

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 22»
(протокол от 26 марта 2020 г. № 3)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №22
«Березка» г. Кудымкара
С.С. Гагарина
2020 г.



Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Березка» г.Кудымкара за 2019 год

Аналитическая часть

1.Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Березка» г. Кудымкара
Руководитель	Гагарина Светлана Сергеевна
Адрес организации	619000, Пермский край, г.Кудымкар,пер. Детский, 36, 619000, Пермский край, г. Кудымкар,ул.Быстрая,1
Телефон/факс	(34260) 5-10-32, Факс: 5-19-21
Сайт/ e – mail	сайт: http://kudsad22.ucoz.org e-mail: mdou22@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Городской округ – город Кудымкар»
Дата основания	619000, Пермский край, г. Кудымкар, пер. Детский, 36, 1972 г 619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул.Быстрая,1, 1987
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 59ЛО1№ 0004656, регистрационный номер 6691 от 11.02.2020 г. (бессрочная)

В ноябре 2019 года произошла реорганизация двух учреждений: МБДОУ «Детский сад № 22» и «Детский сад № 14» в форме присоединения к МБДОУ «Детский сад № 22».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Березка» г. Кудымкара (далее – Детский сад) находится по адресу: пер. Детский, 36, ул.Быстрая,1. расположены в жилых районах города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детских садов построены по типовому проекту.

Здание по адресу пер. Детский, 36, расположено в частном секторе.

Здание по ул. Быстрая, 1 находится в плотной жилой застройке многоэтажных кирпичных домов и частного жилого сектора. В шаговой доступности от детского сада имеется клуб «Родничок» и библиотека.

Проектная наполняемость пер. Детский, 36 - на 140 мест, ул. Быстрая,1 – 240 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 19:00.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является заведующий, назначенный на должность Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство Детским садом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименования органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ; - выбора пособий, средств образования и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таким образом, в Детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДООУ, локальными нормативными актами Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Все органы управления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа ДООУ (далее- программа) разработана рабочей группой педагогов МБДОУ «Детский сад № 22» г. Кудымкара, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее –ФГОС ДО), особенностей образовательного учреждения, региональных особенностей в условиях проживания в Коми-Пермяцком округе, Пермском крае, образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей (законных представителей). Кроме того, учтены концептуальные положения примерных образовательных программ дошкольного образования:

В здании по адресу: пер. Детский, 36 «От рождения до школы» Н.А. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В здании по адресу: ул. Быстрая, 1 «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ, реализуются парциальные программы:

- «Программа по развитию речи в детском саду», автор О.С. Ушакова;
- Программа художественного воспитания «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова, Л.В. Куцакова
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» и др.

Региональный компонент представлен региональной программой для детей дошкольного возраста «Чужанін» (авторы Т.Е. Тотьмянина, М.Е. Галкина), направленной на ознакомление детей дошкольного возраста с родным краем.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДООУ по адресу: ул. Быстрая, 1 предоставляются услуги ранней помощи детям и их семьям (от 0 до 3 лет), функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 8 лет.

Целью реализации данным программ является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих

способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Детский сад посещают 466 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 17 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 5 ясельных групп
- 3 младших группы
- 3 средние группы
- 3 старшие группы
- 3 подготовительные к школе группы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится по диагностическим методикам, предложенным авторами программ по образовательным областям. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Периодичность диагностики (2 раза в год в начале и в конце учебного года) обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированности методов. Двухступенчатая система позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

Периодичность позволяет не переутомлять воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса.

4. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду утверждено положение «О системе внутреннего мониторинга образования (Приказ № 108 от 31.08.2016г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Условия реализации ООП	Показатели	Баллы
Оценка качества ООП ДО	1. Соответствие структуры ООП ДО ФГОС ДО. 2. Направленность ООП ДО Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и т.д. 3. Соответствие ООП ДО принципам 4. Отражение в ООП ДО содержания, обеспечивающего развитие личности, мотивации способности детей в различных видах деятельности. 5. Отражение в ООП ДО частей, предусмотренных ФГОС 6. Соответствие ООП ДО требованиям СанПиН:	56 из 56

