей по сюжетно-ролевым играм;	Хорошева А.П.
6	Деловая игра «Повышение компетенции педагогов	Седегова Е.Т.
7	Презентация проектов сюжетно-ролевых игр.	Заведующий зам. заведующего
8	Подведение итогов выставки «Моя любимая кукла (кукла своими руками)» и фотовыставки «Играем всей семьей».	
Проект решение педсовета По итогам тематической проверки педсовет решил: 1. В подготовительной группе необходимо расположить предметно-пространственную предметную среду в соответствии с требованиями ФГОС, поточным принципом 2. Во всех возрастных группах в зависимости от возможностей и ситуации необходимо создать условия, для игровой деятельности детей, используя различные макеты, побуждать детей обыгрывать социальные роли, поступки, ситуации. Ежедневно проводить игры, направленные на развитие социальной и эмоциональной сферы личности ребенка 3. Обращать внимание на взаимоотношение детей в группе: проводить игры, беседы и другие мероприятия по сплочению коллектива (постоянно; ст.воспитатель) 4. Воспитателям повысить свой профессиональный уровень знаний и умений по данной теме через изучение методической литературы, посещение открытых показов, активное участие в методической работе МДОУ, организации предметной развивающей среды особенно. 5. Во всех возрастных группах дошкольного возраста воспитателям использовать в общении с детьми личностно-ориентированный подход, предполагающий демократический стиль общения в различных видах деятельности (постоянно)		Заведующий, медсестра, старший воспитатель, Пед. коллектив

7. Во всех возрастных группах планировать и проводить работу с родителями, предполагающее практическое обучение родителей различным вопросам взаимодействия с детьми в игре, подборе игрушек и т.п.(постоянно)	
8. Изучить опыт использования макетов в ДООУ при организации предметно-развивающей среды в группах.	
Срок: до мая, всем воспитателям.	

ПЕДСОВЕТ №3		срок	ответственный	
Тема: Педсовет «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» Цель: • Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ. • Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. Форма: тематический. Проведение педсовета.		Февраль	Заведующий зам. заведующего	
1	Теоретическая часть: Выступление заместителя заведующего по УВР "Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста".			
2	Аналитическая справка о результатах тематического контроля "Выполнение программных требований по разделу «речевое развитие». Посещение занятий, анализ планов. Промежуточная диагностика. Уровень речевого развития детей" - заместитель заведующего по УВР			зам. заведующего
3	Консультация для педагогов "Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников".			воспитатели
4	Практическая часть: Деловая игра для педагогов.			
5	Разработка решений педсовета.			
6	Итоги работы пед. коллектива по подготовке к педсовету.		зам. заведующего	
7	Проект решение педсовета 1. Продолжать создавать в ДОУ условия для развития речи детей: - пополнить группы дидактическими играми по развитию речи (ответственные		Пед. коллектив	

воспитатели групп, срок в течение учебного года) - оформить стенды для родителей "Развитие связной речи дошкольника" (ответственные педагоги групп срок - апрель месяц). - Использовать в практике работы модели и схемы по развитию связной речи дошкольников. Отражать в календарных планах индивидуальную работу по развитию связной речи детей. (ответственный заместитель заведующего по УВР, анализ календарных планов ежемесячно) Для повышения уровня развития связной речи использовать эффективные формы работы. (ответственные заведующий д/с, заместитель заведующего по УВР посещение НОД в группах) Провести в группах родительские собрания по теме "Развитие речи дошкольника"			
ПЕДСОВЕТ №4		срок	ответственный
Тема: «Подведение итогов работы ДОУ за 2016-2017 учебный год. Утверждение летне-оздоровительной работы»		май	Заведующий зам. заведующего
Форма: итоговый.			
Проведение педсовета.			
1	Выполнение решения предыдущего педагогического совета.		зам. заведующего
2	Информационно-аналитическая часть.		зам. заведующего
3	Подведение итогов образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год.		зам. заведующего
4	Анализ проведения «Недели мастерства» среди педагогов.		зам. заведующего
5	Отчет по мониторингу выпускников.		психолог
6	Опыт работы педагогов учреждения (самообразование)		воспитатели
7	Знакомство с планом летне-оздоровительной работы.		зам. заведующего
8	Проект решение педсовета		Пед. коллектив
Подготовка к педсовету.			
1	Разработка положения смотра-конкурса «Ах, лето!»	апрель	зам. заведующего
2	Корректировка программы на летне-оздоровительный период.	апрель	зам. заведующего
3	Консультации для родителей. «Осторожно! Укусы	май	зам. заведующего

