Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Березка»
г. Кудымкара

Рассмотрено на общем собрании
МБДОУ Детский сад № 22
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 1)

Утверждаю:
Заведующий _____ С.С. Гагарина
«14» 04 2023 г.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Березка» г. Кудымкара
Руководитель	Гагарина Светлана Сергеевна
Адрес организации	619000, Пермский край, г.Кудымкар, пер. Детский, 36, 619000, Пермский край, г. Кудымкар,ул.Быстрая,1
Телефон/факс	(34260) 4-88-27, Факс: 4-88-76
Сайт/ e – mail	сайт: http://kudsad22.ucoz.org e-mail: mdou22@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Городской округ – город Кудымкар»
Дата основания	619000, Пермский край, г. Кудымкар, пер. Детский, 36, 1972 г 619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул.Быстрая,1, 1987 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 59ЛО1№ 0004656, регистрационный номер 6691 от 11.02.2020 г. (бессрочная)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Березка» г. Кудымкара (далее – Детский сад) находится по адресу: пер. Детский, 36, ул. Быстрая, д.1, расположены в жилых районах города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детских садов построены по типовому проекту.

Здание по адресу пер. Детский, 36, расположено в частном секторе.

Здание по ул. Быстрая, 1 находится в плотной жилой застройке многоэтажных кирпичных домов и частного жилого сектора. В шаговой доступности от детского сада имеется клуб «Родничок» и библиотека.

Проектная наполняемость пер. Детский, 36 - на 140 мест, ул. Быстрая,1 – 240 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 19:00

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 332 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Дети принимаются в детский сад на основании направления, выданного Управлением образования администрации города Кудымкара, заключении врачебной комиссии о возможности ребенка посещать дошкольное учреждение. В Детском саду сформировано 17 групп общеразвивающей направленности. Из них:

3 ясельных группы

4 младших группы

2 средние группы

3 старшие группы

3 подготовительные к школе группы.

Средняя наполняемость групп – 25 человек.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

В течение года коллектив детского сада продолжал работать над проблемой вовлечения родителей в воспитательно-образовательное пространство детского сада. Наряду с традиционными формами работы: индивидуальные беседы, консультации, папки – передвижки, консультации, анкетирование, групповые родительские собрания, использовались новые формы: совместные праздники, дни открытых дверей, мастер-классы, различные интерактивные формы, в том числе в дистанционном формате.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

	Характеристики семей:	1 корпус	2 корпус	Всего
1	Общее количество детей:	126	217	343
	Из них мальчиков	50	118	168
	Из них девочек	76	102	175
2	Количество полных семей	93	181	274
3	Количество неполных семей	33	36	69
4	Количество неблагополучных семей	4	13	17
5	Количество семей с опекаемыми детьми	1	1	2
6	Количество многодетных семей	34	83	117
7	Количество малообеспеченных семей	40	103	143
8	Количество детей - инвалидов	2	0	2
9	Количество семей военнослужащих	1реб 1 семья	4 реб 3 семьи	5д, 4 семьи

В Детском саду ведется работа по профилактике детского и семейного неблагополучия. Реализуются проекты Пермского края «Ранняя профилактика социально опасного положения и социального сиротства несовершеннолетних» и «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Механизм взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, фактов пренебрежения основными нуждами ребенка, оставления ребенка в опасности, фактов жестокого обращения с детьми и оказания помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей», «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия, по работе с несовершеннолетними, совершившими общественно опасные деяния, преступления, регламент проведения субъектами профилактики профилактических мероприятий с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, а также снятыми с учета социально опасного положения».

В МБДОУ «Детский сад № 22 «Березка» работа в этом направлении осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, законом «Об образовании», приказом Минобразования РФ № 636 от 22.10.1999 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», Инструктивно – методическим письмом № 3115 от 29.05.2008 «Об организации работы по выполнению бюджетных заданий по предупреждению социально опасных явлений».

В ДОУ внедряется модель ранней профилактики СОП и СС (социальное сиротство). Создан Совет Профилактики (на основании Положения о Совете Профилактики), в который входят педагоги, специалисты, медицинские работники, родители, работники спецслужб. Председатель Совета Профилактики координирует и курирует коррекционную деятельность с несовершеннолетними группы риска СОП и находящимися в СОП. Ежемесячно заполняется электронный регистр Table Pro.