	7.Взаимосвязь разделов ООП ДО (отсутствие противоречий в содержании, целостность ООП ДО)	
Психолого-педагогические условия в ДОУ	<p>1.Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми.</p> <p>2.Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении.</p> <p>3. Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.</p> <p>4. Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями.</p> <p>5.Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей.</p> <p>6.Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка.</p> <p>7.Конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников с учетом включенности родителей в ОП.</p>	20 из 21
Организация РППС среды	Соответствие принципам	15 из 18
Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации	<p>1.Квалификация педагогических работников</p> <p>2.Квалификация учебно- вспомогательного персонала</p> <p>3.Должностной состав реализации ООП ДО да/нет</p> <p>4.Количественный состав реализации ООП ДО</p> <p>5.Компетенции педагогических работников</p>	15 из 15
Материально-технические условия реализации ООП ДОУ	<p>1. Средства обучения и воспитания детей.</p> <p>2. Учебно-методическое обеспечение ООП ДОУ.</p> <p>3. Материально-техническое обеспечение ООП ДОУ.</p> <p>4. Предметно - пространственная среда</p>	7 из 8
	<p>1.Информационно-технические (компьютеры и т.д.).</p> <p>2. Методические материалы (пособия, дид. игры, картины, методическая литература и т.д.).</p> <p>3. Спортивный инвентарь.</p> <p>4. Мебель.</p> <p>5. Малые игровые формы на участках.</p> <p>6. Оснащение кабинетов логопедов</p>	10 из 12
Финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации	<p>1.Финансовое обеспечение реализации ООП образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.</p> <p>2.Оплата труда работников учреждения (Средняя заработная плата).</p> <p>3.НСОТ (доля фонда стимулирующих выплат).</p> <p>4.Расходы на материально-технические ресурсы.</p> <p>5.Прочие финансовые показатели (доля внебюджетных средств от общих расходов учреждения)</p>	9 из 10
Оценка качества образовательной деятельности	<p>1.Уровень освоения образовательных областей ООП ДО.</p> <p>2. Сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения детьми дошкольного образования.</p> <p>3. Динамика показателя здоровья детей.</p>	10 из 12

	<p>4. Динамика уровня адаптации детей раннего возраста.</p> <p>5. Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.</p> <p>6. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ и качеством образовательных результатов</p>	
--	--	--

В период с 28.10.2019 по 15.11.2019 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 % процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97,5%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 32 человека (из них – 1 специалист -совместитель). Специалистов – 7 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 15/1;

воспитанники/все сотрудники – 9/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

1 педагог подтвердил высшую квалификационную

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 9 работников Детского сада, из них педагогов. На 31.12.2019 - 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

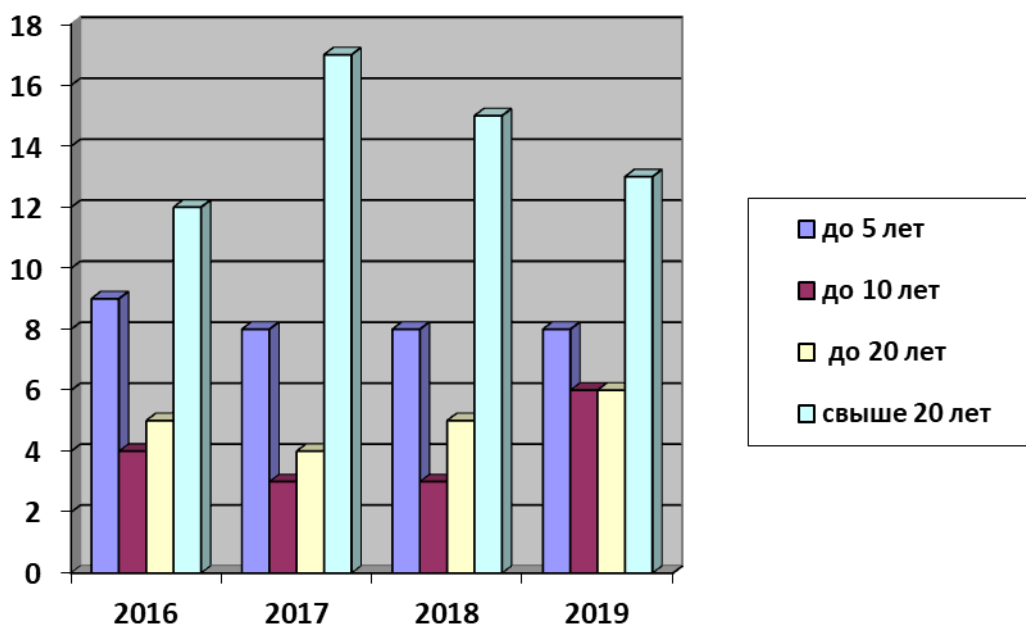
По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогических работников Детского сада 31 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2019 году созданы и функционировали следующие методические объединения педагогов.