	насекомых!», «Ребенок на улице», «Ядовитые ягоды и грибы!», «Ребенок один дома» и т.д.		воспитатели
4	Проведение смотра-конкурса «Самая лучшая группа»	май	зам. заведующего
5	Мониторинг образовательного процесса. Мониторинг детского развития.	май	зам. заведующего воспитатели
6	Анкетирование родителей об удовлетворенности работы ДОУ.	май	зам. заведующего воспитатели
7	Проведение «Недели мастерства» среди педагогов по обмену опытом.	май	зам. заведующего воспитатели
8	Диагностика возможностей и затруднений педагогов.	май	зам. заведующего воспитатели

3.7.Мастер-класс

№	Тема	срок	ответственный
1	Развитие речи младших дошкольников	январь	Исаева Т.Е
2		февраль	Седегова Е.Т
3		апрель	Мехоношина Т.Н
4	Изготовление кукол - оберегов		Тотьмянина И.Я.

3.8.Тренинги.

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Сплочение коллектива	сентябрь	Тотьмянина М.С.
2	Дружно, смело, с оптимизмом - за здоровый образ жизни	апрель	Тотьмянина М.С.

3.9. Открытые просмотры

№	Тема	срок	ответственный
---	------	------	---------------

1	Открытые мероприятия по образовательной области «Познавательное развитие» (Окружающий мир)	ноябрь	Заведующий Зам. заведующего воспитатели
2	Открытые мероприятия по образовательной области «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП))	декабрь	Заведующий Зам. заведующего воспитатели
3	Открытое мероприятие по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Январь	Заведующий Зам. заведующего воспитатели
4	Открытые занятия «Учитель года»	Перед конкурсом «Учитель года»	Заведующий Зам. заведующего воспитатели
5	Открытые мероприятия по образовательной области «Речевое развитие»: - Развитие речи - Обучение грамоте	март	Заведующий Зам. заведующего воспитатели
6	Открытое мероприятие по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	апрель	Заведующий Зам. заведующего воспитатели
7	«Неделя нескучного здоровья» (представление здоровьесберегающих мини-проектов)	май	Заведующий Зам. заведующего воспитатели

3.10. Смотры, конкурсы, выставки среди педагогов

№	Тема	срок	ответственный
1	Выставка «Лето красное» с привлечением родителей	сентябрь	воспит.
2	Конкурс проектов.	В течении года	Зам. заведующего воспит.
3	Выставка «Осеннее вдохновение» природный материал	октябрь	воспит.
5	Конкурс исследовательских работ	ноябрь	Зам. заведующего воспит.
6	Выставка детских работ «Новогодний калейдоскоп».	декабрь	воспит.
	Выставка «Хозяйка зима» бросовый материал	январь	Зам. заведующего воспит.
8	Смотр-конкурс «Лучшая группа ДОУ»	сентябрь-май	Заведующий Зам. заведующего воспит.
9	Смотр-конкурс «Ах, лето!»	май	Заведующий Зам. заведующего воспит.

6. Система внутреннего мониторинга

6.1 Тематический контроль

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Тематический контроль по теме «Использование проектного метода в работе с дошкольниками» Цель: изучение уровня организации работы художественно-эстетическому воспитанию детей»	декабрь 2015г	Заведующий старший воспитатель

2.	Тематический контроль: контроль «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию, краеведению». Цель: анализ работы по формированию нравственно-патриотических качеств у детей	Февраль 2016г	Заведующий старший воспитатель
----	---	---------------	-----------------------------------