Все педагоги проинструктированы и протестированы по «Механизму взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, фактов пренебрежения основными нуждами ребенка, оставления ребенка в опасности, фактов жестокого обращения с детьми и оказания помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей».

С детьми Группы риска и семей СОП проводятся следующие мероприятия:

- диагностика тревожности;

- диагностика коммуникативных навыков;

- диагностика психического развития;

- коррекция отклонений в эмоционально-познавательном развитии;

- общеразвивающие занятия и мероприятия в соответствии с программой обучения и воспитания в ДОУ.

С родителями социально – неблагополучных семей проводятся следующие мероприятия:

- посещение семей, с целью выявления условий жизни детей;

- анкетирование;

- мониторинг детско-родительских отношений;

- беседы с родителями на темы детско-родительских отношений;

- консультации специалистов по вопросам воспитания детей;

- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, через выполнение поручений и заданий педагогов и родительского совета;

- родительские собрания в соответствии с планом функционирования ДОУ и др.

На 31 декабря 2022 года на контроле находится 18 детей группы риска, 12 семей и 0 детей группы СОП.

1 корпус (5 детей, 4 семьи)

2 корпус (13 детей 8 семей)

На каждого воспитанника группы риска составлены индивидуальные программы коррекции (ИПК), на воспитанников группы СОП – индивидуальные программы реабилитации (ИПР). Проведён психолого – педагогический мониторинг развития и эмоционального состояния детей, велась коррекционная работа с детьми воспитателями и специалистами ДОУ. Родители приглашались на Совет профилактики ДОУ, на консультации с педагогом – психологом.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

III. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 22».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления в Детском саду соответствуют специфике деятельности Детского сада. Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ, локальными нормативными актами Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Все органы управления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

На совещаниях при руководителе ДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса. Согласно педагогическому анализу руководителя, образовательная программа дошкольного образования ДОУ и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме. Все приказы руководителя ДОУ по основной деятельности и личному составу изданы качественно. В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются. В организации имеется работа по предоставлению льгот согласно законодательным нормативным актам - федерального, регионального, муниципального уровней.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В ДОУ проведены общее собрание трудового коллектива с принятием Коллективного договора, административные совещания при заведующем. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IY. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Общий результат мониторинга индивидуального развития дошкольников на начало учебного года составил:

(1 корпус) высокий – 34% средний – 61% низкий – 5%. Общий результат в пределе нормы – 95%.

(2 корпус) высокий – 13% средний – 63%, низкий - 20%

В сентябре 2022 года 176 человек обследовано педагогами-психологами детского сада:

Корпус 1 пер.Детский д.36 - 79 чел.

Корпус 2 ул. Быстрая, 1 - 97 чел.

Задания были разнообразными: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

На основании полученных результатов мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанного с оценкой эффективности педагогических воздействий, проводить дальнейшее планирование образовательной деятельности, уделяя наибольшее внимание работе в области «Речевое развитие». Воспитателям обеспечивать реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне, а также анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

V. Оценка организации образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная образовательная программа ДОУ (далее - программа) разработана рабочей группой педагогов МБДОУ «Детский сад № 22» г. Кудымкара, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), особенностей образовательного учреждения, региональных особенностей в условиях проживания в Коми-Пермяцком округе, Пермском крае, образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей (законных представителей). Кроме того, учтены концептуальные положения примерных образовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы» Н.А. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализуются парциальные программы:

- «Программа по развитию речи в детском саду», автор О.С. Ушакова;

- Программа художественного воспитания «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова, Л.В. Куцакова;

-«Конструирование и ручной труд в детском саду» и др.

Региональный компонент представлен региональной программой для детей дошкольного возраста «Чужанін»» (авторы Т.Е. Тотьмянина, М.Е. Галкина), направленной на ознакомление детей дошкольного возраста с родным краем.

