

## **Анализ работы МДОБУ «Детский сад № 22 за 2013-2014 учебный год.**

### **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 22 «Берёзка» г. Кудымкара, расположено по адресу: г. Кудымкар, переулок Детский, 36 микрорайон Юрино. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Учредителем является Администрация города Кудымкара. Устав ДОУ согласован, утверждён, зарегистрирован 02.02.2011 г., Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2043 от 16.04.2012г., в соответствии с которой детский сад имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным и дополнительным программам.

Руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий Гагарина Светлана Сергеевна, имеет первую квалификационную категорию по должности «Руководитель», общий педагогический стаж 18 лет, в данной должности 3 года.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Образовательный процесс осуществляет 12 педагогов, квалифицированные специалисты, среди них учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физоз. С первой квалификационной категорией 5 педагогов, со второй квалификационной категорией 5 педагогов, без категории 2 педагога; имеют высшее образование 3 педагога.

Количество воспитанников в детском саду на протяжении всех лет работы остаётся стабильным. В ДОУ функционирует 6 групп, списочный состав 147 человек, старшая ясельная (с 2 до 3 лет), младшая (с 3 до 4 лет), средняя (с 4 до 5 лет), 2 старших (с 5 до 6 лет), подготовительная к школе (с 6 до 7 лет).

Организация воспитательно-образовательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о порядке установления компенсационных, стимулирующих и социальных выплат сотрудникам;
- положение о Педагогическом Совете;
- положение об Управляющем Совете;
- договор между МДОБУ «Детский сад № 22 «Берёзка» и родителями.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 08.00 до 19.00.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Управляющим Советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В настоящее время перед Советом стоит задача внедрения Образовательной программы для повышения качества дошкольного образования в соответствии с утверждением и введением в действие Федеральных государственных требований

к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. (Приказ Министерства образования и науки РФ № 665 от 23/11/2009 г.). Образовательная программа ДОО рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника.

Тактическое управление находится в компетенции Педагогического Совета. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Создана и работает творческая группа педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

В жизни детского сада активно участвуют родители. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях Педагогических Советов;

Педагогических Советов;

- выставки поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в дне открытых дверей;

Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

Одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребёнка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОО.

Основная образовательная программа, реализуемая в ДОО: «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А.Васильева. В ДОО создан учебно-методический комплекс по Программе. Имеется достаточное количество методической литературы и пособий по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса. Наряду с образовательной программой используются следующие парциальные программы:

- «Учимся математике» Е.М.Фадеева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова;
- «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова;
- Региональная программа «Система» Л.Н.Пустынникова;
- Региональная программа «Отчий дом» («Чужанін»)

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В течение 2013-2014 учебного года приобретена новая методическая литература по познавательно-речевому развитию детей, изобразительной деятельности, экологическому воспитанию, обучению детей безопасному поведению на дороге, правилам дорожного движения, противопожарной безопасности. В методическом кабинете оформлена подписка на периодические издания. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся заместителем заведующего по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Для реализации национально-регионального компонента в детском саду создана предметно-развивающая среда. В работе с детьми используется культурно-исторический материал коми-пермяков и ценности народной культуры, которые закладывают основы социально-адаптированной личности. С этого года подписано соглашение об участии в международном проекте «Финно-угорские языки и культуры в дошкольном образовании».

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учётом санитарных, антропометрических и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В течение 2013-2014 учебного года проведена работа по оснащению образовательного процесса:

- учебно-наглядным оборудованием
- приобретена мультимедийная система
- календари природы
- стенды

#### **Участие педагогов в методической работе за 2013-2014 учебный год**

За последние 5 лет 100 % педагогов повысили свою квалификацию. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровню.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах на разных уровнях.

В течение 2013 – 2014 учебного года педагоги ДОО принимали активное участие в методических мероприятиях ДОО, города.

Год	Название конкурсов, проектов, грантов	Уровень: городской, краевой, всероссийский и др.	Участники конкурсов проектов и пр.	Результат
-----	---------------------------------------	--	------------------------------------	-----------