5.2. Оперативный контроль		
1	1. Соблюдение правил внутреннего распорядка; 2. Введение групповой документации; 3. Выполнение режима прогулки; 4. Оснащение групп и готовность к новому учебному году; 5. Подготовка педагогов к рабочему дню; 6. Обследование речи детей и планирование системы речевой коррекции; 7. Проведение мониторинга промежуточных результатов освоения детьми ООП ДОУ; 8. Проведение родительских собраний.	сентябрь
2	1. Образовательная деятельность; 2. Культурно-гигиенические навыки при раздевании/одевании; 3. Планирование и проведение логочаса; 4. Проведение закаливающих процедур; 5. Использование ТКТ, ТСО; 6. Проверка уголков для родителей; 7. Наличие дидактических игр в соответствии с ООП ДО ДОУ.	октябрь
3	1. Выполнение режима проветривания;	ноябрь

	2. Подготовка, проведение и эффективность зарядки; 3. Содержание природных уголков; 4. Содержание уголков ручного труда;	
4	1. Выполнение режима прогулки; 2. Соблюдение режима дня и организация работы по сезону; 3. Подготовка воспитателей к занятиям; 4. Содержание музыкальных уголков; 5. Оборудование для театрализованной деятельности; 6. Уровень проведения развлечений, праздников и досугов. 7. Проведение родительских собраний	декабрь
5	1. Культурно-гигиенические навыки при питании; 2. Культурно-гигиенические навыки при раздевании/одевании; 3. Содержание книжных уголков;	январь
6	1. Подготовка, проведение и эффективность зарядки; 2. Выполнение режима прогулки; 3. Культурно-гигиенические навыки при умывании; 4. Подготовка воспитателей к занятиям; 5. Наличие дидактических игр в соответствии с ООП ДО ДОУ.	февраль
7	1. Содержание уголков изodelьности; 2. Содержание физкультурных уголков; 3. Анализ навыков культурного поведения за столом; 4. Наглядная педагогическая пропаганда	март.
8	1. Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности по физической культуре; 2. Количество и длительность НОД и занятий, соответствие сетке и гигиеническим	апрель

	требованиям; 3.Своевременный выход на прогулку и возвращение; 4. Содержание книжных уголков	
9	1.Соблюдение режима дня. 2.Утренний прием на улице. 3. Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху. 4.Организация наблюдений в природе.	май

5.3.План – график проверки

документации воспитателей и специалистов

	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки
1	Перспективные планы воспитателей и специалистов	Август
2	Проведение мониторинга	Сентябрь-май
3	Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	ежемесячно
4	Протоколы родительских собраний	Октябрь Март
5	Организационно – методическая документация воспитателя по физической культуре	декабрь
6	Организационно – методическая документация учителей - логопедов	Март
7	Организационно – методическая документация музыкального руководителя	Апрель
8	Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду	май

Раздел 5. Взаимодействие с семьей, школой и социумом»

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		
1.Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Октябрь	Заведующий
2.Общее родительское собрание - «Приобщаем детей к здоровому образу жизни»	декабрь	Зам. заведующего воспитатели
3.Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитател ей	Воспитатели групп
4.Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Март	Заведующий
5.Общее родительское собрание «Результаты выполнения ООП ДО ДОУ»	Май	Заведующий
Заседания родительского комитета		
Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год	Октябрь	Председатель РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников.	Декабрь	Члены РК
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Члены РК

Консультирование		
1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Заведующий Зам.заведующего Специалисты в рабочем порядке
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)	В течение года	Медсестра, Зам.заведующего
4. Информирование родителей через сайт ДОУ	В течении года	Зам.заведующего
Школа для родителей «В содружестве с семьёй»		
Участие родителей в мероприятиях МОУ		
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Старший воспит. Воспитатели групп
3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Муз. руководитель Воспитатели групп
4. День открытых дверей	Апрель	Заведующий
5. Посещение открытых занятия с целью	В течение	Зам.заведующего

знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.	года	Специалисты
6. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение года	Заведующий Завхоз Воспитатели групп
Другие виды и формы работы с родителями воспитанников		
1. Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период	Октябрь	Зам.заведующего
2. Социальный анамнез воспитанников ДОУ	Сентябрь	Зам.заведующего
3. Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников	Ноябрь	Зам.заведующего
4. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	Май	Заведующий

5.2.Взаимодействие с социумом города.

№	Наименование учреждения	Сроки	Ответственные
1	Коми-Пермяцкий окружной краеведческий музей	В течение года	Зам.заведующего Воспитатели старшей и подгот. групп
2	Городская детская библиотека		
3	Детская школа искусств		

5.3. План работы по преемственности ДОУ и школы.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.