Образовательный процесс в ДОУ организуется с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы. Поэтому в детском саду реализуются программы для детей с ОВЗ:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом задержки психического развития со средней группы (приказ №39-ОД от 28.02.2022 по МБДОУ «Детский сад №22»);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с младшей группы (приказ №60-ОД от 21.04.2022 по МБДОУ «Детский сад №22»);

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	
Художественноэстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДОУ по адресу: ул. Быстрая, 1 предоставляются услуги ранней помощи детям и их семьям (от 0 до 3 лет), функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 8 лет.

Основные формы организации образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: 4

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников

- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

-еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В ДОУ имеются специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает:

26 человек и 2 специалиста – совместителя (музыкальный руководитель, учитель-логопед). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 13/1;

воспитанники/все сотрудники – 5,7/1.

За 2022 год 6 педагогических работников прошли аттестацию.

Первую квалификационную категорию 5 педагогов (Хозяшева В.А., Радостева Т.А., Баяндина А.А. Исакова Н.В., Симанова Е.М.) и 1 педагог высшую квалификационную категорию(Епанова Т.В.).

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли:

- по теме «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно – образовательном пространстве края» (40 часа) – Климова О.С., Епанова Т.В., ГАУ ДПО «ИРО ПК» (Институт развития Пермского края).

- по теме «Нейропсихологические технологии в работе специалиста образовательной организации» ГБОУ ДПО «КПИПКРО» в объеме 44 часов – Тотьмянина М.С.

- по дополнительной образовательной программе «Развивающие технологии в работе с одаренными детьми дошкольного возраста» ФГБОУ ВО «ПГГПУ», 40 часов – Тотьмянина М.С.

По программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» ГБДОУ ДПО «Коми – Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования» прошла Ширинкина А.А.

Заместитель заведующего Савельева Т.В. прошла курсы повышения квалификации по программе«Организационные и технологические аспекты реализации региональной системы оценки качества дошкольного образования» в г. Пермь (24 - 26.10.2022 года).

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году созданы и функционировали следующие методические объединения (творческие группы) педагогов.

	Творческая группа	педагог
1	«Дизайн ДОУ»	Тотьмянина Ирина Яковлевна
2	«Духовно – нравственное воспитание дошкольников»	Пономарёва Марина Владимировна

В 2022 году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

Консультации, семинары:

- «Лэпбук, как эффективная педагогическая технология речевого развития младших дошкольников» (представление лэпбуков, изготовленных своими руками);

- Разработка модели единого творческого образовательно-игрового пространства ДОУ при тесном взаимодействии с родителями и социумом в соответствии с ФГОС ДО»;

- Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями по речевому направлению;

- «Педагогический клуб» Круглый стол «Почему к одному воспитателю ребенок идет, а к другому – не хочет. Рекомендации, как избежать конфликтов с родителями»;

- Консультация: Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр по теме «Новые профессии»;

- Открытые просмотры НОД «Ознакомление с новыми профессиями нашего города» с использованием разработанных дидактических игр и видео виртуальных экскурсий;

- Организация мини-музеев «Мастерами коми – пермяцкий народ славится» (интерактивные музеи, где предоставляется возможность подействовать с экспонатами, осуществить опытную деятельность, старинные предметы);

- Наполнение предметно- игровой техносреды. Создание условий для развития технического творчества детей дошкольного возраста на основе интеграции в образовательный процесс технологии лего- конструирования и робототехники;

-«Духовно-нравственное воспитание в ДОУ», Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами музыкального и физического воспитания;

- Семинар – практикум: «Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательной деятельности»:

Открытые просмотры:

- - в совместной деятельности (старшие группы)
- - в самостоятельной деятельности (средние группы)

Семинар - практикум Повышение качества педагогической работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей посредством установления партнерских взаимоотношений между ДОУ, семьей и социальными партнерами. («Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы. Пути реализации».);

- Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»;