Сентябрь 2013г.	Международный семинар «Эффективные способы сохранения и укрепления родного языка в дошкольном возрасте»	Международный	Вилесова М.В. Савельева А.П. Галкина Н.В. Радостева А.А. Хорошева А.П. Тотьмянина Н.И. Седегова Е.Т. Гордеева В.И.	Выданы сертификаты участникам и благодарственное письмо детскому саду Публикация в газете «Парма Новости»
Ноябрь 2013г.	Международный семинар «Финно-угорские языки и культура в дошкольном образовании»	Международный	Вилесова М.В.	Выдана справка-подтверждение
Ноябрь 2013г.	Фестиваль-выставка «Инноватика – 2013»	Краевой	Тотьмянина Н.И.	Выдан сертификат
Ноябрь 2013г.	Краевой методический семинар «Технология сопровождения семьи и ребёнка»	Краевой	Вилесова М.В.	Выдан сертификат
7 декабря 2013г.	Родительская конференция «Воспитание семейных ценностей»	Краевой	Вилесова М.В.	Выданы сертификаты участникам
18 декабря 2013г.	Этнокультурный форум «Вместе к развитию»	Краевой	Тотьмянина Н.И.	Выданы сертификаты
19 декабря 2013г.	Семинар «Здоровьесберегающая деятельность педагога: интерактивный подход»	Международный	Вилесова М.В. Галкина Н.В.	Выданы сертификаты
Декабрь 2013г.	Конкурс в этнокультурном центре на лучший сценарий «Новый год по коми-пермяцки»	Городской	Вилесова М.В.	
13 января 2014г.	Семинар «Социально-педагогическое партнёрство ДОУ с семьёй»	Городской	Шайдурова М.И. Хорошева А.П. Радостева А.А. Тотьмянина	Выданы сертификаты

			<b>Н.И. Галкина Н.В. Вилесова М.В. Савельева А.П. Гордеева В.И.</b>	
<b>20 января</b>	<b>Краевой научно-практический семинар «Лингвокультура и проблемы преподавания родного языка»</b>	<b>Краевой</b>	<b>Вилесова М.В.</b>	<b>Выдан сертификат участника</b>
<b>26 февраля</b>	<b>IV Педагогический форум «День родного языка»</b>	<b>Городской</b>	<b>Радостева А.А.</b>	<b>Выдан сертификат Радостевой А.А., Вилесовой М.В.</b>
<b>Февраль</b>	<b>Смотр-конкурс развивающей среды этнокультурной направленности.</b>	<b>ДОУ</b>	<b>Седегова Е.Т. Тотьмянина Н.И. Хорошева А.П. Радостева А.А. Шайдунова М.И.</b>	<b>Выданы дипломы</b>
<b>Март</b>	<b>Творческий конкурс «С книгой по жизни»</b>	<b>Краевой</b>	<b>Тотьмянина Н.И. Хорошева А.П.</b>	
<b>Март</b>	<b>Конкурс на методобъединении средних групп «Театр – как средство развития речи»</b>	<b>Городской</b>	<b>Тотьмянина Н.И.</b>	<b>Выдан диплом победителя</b>
<b>Март</b>	<b>Всероссийский творческий конкурс «Снеговичок»</b>	<b>Всероссийский</b>	<b>Дитерле А.Н.</b>	<b>Диплом Дитерле А.Н.</b>
<b>Март</b>	<b>Конкурс «Акань»</b>	<b>Городской</b>	<b>Хорошева А.П. Шайдунова М.И. Тотьмянина Н.И.</b>	<b>Сертификаты участника Хорошевой А.П. Тотьмяниной Н.И. Шайдуровой М.И.</b>
<b>24 апреля</b>	<b>Краевой Форум «Дополнительное образование»</b>	<b>Краевой</b>	<b>Тотьмянина Н.И. Хорошева А.П. Радостева А.А. Седегова Е.Т.</b>	<b>Выданы сертификаты</b>

Апрель 2014г.	Краевой научно-практический семинар «Правовое и программно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО»	Краевой	Вилесова М.В.	Выдан сертификат
Апрель	«Смотр-конкурс «Огород на окне».	ДОУ	Тотьмянина Н.И. Хорошева А.П. Радостева А.А. Седегова Е.Т. Шайдурова М.И. Мехоношина Т.Н.	Выданы дипломы

### Результативность воспитательно-образовательной деятельности

В 2013 – 2014 учебном году педагогический коллектив ДОУ работал по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, анализ результатов показал, что программы выполнены по всем направлениям.

№	Образовательные области	2012 – 2013 учебный год (%)	2013– 2014 учебный год (%)
1	Здоровье	95	96
2	Физическая культура	96	97
3	Социализация	96	96
4	Труд	96	96
5	Безопасность	97	97
6	Познание	96	97
7	Коммуникация	94	95
8	Художественная литература	97	99
9	Художественное творчество	94	96
10	Музыка	96	98
Итого:		95	97

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Результаты готовности детей к школьному обучению 2013-2014 учебный год:  
успешно готовы к школе - 2 человека (8%)  
готовы к школе - 15 человек (60%)  
условно готовы – 6 человек (24%)  
не готовы – 2 человека (8%), т.к. они нуждаются в коррекционных занятиях.

Школьная готовность в целом имеет положительную динамику, за счёт занятий с детьми узкими специалистами, индивидуальной и коррекционной работы.

В ДОУ реализуется краевой проект «Профилактика социально-опасного положения и социального сиротства», организовано обучение ребёнка - инвалида.