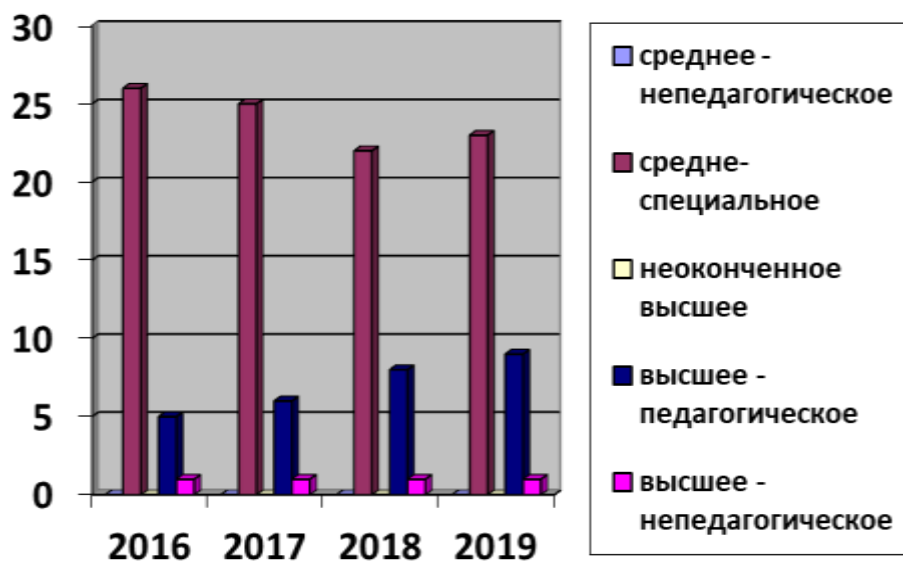
№ п/п	Название МО	Методическая цель	Формы взаимодействия
1	Игровые технологии в речевом развитии	Совершенствование профессиональной деятельности и повышение профессиональной компетентности в вопросах использования игровых технологий в речевом развитии детей раннего и младшего дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации для педагогов, детей и родителей - семинары – практикумы - мастер – классы - НОД - конкурсы - анкетирование родителей

2	Тендем детский сад – родители-дети	Поддержка родительских инициатив по средствам инновационных форм взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - образовательно-игровые тренинги - дискуссионные встречи - акции, конкурсы - фотовыставки - выпуск газеты - фестиваль
3	Исследовательская деятельность в детском саду	Совершенствование профессиональной деятельности и повышение профессиональной компетентности в вопросах проектно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - семинары – практикумы - мастер – классы - НОД - конкурсы -анкетирование родителей
4	Дизайн-KIDS	Создание единого пространства, гармонично использованного в среде ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - мастер – классы - конкурсы - семинары - практикумы
5	Коми-пермячок	формирование интереса к культурному наследию своего края	<ul style="list-style-type: none"> - мастер – классы - НОД - конкурсы - семинары - практикумы

Характеристика кадрового состава Детского сада



Образование педагогов



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях:

- Постоянно действующий семинар по созданию кейса методических материалов по теме «Технология комплексно-тематического планирования образовательной деятельности в ДООУ с включением национального компонента»;
- Региональная научно-методическая конференция «Учебно-методическое и организационное сопровождение этнокультурного образования в условиях ФГОС»;
- Форум молодых педагогов «Молодой профессионал – 2019»;
- Семинар «Особенности использования музыкального национального репертуара в работе с детьми»;
- Краевой педагогический фестиваль этнокультурных образовательных практик «Прикамье – созвучие культур»;
- Краевой фестиваль педагогического мастерства и творческих работников ДООУ п. Ныроб;
- Краевой конкурс методических материалов «Ребенок в объективе ФГОС» номинация;
- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года», 3 место.

Обобщение опыта педагогическими работниками

общая численность педагогических работников	обобщали опыт работы в ОУ, кол-во педагогов*	% от общего количества	на городском уровне, кол-во педагогов *	% от общего количества	на краевом уровне, кол-во педагогов *	% от общего количества	на Всероссийском и др. уровнях, кол-во педагогов *	% от общего количества
30	13	43%	12	40%	16	53%	0	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи» В.В. Гербова

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеются 2 черно-белых принтера, 2 цветных сканер-принтера, документ-камера, 1 планшет, брошюратор, ламинатор.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, 1 цветной принтером.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для внедрения в работу инновационных технологий приобретены: интерактивная доска, конструкторы: Планета STEM, LEGO-WEDO 2.0. Набор – Мосты, наборы - 6 кубиков,

В рамках проекта «Детский техномир» поступило оборудование: 1 планшет, 1 конструктор LEGO-WEDO2.0., Первые механизмы – 2 шт, робо - мышь.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 17;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- физкультурно -музыкальный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал - 1
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок (кабинет приема, процедурный, изолятор) – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально - физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	461 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	459 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	1
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	105 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	356 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	459/ человек/ 99,5%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	459 человек/ 99,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/ 1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	6 человек/

	развитии	1,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 32,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 29,0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/ 67,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 67,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 61,3 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 32,3 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 29,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 16,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 41,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16,13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек / 461 человек= 14,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,36 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Составлен в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.