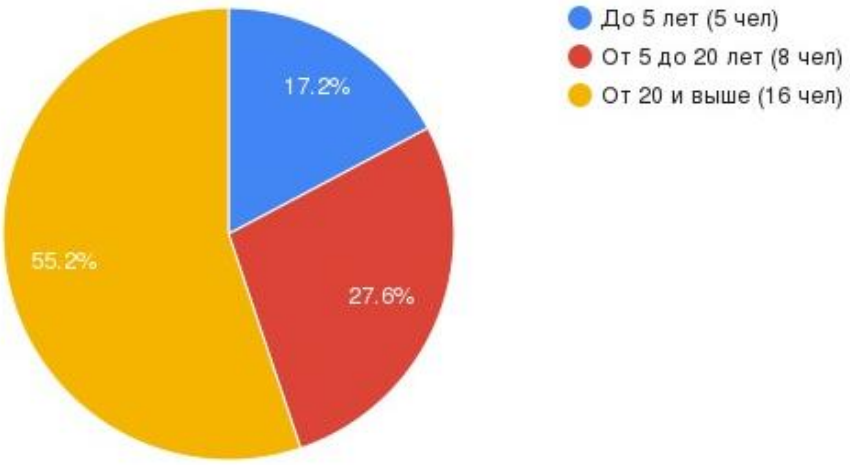
- Практикум: «Использование блоков Дьенеша в различных видах детской деятельности»

- Фестиваль: «Развивающая предметно-пространственная среда группы», защита паспортов развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов в соответствии с ФГОС ДО;

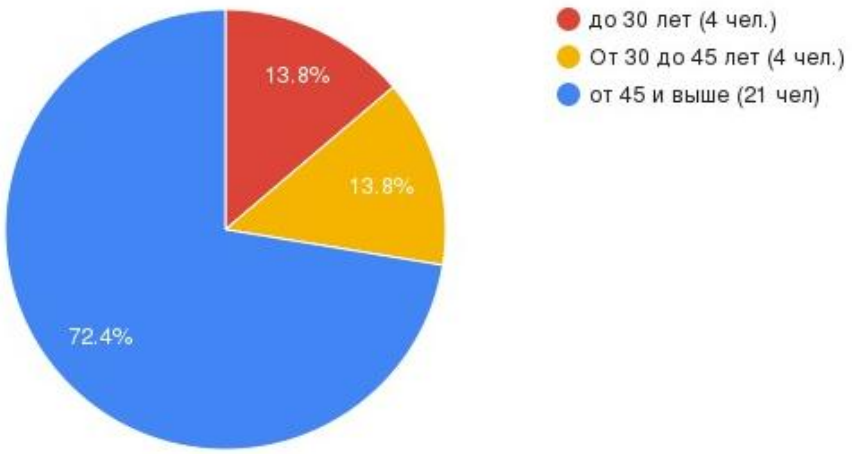
- Фестиваль профессий коми – пермяцкого народа.

Характеристика кадрового состава Детского сада

Стаж работы педагогов



Возрастной ценз педагогов



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в различных в конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Достижения	Участие очное/дистанционное
«Учитель года – 2022»	город	Сертификат участника	очное
Таланты года	город	Диплом	очное
Фотоакция «Наш город против терроризма»	город	сертификат	дистанционно
Городской этап Всероссийского конкурса проектов «Эколята – дошколята» и «Молодые защитники природы»	город	Диплом победителя	дистанционно
«Приобщение детей дошкольного возраста к народным традициям через знакомство с национальной кухней»	город	сертификат	очное
Конкурс буктрейлеров «Книги о профессиях для детей» номинация «Неигровой буктрейлер» (Творческая работа: Большая книга профессий)	краевой	Диплом III место	дистанционно
Конкурс сценариев «Все краски детства» номинация «Серпантин идей» (Творческая работа: НОД «В гости к бабушке Анисье».)	краевой	Сертификат	дистанционно
Методических и дидактических разработок «Марафон идей: ОСЕНЬ» номинация «Говорим об осени» (Творческая работа: Методическое пособие «Сундучок от Осенинки»)	краевой	Диплом II место	дистанционно
Конкурс сценариев «Все краски детства», номинация «Музыка нас связала»	краевой	сертификат	дистанционно
Методических и дидактических разработок «Детство разных возможностей», номинация	краевой	Диплом II место	дистанционно