Ежегодно составляются социальные паспорта групп и детского сада. Всего 147 воспитанников, полные семьи 90%, 28,5% многодетные семьи. В группе «риска» находится 10 человек, в группе «норма» - 137 детей. Работа ведётся планомерно с учётом всех педагогов, узких специалистов, медицинских работников детского сада.

**Организация дополнительных образовательных услуг:**

В 2013 – 2014 учебном году в ДОУ с детьми проводилась работа по дополнительному образованию по следующим направлениям:

	Название кружка	Вид деятельности	Группа	Кол-во детей	Ответственный
1	«Бичирок»	Учить детей слушать и понимать коми-пермяцкую речь, понимать и правильно произносить коми-пермяцкие слова и простые фразы	Старшая	11	Воспитатель Радостева А.А.
2	«Теремок»	Развитие способностей детей средствами театрального искусства.	Старшая	11	Воспитатель Хорошева А.П.
3	«Колобок»	Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности.	2 младшая	10	Воспитатель Седегова Е.Т.
4	«Послушные пальчики»	Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую	1 младшая	11	Воспитатель Мехоношина Т.Н.

		моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.			
5	«Ознакомление детей родным краем через ми музеи»	Воспитание интересов и любви к малой родине на основе ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем через мини- музеи.	Средняя	11	Воспитатель Тотьмянина Н.И.
Итого: 5 кружков					
Общее количество детей: 54					

В течение 2013 – 2014 учебного года осуществлялось сотрудничество ДОО с учреждениями города Кудымкара в соответствии с разработанными и утвержденными планами работы:

№ п/п	Название учреждения	Цель взаимодейств ия	Мероприятия	Результат
1.	Краеведческий музей им.П.И.Субботи на-Пермяка	Создавать благоприятны е условия для совместной деятельности дошкольного учреждения и предприятиям и города.	Экскурсии, тематические занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание любви к родному краю.</li> <li>• Развитие познавательных способностей.</li> </ul>
2.	Школа № 8	учреждения и предприятиям и города.	Экскурсии по школе, в библиотеку, посещение уроков, проведение общего родительского собрания, совместные педсоветы. Совместное проведение мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение подготовки 6-7 летних детей к школе.</li> <li>• Обеспечение естественности перехода из детского сада в школу. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Углубление интереса к жизни в школе;</li> </ul> </li> </ul>

3.	Детская библиотека им.М.П.Лихачёва		Тематические занятия, литературные игры, викторины, литературные часы, беседы обзоры, праздники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей с учреждением культуры, его назначением.</li> <li>• Знакомство с произведениями детских писателей.</li> </ul>
4.	КДЦ		Выступления на различных мероприятиях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей с учреждением культуры, его назначением.</li> </ul>

ДОУ взаимодействует в социальными институтами социальной среды. Повышается статус ДОУ в образовательной и социальной среде. По окончании детского сада дети продолжают посещать эстетические кружки на базе КДЦ, ДЮЦ «Радуга», танцевальные кружки, школу развития личности, школу искусств и многое другое.

#### **Задачи на 2013– 2014 учебный год:**

1. Повысить качество подготовки детей к школе, преемственность с социокультурными учреждениями города и микрорайона по вопросам развития ребёнка.
2. Организовать работу по физическому развитию детей посредством закалывающих мероприятий в соответствии с ФГТ ООП.
3. Совершенствовать работу по познавательно-речевому развитию дошкольников.
4. Выстроить взаимодействие с семьями детей для полноценного развития ребёнка.
5. Развивать способность к освоению этнокультурного опыта региона, историко-культурных ценностей, на деятельностной основе.

#### **Направленность мероприятий на реализацию годовых задач.**

Для реализации поставленных задач была спланирована система методической работы, которая включила в себя следующие формы работы: консультации, открытые просмотры занятий, самообразование педагогов, семинары, семинары-практикумы, педагогические советы, мастер-классы и т. д. Участие в ГМО для воспитателей ДОУ. Коллектив ДОУ добился определенных успехов в воспитании и обучении детей. Используемые педагогами методики, технологии, приёмы образовательной работы обеспечивают эффективность образовательного процесса в ДОУ.

Анализ деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год показал, что учреждение на стабильном уровне функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав, получение лицензии на ведение образовательной деятельности бессрочно)

- Активное участие в жизни детского сада родителей

- Сложившийся стабильный коллектив

- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы

- Стабильно положительные результаты освоения детьми «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» под ред. М.А. Васильевой.

**Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:**

- Высокий остается процент заболеваемости детей

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребёнком

- Старение педагогических кадров.

Таким образом, задачи, запланированные на 2013 – 2014 учебный год, выполнены. В 2014 – 2015 учебном году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- 1.Познавательное-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

- 2.Продолжить работу по внедрению национально-регионального компонента.

- 3.Представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.

- 4.Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

- 5.Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

И.О. заведующего

В.И. Гордеева