

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Березка» г. Кудымкара

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол № 1  
от 31.08.2016

**УТВЕРЖДАЮ:**

заведующий МБДОУ

«Детский сад № 22»

С.С. Гагарина

Приказ № 108 от 31.08.2016



**Положение**

**«О системе внутреннего мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 22 «Березка» г. Кудымкара»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 22 «Березка» г. Кудымкара (далее - ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) «О введении ФГОС дошкольного образования», Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования"), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МБДОУ «Детский сад №22» и др.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ).

*Качество условий* – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация

мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

*Государственный образовательный стандарт* дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования<sup>1</sup>.

*Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг* в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

*Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

## **II Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования**

2.1. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования ДООУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

2.2.1. Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

2.2.2. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

2.2.3. Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

2.2.4. Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;

---

<sup>1</sup> Закон РФ «Об образовании в РФ», ст. 95.

2.2.5. Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

2.3. Основными принципами системы оценки качества образования ДООУ являются:

принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования

– принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

– принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

– принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

– принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

– принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

– принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

– принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

### **III. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования.**

3.1. Работа по проведению мониторинга качества образования в ДООУ предполагает:

– соотнесение полученных результатов с действующим стандартом дошкольного образования;

– выработка критериев оценки качества образовательного процесса и показателей, обеспечивающих формирование целостного представления о его состоянии с точки зрения соответствия стандарту;

– сбор данных о качестве образования в ДООУ и проведение самооценки;

– принятие и исполнение управленческого решения, и оценивание результатов принятых мер в соответствии с целями, стандартами, нормами.

3.2. Организационная структура ДООУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, мониторинговую группу.

3.3 Руководство мониторингом в образовательной организации находится в компетенции руководителя ДООУ, заместителя заведующего по воспитательно-

методической работе, которые:

- определяют объем и структуру информационных блоков и организуют их;
- планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;
- формируют план-задание мониторинга;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

3.4 Мониторинговая группа в ДОУ и её руководитель назначается из числа работников ДОУ приказом заведующего. Содержание ее деятельности определяется целями, задачами, направлениями и содержанием работы организации, закрепляется планом-заданием. Срок работы Группы определяется содержанием плана-задания. План-задание утверждается заведующим ДОУ и доводится до членов мониторинговой группы не позднее, чем за 2 недели до начала мониторинга. Группа прекращает функционирование после отчета на Педагогическом совете об итоговых результатах своей деятельности.

3.5 Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются администрацией ДОУ (Приложение 1).

3.6 Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

3.7 По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции ДОУ.

3.8 Перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу в ДОУ:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение ДОУ;
- материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОУ.

3.9 Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов – 5 лет.

3.10 Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

Приложение 1  
к Положению о мониторинге  
качества образования ДОУ

| п/п | Критерий<br>(индикатор):                                                                                                               | Показатель:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Примечания:                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Обеспечение доступности дошкольного образования.                                                                                       | <p>1. Количество граждан в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование.</p> <p>2. Средняя наполняемость дошкольных групп.</p> <p>3. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К.</p> <p>Отчет об исполнении муниципального задания.</p> |
|     | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования. | <p>1. Соответствие содержания ООП ДО ФГОС ДО.</p> <p>2. Эффективное использование современных образовательных технологий.</p> <p>3. Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами.</p> <p>4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.</p> <p>5. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО</p> <p>6. Наличие в ДОУ психолого-педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.</p> <p>7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг на сайте.</p> | <p>Самообследование.</p> <p>Грамоты, сертификаты.</p> <p>Паспорт методического кабинета.</p>         |
|     | Кадровое обеспечение дошкольной                                                                                                        | <p>1 Доля укомплектованности педагогическими кадрами.</p> <p>2. Хара</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Отчет об исполнении муниципального задания.</p> <p>Самообследование.</p>                          |

|                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательной организации.                                               |  | <p>ктеристика по уровню образования.</p> <p>3. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов.</p> <p>4. Хара ктеристика по стажу работы.</p> <p>5. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку не менее одного раза в 3 года</p> <p>6. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т.д.</p> <p>7. Участие педагогов ДОУ в составе жюри, экспертных группах и т.д.</p> <p>8. Результативное участие в смотрах, конкурсах ДОУ.</p> | <p>Методы: изучение документов, анализ, самооценка, самоанализ, тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, контроль, аттестация.</p>                                          |
| Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ                   |  | <p>1. Состояние здания, территории ДОУ.</p> <p>2. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная).</p> <p>3. Использование современного оборудования, ТСО и игровых материалов нового поколения.</p> <p>4. Наличие сайта ДОУ (соответствие требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012).</p>                                                                   | <p>Самообследование. Смотры – конкурсы. Примерные перечни содержания ПРС по возрастным группам. Рейтинг в проверке ПРС района, города План ФХД. Паспорт методического кабинета.</p> |
| Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования. |  | <p>1. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ.</p> <p>2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима.</p> <p>3. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей.</p> <p>4. Отсутствие отрицательной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Самообследование. Отсутствие (наличие) предписаний органов надзора. Программа здоровья, система физкультурно-оздоровительной работы, закаливания.</p>                            |

|  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|  |                                                                                     | <p>динамики карантинов по инфекционным заболеваниям.</p> <p>5. Снижение количества заболеваний детей (индекс здоровья).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
|  | <p>Финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации.</p> | <p>1. Финансовое обеспечение реализации ООП автономного образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.</p> <p>2. Оплата труда работников учреждения (средняя заработная плата).</p> <p>3. НСОТ (доля фонда стимулирующих выплат).</p> <p>4. Расходы на материально-технические ресурсы.</p> <p>5. Прочие финансовые показатели (доля внебюджетных средств от общих расходов учреждения)</p> | <p>Муниципальное задание. План ФХД.</p>            |
|  | <p>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОУ</p>  | <p>1. Наличие охранно-пожарной сигнализации.</p> <p>2. Наличие нормативно-правовой базы для обеспечения безопасности воспитанников и работников.</p> <p>3. Наличие (отсутствие) вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, инспекции по охране труда.</p> <p>4. Состояние оборудования помещений для работы с детьми.</p>                                                                                              | <p>Самообследование. Инструкции. Планы работы.</p> |