«Дайте детству наиграться» - дидактическая игра - домино «Коми – Пермяцкий орнамент»			
Конкурс «Цифровой педагог – цифровые дети» - интерактивная игра «Составь слово»	краевой	сертификат	дистанционно
Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста в социо – культурном пространстве региона»	краевое	сертификат	очное
Конкурс методических и дидактических разработок «Открытие года»	краевой	Диплом II место	дистанционно
Мини – музей: «Чудеса в крестьянской избе»	краевой	Сертификат	очное
Конкурс буктрейлеров «Книги о профессиях для детей»	краевой	Диплом III место	дистанционно
Конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии» - интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?	краевой	Сертификат	дистанционно
on –laine аукцион «Знатоки родного края»	межрегиональный	сертификат	очное
Творческий конкурс «Воспитатель года – 2022» в условиях реализации ФГОС	Всероссийский	Диплом победителя I место	дистанционно
Учебно – методический материал «Учим детей играть с мячом»	Всероссийский	Свидетельство о публикации	дистанционно
XYII конкурс педагогического мастерства «Современный учитель», методическая разработка: Паспорт групповой комнаты «Радуга»	Всероссийский	Диплом победителя I место	дистанционно
Конкурс «Дидактические игры и игрушки» - дидактическая игра «Одень куклу»	Всероссийский	Диплом победителя I место	дистанционно
Методическая разработка «Инфоурок» - презентация: «Такая разная одежда»	Всероссийский	Свидетельство	дистанционно
Семинар «Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста»	Краевой	сертификат	очное
Открытые занятия «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»	Краевой	сертификат	очное
Семинар-практикум Создание проекта с использованием базовых моделей робототехнического конструктора «ЛЕГО	городской	сертификат	очное
Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	Всероссийский	сертификат	дистанционно
Краевой колыбельный фестиваль «Начало начал»	Краевой	сертификат	дистанционно

V краевой конкурс школьных агитбригад «Добровольцы счастливого детства»	краевой	Диплом победителя	очное
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	город		очное
Круглый стол «Коми-пермяцкая музыкальная культура: прошлое, настоящее, будущее» по проблемам реализации этнокультурного компонента в образовательных программах учреждений и сохранения культурного наследия в рамках проекта «Певец родного края»	город	сертификат	очное
Конкурс на лучший зимний городок «Эколята - дошколята»	край	Сертификат участника	дистанционное

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

- Адаптированная образовательная программа для работы с детьми 4-7л с ОВЗ

- Финансовая грамотность дошкольников

- Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет

- Сборник подвижных игр для детей раннего возраста 2-3 года

- Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4л с ЗПР

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

• информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, 7 принтеров из них 2 черно-белых принтера и 2 цветных сканенр принтера, проектор мультимедиа,

интерактивные панели – 2 шт.; имеются, документ-камера, 2 планшета, брошюратор, ламинатор.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для внедрения в работу инновационных технологий имеются: интерактивная доска, конструкторы: Планета STEM, LEGO-WEDO 2.0. Набор – Мосты, наборы - 6 кубиков,

В 2022 году по приказу Министерства образования Пермского края по оснащению образовательных организаций, приобретено в корпус по адресу пер.Детский, 36, оборудование на сумму 350,00 тыс. рублей: - Мультистудия для кукольной анамации; Комплекты «Увлекательная математика».

.В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 17;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- физкультурно -музыкальный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал - 1
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок (кабинет приема, процедурный, изолятор) – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Детском саду проведен ремонт 2 групп с заменой линолеума, отделкой стен и потолков (пер.Детский, 36).

На игровых участках построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение «О системе внутреннего мониторинга образования (Приказ № 108 от 31.08.2016 г.).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до

всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, методические дни.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Так, в период с 07.11.2022 по 17.11.2022 проводился мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в электронном формате по 11 критериям на сайте управления образования администрации города Кудымкара, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 93 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 93%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 82%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг –90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги в том числе, дистанционно и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	343 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	343 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением, которое организует детский сад	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	134 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	209 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	343/ человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	343 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	286еловека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 27 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 23 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 73 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	20 человек/ 77 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14 человек/ 54 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 31 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек / 343 человек= 13,19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,36 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Составлен в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.