2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДОО и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДОО и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Зам.заведующего
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в ДОО «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Зам.заведующего Музыкальный руководитель Воспитатели подгот. группы
Беседа о школе. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	
Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Вечер загадок «Скоро в школу».	В течение года	

Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	По плану школы	
Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад».	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Родительское собрание «Скоро в школу»	Сентябрь	Зам.заведующего педагоги. воспитатели подготовит. группы
Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ.	В течение года	
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль	
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» Родительское собрание «Скоро в школу»	Апрель	
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад».	Май	Муз. рук- ль

**5.4. ПЛАН мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма в МДОБУ
«Детский сад № 22 «Березка» на 2016-2017 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Административно-хозяйственные		
1	Проведение декады безопасности	Сентябрь	Зам.заведующего
2	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
	Работа с воспитателями		
1	Консультация «Содержание работы с		Зам.заведующего

	детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь Ноябрь	Зам.заведующего Воспитатели групп
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Зам.заведующего
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Зам.заведующего
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Ст. медсестра
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Зам.заведующего
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Зам.заведующего Педагоги ДОУ
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели старшей группы
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Зам.заведующего
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководители Воспитатели
	Работа с детьми		
1	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора	Сентябрь Ноябрь Декабрь	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

	• Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение	Ноябрь Январь Март Апрель Май	
2	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	
3	Сюжетно-ролевые игры: • «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	
4	Дидактические игры: • «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный,	В течение года	

	зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»		
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	
7	Развлечения: - Зеленый огонек (досуг) - Учите правила дорожного движения (досуг) - Петрушка на улице (досуг) - Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) - Уважайте светофор (кукольный спектакль) - На лесном перекрестке (инсценировка)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Муз руководитель Воспитатели групп
	Работа с родителями		
1	Консультации:	В течение	Воспитатели групп

	• Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	года	
2	Информационный стенд: • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели групп

6. Административно-хозяйственная работа

1	Мероприятия	срок	ответственный
2	Смотр готовности к новому учебному году: - организация и эстетическое оформление образовательной среды в группах; - подготовка территории (обрезка кустов, ремонт оборудования на участках); - обновление и систематизация научно-методической базы; -покраска участков.	Июль-август	Заведующий Заместитель заведующего по АЧХ Старший воспитатель Воспитатели
3	Административно-хозяйственная работа: - приобретение песка для песочницы;	Май-август	Заведующий Заместитель заведующего по АЧХ

	- ремонт забора. - приобретение мягкого инвентаря (постельное белье, полотенца); - косметический ремонт группы; - косметический ремонт лестничных клеток; -ремонт крыши		
4	Создание условий для организации воспитательно-образовательного процесса: - приобретение методической литературы; - приобретение игрового оборудования; - приобретение игрового материала; - приобретение театральных костюмов.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по АЧХ Старший воспитатель

7. План работы с неблагополучными семьями

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
Выявление неблагополучных семей	В течение года	Администрация, воспитатели,
Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, старший воспитатель, органы опеки и попечительства.
Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Старший воспитатель
Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»; Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение с детьми»	По плану	Старший воспитатель, воспитатели.
Консультации для родителей по теме «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка».	По плану	Воспитатели
Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей».	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	Старший воспитатель
Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По мере необходим	Администрация, воспитатели,

	ости	
Рейды в неблагополучные семьи.	По мере необходимости	воспитатели, старший воспитатель
Сотрудничество с Муниципалитетом (органы опеки и попечительства), КДН, ОВД и др.	В течение года	Администрация, старший воспитатель
Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Ежедневно	Воспитатели
Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи.	В течение года	Администрация, воспитатели, старший воспитатель
Совместная деятельность с администрацией СОШ, по передачи необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ, в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения.	Апрель-май	Администрация ДОУ, администрация СОШ, зам. директора по социальной защите, психолог СОШ.
Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, логотренинги, игровые тренинги, встречи в семейном клубе «Разноцветная игра» и тд.), с целью профилактики неблагополучия в семье.	В течение года	Сотрудники ДОУ
Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Администрация, воспитатели, старший воспитатель